

DAFTAR PUSTAKA

- Adari, M. D., Kencana, M., & Fajrina, S. (2025). Peran Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Kognisi Peserta Didik: Tinjauan dalam Konteks Psikologi Pendidikan. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 100–107. <https://doi.org/10.63863/jce.v2i4.153>
- Akhmad, N. A., Syarif, S. H., & Basri, S. (2022). Perspektif Pendidikan Multikultural Ditinjau dari Pembelajaran IPA Terpadu. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(3), 198–202. <https://doi.org/10.31764>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, M. K., Jumiyati, F., Rosita, N. A., & Wijayanti, M. D. (2023). Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 132–137. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/82315/43383>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28–45. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Andriani, M. W., & Anwar, K. (2023). Sosialisasi Pentingnya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 70–76. Diakses dari <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/3025/2249>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Flip Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45–51. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). Improving Decision-Making Skills In Elementary Schools With Cognitive Flexibility Learning Media

- Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. Diakses dari <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55034>
- Aslan, S., & Aybek, B. (2024). Development Of Critical-Thinking Skills Rubric Within The Scope Of Multicultural Education. *Educational Process: International Journal*, 13(3), 139–158. <https://doi.org/10.22521/edupij.2024.133.8>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial Pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Aswan, D. M., Cahyani, A. P., Amelia, S., & Simatupang, S. V. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 12–17. Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/5494/2180>
- Atmaja, I. M. D. (2020). Membangun Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jpku.v8i1.23947>
- Awwaliyah, H. S., Rahayu, R., & Muhlis, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 4(2), 516–523. Diakses dari <https://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/index>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Mathematics paedagogic*, 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>

- Azzahra, G. F., Asbari, M., & Ariani, A. S. (2023). Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 1–7. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.505>
- A. Banks, J & Banks, C. A. (2015). *Multikultural Education Issues and Perspectives*. Bothell.
- Carolyn, L. L., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dasining. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PMB) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 50–55. Diakses dari <https://ulilalbabainstitute.id/index.php/JIM/article/view/2961>
- Dewi, I. G. A. M. P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). The Effectiveness Of Problem-Based Learning Integrated Audio-Visual Media In Enhancing Student Learning Outcomes On The Water Cycle Topic. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 511–518. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.69030>
- Dewi, N. K. C., & Tirtayani, L. A. (2022). Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 217–227. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49245>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966>
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Dilla, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *PGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.138>

- Duma, S. Y., et.al. (2024). *Buku Ajar Statistika Matematika*. Cetakan Ke-1 Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=DVcdEQAAQBAJ&pg=PA59&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312. <http://dx.doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56190>
- Fadillah, Z. I. (2025). Konstruktivisme Sebagai Paradigma Baru Dalam Manajemen Pembelajaran di Era Transformasi Pendidikan. *JMP: Journal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–14. Diakses dari <https://journal-fkip.unsika.ac.id/index.php/JMP/article/view/13139>
- Fitri, A., et.al. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-1 Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fitriani, F., & Kowiyah. (2022). Mathematics Critical Thinking Skills For The Third Grade Elementary School Students On Fractions Material. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 463–468. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.48741>
- Fitriani, R. D., Setyowati, D., & Suriyana. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 15 Sungai Raya. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 24–36. Diakses dari <https://edukhasi.org/index.php/edu>
- Fitrianto, I., & Farisi, M. (2025). Integrating Local Wisdom Into 21st Century Skills: A Contextual Framework For Culturally Relevant Pedagogy In Rural Classrooms. *International Journal of Post-Axial: Futuristic Teaching and Learning*, 3(2). <https://doi.org/10.59944/postaxial.v3i2.444>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1).
- Hadi, H., Suprpto, S., Djuita, W., & Muhtar, F. (2024). Mengintegrasikan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Resolusi Konflik Etnis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 148–159. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1937>
- Hakim, A. A. L., Sudatha, I. G. W., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 197–205. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.75408>

