

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS 4 SD NEGERI 1 BANYUNING**

Oleh

Ridolvina Unawekla, NIM: 2111031422

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan video pembelajaran Muatan pendidikan multikultural dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Banyuning, mendeskripsikan respons siswa terhadap penggunaan video pembelajaran Muatan pendidikan multikultural tersebut, dan menganalisis efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Banyuning. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*) yang mengikuti tahapan pengembangan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Banyuning sebanyak 42 orang dan guru mata pelajaran IPS di kelas tersebut. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes. Hasil uji validitas media memperoleh skor rata-rata 3,82, hasil validitas materi memperoleh skor rata-rata 3,88, secara keseluruhan rata-rata penilaian pada uji media memperoleh skor rata-rata yang memenuhi kriteria valid. Respons siswa terhadap media video pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,80 yang termasuk dalam kategori praktis. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Kesimpulannya, media video pembelajaran Muatan pendidikan multikultural ini valid dan efektif meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV.

Kata kunci: video pembelajaran, pendidikan multikultural, Ilmu Pengetahuan Sosial, hasil belajar.

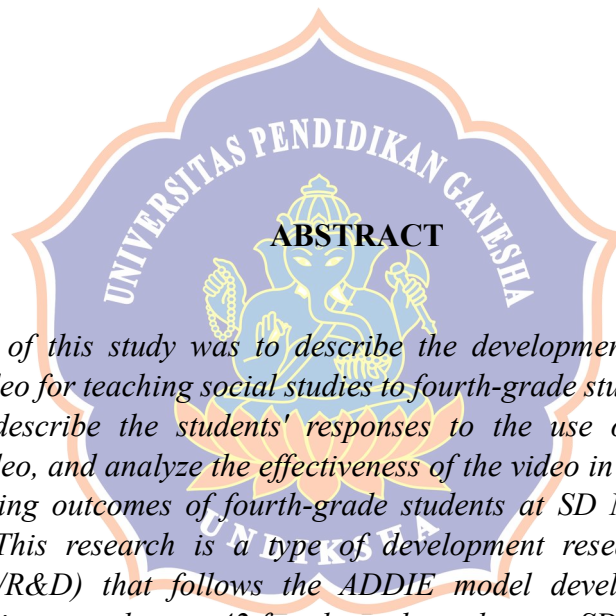
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS 4 SD NEGERI 1 BANYUNING**

Oleh

Ridolvina Unawekla, NIM: 2111031422

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



The purpose of this study was to describe the development of a multicultural education video for teaching social studies to fourth-grade students at SD Negeri 1 Banyuning, describe the students' responses to the use of this multicultural education video, and analyze the effectiveness of the video in improving the social studies learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 1 Banyuning. Banyuning. This research is a type of development research (Research and Development/R&D) that follows the ADDIE model development stages. The subjects of this research were 42 fourth-grade students at SD Negeri 1 Banyuning and the social studies teacher in that class. The data collection methods used included observation, interviews, questionnaires, and tests. The validity test results for the media obtained an average score of 3.82, while the validity results for the material obtained an average score of 3.88. Overall, the average assessment in the media test obtained an average score that met the validity criteria. Student responses to the learning video media obtained an average score of 3.80, which falls into the practical category. The effectiveness test showed a significant increase in student learning outcomes. In conclusion, this multicultural education video learning media is valid and effective in improving the social studies learning outcomes of fourth-grade students.

Keywords: *video learning, multicultural education, social studies, learning outcomes.*