

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. : *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 36–41. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10324>
- Adi Satria, A., & Muntaha, A. (2021). Inovasi pendidikan abad 21: penerapan *Design Thinking* dan pembelajaran berbasis proyek (projected based learning) dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). <https://cikgudina37.wordpress.com/2019/05/09/pembelajaran-abad-21>
- Affandi, M., & Rahmayanti, N. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pendidikan Agama Islam Tingkat Sma Berbasis Assesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1). <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/fikri/issue/archive>
- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Aisyah, T., Zainuddin, Z., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Kotak Tersenyum terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 142-151. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i2.344>
- Andhika, R., Maula, L. H., & Nurashia, I. (2025). Penerapan *Design Thinking* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Bangun Ruang Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 425-432. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.30100>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anwar, R. R., Bachri, B. S., & Kristanto, A. (2024). *Design Thinking* dalam Mata Pelajaran Desain Komunikasi Visual sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah dan Mencipta. *Journal of Basic Educayional Studies*, 4. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5458>

- Anyan, A., & Setyawan, A. E. (2022). Keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Pada Masa Pandemi Covid-19. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 140–148. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1574>
- Aprianto, M. T. P., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2023). Memperkuat Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Proyek Berlandaskan Metode *Design Thinking*. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(3), 132. <https://doi.org/10.17977/um038v6i32023p132>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 1).
- Artini, N. W. Y., Parmiti, D. P., & Werang, B. R. (2023). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Tema Praja Muda Karana. *Journal of Social Science Research*, 3(5). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5480>
- Asrulla, A., & Jailani, M. S. (2024). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://www.researchgate.net/publication/386875018>
- Astiti, N. D., Mahadewi, P. L. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Azhari, I. (2023). *Penerapan Design Thinking dalam Pendidikan dan Tantangannya*.
- Azizah, N. B. (2024). *Design Thinking Sebagai Strategi Kreatif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar Dan Inovasi Kurikulum Di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Dan Literasi*, 2(1). <https://jurnal.stitmas.ac.id/index.php/tarqiyah>
- Biassari, I., Putri, K. E., Nusantara, U., & Kediri, P. (2021). *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.29407/66ybj561>
- Brown, T. (2009). *Change by Design: How Design Thinking Creates New Alternatives for Business and Society*. Boston: Harvard Business Press.

- Dakhi, S. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal Education and Development*, 8(2). <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dantes, N. (2023). Desain Eksperimen Dan Analisis Data. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Dewantara, G. P., Ratnaya, I. G., & Adiarta, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Elektronika Dasar Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(3), 171-181. <https://doi.org/10.23887/jipte.v9i3.23648>
- Dewi, S. C., Eka Putri, W., Salsabila Wedy, Z., & Almahfuz Agusti, H. (2024). Effect of *Design Thinking* Based on the PJBL Model on Students' Creative Thinking in Science Learning: a Bibliometric Analysis. In *Physics Learning and Education* (Vol. 185, Issue 4). <https://doi.org/10.24036/ple.v2i4.174>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Ekayana, A. A. G., Muku, I. D. M. K., & Hartawan, I. N. B. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Sensor Transduser Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 106–119. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.636
- Eppendi, J., Ilham, M., & Vega, N. De. (2024). Analisis Proses Perumusan CP: Merdeka Mengajar? *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(02), 327–338. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4455>
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Fanjalu, A. M. F. (2023). Penerapan *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2). <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7637>
- Farhan, M., Utama, H. A., & Mastur. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif: Integrasi Short Video Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 907–917. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1841>
- Febriansari, D., Sarwanto, S., & Yamtinah, S. (2022). Konstruksi Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) dengan Pendekatan *Design Thinking* pada Materi Energi