- Hamid, H. (2025). Video interaktif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Guru*, 2(1), 235–245. <https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg/article/view/228>
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Qr-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman Khd di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/884>
- Harlan, J. (2004). *Metode Statistika 1*. Depok: Gunadarma
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Peserta didik Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 1–10. Diakses dari <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <http://dx.doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Idrus, I. A., Astuty, H. S., Kurnia, H., Jon, E., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Strategi Pengembangan Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Community Development Journal*, 5(3), 4418–4424. <https://doi.org/10.4444/cdj.v5i3.28563>
- Ilham, M. F., Arba'iyah., & Tiodora, L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 380–391. Diakses dari <https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/multilingual/article/view/437/379>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>

- Judijanto, L., et al. (2024). *Metodologi research and development: Teori dan penerapan metodologi RnD*. Cetakan Ke-1 Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Research_and_Development_Teor.html?hl=id&id=y3INEQAAQBAJ&redir_esc=y
- Khairunnisa, K., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1485–1503. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>
- Kurdi, M. S. (2023). Dampak Pendidikan Multikultural pada Madrasah ibtdaiyah di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(6). <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.322>
- Lalita, A. C., Zakiah, L., Haikal, D. R., & Aswati, D. (2024). The influence of multicultural education on tolerant attitudes of elementary school students: Literature study. *Pendidikan Multikultural*, 8(1). <https://doi.org/10.33474/multikultural.v8i1.21579>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lee, S., Cha, Y. K., & Ham, S. H. (2023). The Global Institutionalization Of Multicultural Education As An Academic Discourse. *Societies*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/soc13080191>
- Lehan, A. A. D., Sampe, M., Un Lala, S. G., & Mooy, R. P. (2023). Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1), 117–123. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i1.920>
- Lestari, D. P., Sukartiningsih, W., & Hendratno. (2022). Pengembangan Buku Digital Berpendekatan Balanced Literacy untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 312–319. Diakses dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3454/2222>
- Lestari, D., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Tema Makananku Kesehatanku. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17335>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>

- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mariani, M., Mutawali, A., & Cahyadi, A. (2024). Konsep Pembelajaran PAI Berbasis Multikulturalisme dengan Pendekatan Transformatif dan Keputusan Aksi Sosial. *Juwara: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.58740/juwara.v4i2.130>
- Marlina, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 67–72. Diakses dari <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/24>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. Diakses dari <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Mastuti, A. G., Abdillah, & Sehuwaky, N., Risahondua, R. (2022). Revealing Students' Critical Thinking Ability According To Facione's Theory. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 261–272. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>
- Maulana, M. F. (2024). Rekonstruksi Konsep Multikultural Dalam Pendidikan Global. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 585–592. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.14755>
- McKown, H. C & Roberts, A. B. (1949). *Audio-visual aids to in-struction*. New York: McGraw-Hill Book Co. Diakses dari <https://archive.org/details/audiovisualaidst00mcko>
- Moeis, I. (2020). Pendidikan Multikultural Transformatif: Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1463–1472. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3ys4j>
- Mubaidilla, I. A. (2025). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 14–21. <https://doi.org/10.63863/jce.v2i4.136>
- Mubarroka, A., Waluyo, S. B., Dewi, N. R., Zaenuria, W., Agoestanto, A., & Sugiman. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 51–63. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 128–141. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>
- Nelson, A., & Monica, T. (2023). Penerapan dan Penilaian Kinerja Karyawan pada PT Pundi Crane Indonesia. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 50–53. Diakses dari <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/swarna>

- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Niam, A. F., Putri, L. I., & Rinjani, E. D. (2022). Inovasi Pengembangan Flipbook E-LKPD Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 20–28. Diakses dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/772>
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD digital interaktif dengan pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1838>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 96–105. Diakses dari <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Nurhidayah, V., Syarif, M., & Saifuddin. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gondang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 5714–5728. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2231>
- Nuriyah, T. S., & Hayati, N. (2023). Critical Thinking Skills Profile Of Junior High School Students In Human Respiration System Materials. *NUKLEO SAINS: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 61–71. <https://doi.org/10.33752/ns.v2i2.4217>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Nurjamilah, Salsabila, A. R., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori belajar konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harahap, S. L. F., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. Diakses dari <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nuroniayah, A., Kosasih, U., & Saputra, S. (2022). Analisis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Logaritma Melalui Permainan Pembelajaran Tic-Tac-Log. *Jurnal Dimensi Matematika*, 5(2), 435–443. Diakses dari <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>

- Nuryani, L., & Surya Abadi, I. G. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32934>
- Pohan, S. E. T., Ismail, I., Sitorus, M. R., & Hanum, A. O. K. (2024). Pendidikan Multikultural Dalam Konteks Global: Tantangan dan Peluang. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(4), 460–472. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i4.2720>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3). <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Purwasari, D. R., Weston, & Maksum, M. N. R. (2023). Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A. Banks. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 249–258. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i2.1746>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2173–2177. Diakses dari <http://jiip.stkipyapisdompupu.ac.id/>
- Putra, E. D., Ain, S. Q., Mulyani, E. A., & Anggriani, M. D. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis IPS Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Di SDN 111 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1704–1705. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8616>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131. Diakses dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2265>
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 169–170. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2177
- Qodarsih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *Dharmas Education*

- Journal*, 4(1), 413–425. Diakses dari http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Rahayu, H. S., & Luswati, N. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 132–137. <https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.702>
- Rahma, & Isralidinin. (2022). Implementasi Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 3(1), 33–37. Diakses dari <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/1290>
- Rahmani, Z., & Hikmawan, R. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 743–756. <https://doi.org/10.58230/27454312.2000>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(1), 16–25. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1686–1697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1763–1770. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/92274>
- Rohman, F., & Kusaeri. (2021). Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(3), 333–345. Diakses dari <https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/edukasi/article/view/874/592>
- Roslina, Herpratiwi, & Firdaus, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Didaktika*, 4(4), 426–437. Diakses dari <https://vm36.upi.edu/index.php/didaktika/article/view/76880>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=yX9UEQAAQBAJ&pg=PA107&dq=rumus+persentase+%3D+F/N&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj9PX-ptCNAxWijGMGHXW3AzkQ6AF6BAGFEAM
- Saekoko, N., Benu, S., Oematan, I. W. A., & Bara Pa, H. D. (2025). Peran Evaluasi Formatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital. *JILI*:

- Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 336–350.
<https://doi.org/10.63822/8t7k4h35>
- Safitri, M., & Aziz, M. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59. Diakses dari <https://jurnal.umpwr.ac.id/jpd/article/view/2237>
- Salsabila, K. R., Fajrie, N., & Ermawati, D. (2023). Respon Siswa SD Terhadap Modul Digital Materi Teks Nonfiksi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 372–378.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4575>
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, &. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 5(1), 54–61. Diakses dari <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1811/896>
- Sari, K. N., & Mariani, S. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Model Brain Based Learning Berbantuan E-Module Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 325–333. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sastradewi, N. M. P., & Agung, A. G. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving pada Muatan IPA. *Jurnal Matematika dan Terapan*, 2(1).
<https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44855>
- Septarinjani, H., Amelia, S., Efendi, R., Oktara, T. W., & Delano, V. (2025). Integrasi Psikologi Pendidikan dan Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Pembelajaran Kontekstual. *The Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(2). <https://doi.org/10.30653/001.202592.505>
- Setiawan, H. R. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119.
<https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyaningsih, A., Husni, D. F., & Mubin, N. (2025). Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Leksono. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(2), 266–271. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i2.3671>
- Shabilla, S. P., & Suryarini, D. Y. (2023). Pentingnya Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 418–420. Diakses dari <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>