- Terbarukan. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2).
<https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.22456>
- Firmansah, D., Nuriah, I., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145–158. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/matematika-untuk-sdmi-kelas-v>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Frost, J. (n.d.). *Statistics by Jim*. Retrieved October 11, 2025, from <https://statisticsbyjim.com/>
- Gembong, S. (2023). *Design Thinking Pembelajaran Geometri* (S. Gembong, Ed.; 1st ed.). Madiun : UNIPMA Press.
- Goldman, S., & Kabayadondo, Z. (2016). Taking *Design Thinking* to school: How the technology of design can transform teachers, learners, and classrooms. In *Taking Design Thinking to school* (pp. 21-37). Routledge.
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Bangka Belitung : Guepedia.
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884>
- Hartawan, A. D. M., Handayani, S., & Wira Rohmat, F. I. (2025). Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan *Design Thinking* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis serta Skill Barista Siswa SMKN 4 Garut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 18(2), 282. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v18i2.93446>
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. *Prenadamedia Group*.
- Ikawati, I., & Wardana, M. D. K. (2022). Konsep bangun datar sekolah dasar pada struktur candi Pari Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8188-8198. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3776>
- Ilyas, M. (2018). *Tabel T*. Scribd. Retrieved October 11, 2025, from <https://www.scribd.com/document/369944986/TABEL-T>
- Istikomayanti, Y., Andi, A., Yaser, M., & Niha, M. (2023). Model *Design Thinking*-PjBL Mata Kuliah Etnobotani: Penguatan Empatisasi dan Refleksi

- Kompetensi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 1–10. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2894>
- Jauhari, S. S. (2023, Desember 14). *Skor Literasi Matematika Indonesia Termasuk yang Terendah di ASEAN, Jauh di Bawah Singapura*. GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/skor-literasi-matematika-indonesia-termasuk-yang-terendah-di-asean-jauh-di-bawah-singapura-P5m4f>
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116–122. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen: Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Khabibah, F. U., Nanda, W., Saputra, E., & Lestariningsih, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas Iva Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(2), 318. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>
- Lactona, L. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 4(2).
- Lanang Mahardita, G., & Japa, G. N. (2022). Video Pembelajaran pada Materi Volume Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasarw. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46709>
- Lampiran J Tabel Liliefors. (n.d.). Repository Universitas Muhammadiyah Nawawi. <https://repository.umnaw.ac.id/jspui/bitstream/123456789/506/17/LAMPIRAN%20J%20TABEL%20LILIEFORS.docx>
- Lardiatama, T., & Wigati. (2023). Menjelajahi Tren *Design Thinking* dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur Sistematis dari Jurnal Terindeks Web of

- Science dalam Desain Instruksional dan Desain Sistem Instruksional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2447–2456. <http://jurnaledukasia.org>
- Lestari, A. P. I. Y., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Bermuatan Tri Hita Karana Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Sd. *Elementary School*, 12, 301–313. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i1.4404>
- Lestari, D., Pawestri, K. M., Lina Yekti Oktiningtiyas, Pratista, R. Y., & Sulistiani, T. (2025). Penerapan *Design Thinking* dalam Merancang Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 691–700. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p691-700>
- Lubis, R. B. (2023, Desember 6). *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. GoodStats. <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt>
- Lutfiana, F., Risqi Maharani, & Ubaidah, N. (2025). Jp-Sa Pengembangan Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 5(1). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/38833>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahayanti, N. K. A., Widiana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). *Design Thinking-based Learning Assessment Guidelines to Improve Students' Independent Learning Capability*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.74595>
- Mailani, E., Uqalby, A., Novita Sari, D., & Ayu Aulia, W. (2024). Studi Literatur: Telaah Kurikulum Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(6), 2024–2104.
- Man, M. Z. G., Hidayat, R., Kashmir, M. K., Suhaimi, N. F., Adnan, M., & Saswandila, A. (2022). *Design Thinking In Mathematics Education For Primary School: A Systematic Literature Review*. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 17–36. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2022.v4i1.17-36>

- Manulang, L. S. J., Syahbana, A., Nasriah, N., & Ariadi, A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Berpusat pada Siswa dan Media Inovatif dalam Pembelajaran Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 21-33. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i1.13474>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Margaretta, Y., Andistika Despayani, T., Amri, Y., Natasia Watunglawar, D., & Taryana, A. (2024). Implementasi *Design Thinking* Pada Prototype Konten Media Sosial Produk Ac Ramah Lingkungan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Akuntansi)*, 8(2).
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1). <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>
- Mauizdati, N., Ruwaida, H., & Mardiana. (2024). Analisi Capaian Pembelajaran Matematika SD/MI (Komparasi Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.78>
- Maulidina, A., Effendi, A., & Sunaryo, Y. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, 4(1), 3032–2588. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC>
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education*, 5(3).
- Mulyoto, H. R., Sutirna, & Effendi, K. N. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Deret Aritmatika. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2809>
- Munaji, & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa Smp Di Kota Cirebon Berdasarkan Standar Timss. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 249–262. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3732>
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis butir soal pas matematika peminatan: daya pembeda, tingkat kesukaran, dan kualitas pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44-56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>