- Sholeh, M. I., 'Azah, N., Tasya', D. A., Sokip., Syafi'i, A., Sahri., Rosyidi, H., Arifin, Z., & Rahman, S. F. binti A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta*, 6(2), 158–176. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/622187352.pdf>
- Sipuan., Warsah, I., Amin, A., & Adisel. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815–830. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Stubbs, C.F., & Hullinger, H. (2022). Developing Critical Consciousness In Students For Cultural Transformation. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning for Christians in Higher Education*, 12(1), 9-31. <https://doi.org/10.31380/sotlched.12.1.9>
- Suarlin., Elpisah., & Mawaddati, N. M. (2022). Peran Pendidikan Multikultural Dalam Meminimalisir Problematika Anak di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 553– 558. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1024>
- Suartama, I. K. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016*. Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Sudarto., Sukaria, M. I., & Faqihudin. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 31 Panaikang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(7), 1015–1020. <https://doi.org/10.38048/jci.v3i1.9982>
- Sudiarti, D., Ashilah, N. M., & Nurjanah, U. (2023). Implementation Of Flipped Learning With Flipbook Media Assistance On Learning Outcomes And Critical Thinking Abilities. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 385–394. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.58191>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, Syahidi, K., & Mardi, E. S. (2023). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 3(3), 117–124. <https://doi.org/10.58218/lambda.v3i3.687>

- Sundari, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 1(2), 75–79. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v1i2.2322>
- Sundari, S., & Fatonah, K. (2025). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 7(3), 570–585. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i3.455>
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D Flipbook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28702>
- Suryawan, I. K. A., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Enhancing Critical Thinking And Creativity: The Impact Of Tri Kaya Parisudha-Based Metaphorical Thinking In Elementary Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 247–257. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92994>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86–93. Diakses dari <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/529>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177. Diakses dari <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/swarna>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, & Riyana, C. (2022). Heutagogy As Alternative Approach For Learning At Elementary School In The Era Of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 8(2), 480–490. Diakses dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/4020>
- Ubadah, H. (2022). *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Palu: Pesantren Anwarul Qur'an.
- Unwanullah, A. (2020). Transformasi Pendidikan untuk Mengatasi Konflik Masyarakat Dalam Perspektif Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1), 45–57.
- Utami, M. P., Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Modul IPAS Kontekstual Berbasis Inkuiri untuk Membentuk Nalar Kritis Siswa SD Fase B. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 7532–7544. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3021>
- Utami, S. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2),

255-262.

Diakses

dari

<https://jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/1303/1277>

- Velinda, F., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Media Digital Flipbook Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1308–1316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7325>
- Wahdiah, Radjiman Ismail, & Mahmud, H. M. N. (2023). Dimensi Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 571–580. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7554012>
- Wardani, D. K., Sakdiyah, S. H., Kumala, F. N., & Indawati, N. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS di SDN Gunungsari. *KURAWAL: Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri*, 7(2). Diakses dari <https://jurnal.machung.ac.id/index.php/kurawal/article/download/1089/440/>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, S. A., Murtono., Santoso., & Utaminingsih, S. (2021). Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 54–62. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p54-62>
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 188–197. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4290>
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media Of Bali To Enhance Student Learning Interest In The Subject Of IPAS On Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Widodo, S., et.al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cetakan Ke-1. Pangkalpinang: Cv Science Techno Direc.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. Diakses dari <https://core.ac.uk/reader/553283010>
- Wulandari, P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). Interactive Media Based On Virtual Manipulatives For Teaching Basic Division Facts. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 194–201. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.90912>
- Yudiana, I. K. E., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Implementation of a ProjectBbased Learning (PjBL) STEM Approach in IPAS Learning to

- Improve Students' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.86609>
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning Berbantuan Pendekatan Gamifikasi Terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. Diakses dari <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/596>
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. D. S. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets On Students' Critical Thinking Skills And Independence In Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya Dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Radece Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>
- Yulawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Fleksibel Pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 95–105. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4250>
- Yuniarti, A., Titin., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>