- Mutia, S., Sholibah, A., Cahyani, B., Damayanti, W. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD 1 Gondosari. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Nabila, F. R., Wardani, P. M., Zalsabella, P. M., Pertiwi, W., & Darmadi. (2021). Respon Mahasiswa Pendidikan Matematika Unipma Dalam Memecakan Masalah Geometri Ditinjau Dari Aspek Filsafat Ilmu Selama Perkuliahan Daring. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1).
- Nabilah, A. N. A., & Milla, F. Z. (2024, November). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode *Design Thinking*. *Seminar Nasional Amikom Surakarta (SEMNASA)*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nisa, I., & Saraswati, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cartesian*, 2. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v2i1.2916>
- Nuraini, L. (2025). *Penerapan Model Design Thinking Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keterampilan Problem Solving Siswa Di Sdn Sawah Baru Kota Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/83716>
- Ode Rusnianti, W., Ode Kaimuddin, L., Eka Yana, Y., Ashari, I., & Pgds, J. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sd Negeri 5 Buton. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2). <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jipsd>
- Oktaviani, V., & Oknaryana, H. K. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Aplikasi Quizizz dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 290-297. <https://pdfs.semanticscholar.org/6fbf/423ff30b7e604bec286b6f820a2025ba15b8.pdf>
- Pranantia, A., & El Walida, S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Marry Go Round Dengan Metode *Design Thinking* Pada Materi Himpunan Kelas Vii. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(20). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/5956>
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video Animasi Berorientasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167–177. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>

- Proborini, A. L., Tayibnapis, R. G., Santi, M. R., & Hilvania, I. (2025). Pelatihan Metode *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Inovasi Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 33 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 247–254. <https://doi.org/10.62335>
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 2024. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Putri, R. S., Solikhah, A. I., Yustiani, I. S., Qoiriyah, M. M., Setiyani, R., Supriyadi, & Sulistina, O. (2025). Pengembangan Domino Adventure Dengan Model Teams Games Tournament Melalui Pendekatan *Design Thinking* Pada Pembelajaran Perubahan Wujud Zat Kelas Viii. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p450-510>
- Putri, I. C., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, E. F., Rahma, F., & Marda, A. (2023). *Statistik pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Guepedia.
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 29. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4399](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4399)
- Rachmawati, R., & Listiani, W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komputasi Matematika dan Implementasinya pada Maple Soft untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 110–116. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.134>
- Rahman, S. (2021, November). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Ramadhani, R., & Amudi, A. (2020). Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2443>
- Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 736–744. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v5i4.1899>
- Riti, Y. U. B., Degeng, I. N. S., & Sulton. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode *Design Thinking* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Riyadi, S., Ida Dwi Jayanti, & Didik Purwosetiyono. (2024). Eksplorasi Desain Media Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Dengan Metode *Design Thinking*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 170–179. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v9i1.495>
- Rustam, R., Akbar, O., & Saputra, A. B. (2024). *Design Thinking* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Bahasa Indonesia Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru. *Semantik*, 13(1), 43–56. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i1.p43-56>
- Saih, L. H., Safura, I., Apristi, I., & Olsa, L. (2025). Studi Literatur: Integrasi Metode *Design Thinking* Dalam Pembelajaran Matematika. *Culture Education and Technology Research (Cetera)*, 2(1), 23-29.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Santoso, T., & Utomo, D. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2722>
- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). Implementasi Metode Pendekatan *Design Thinking* dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.46561>

- Septory, J., Souhoka, R., & Waryata, I. N. (2024). Penggunaan Media Vidio Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sd Kristen Kaiwatu Yang Berbasis Wilayah Perbatasan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4). <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/download/1123/999>
- Sinaga, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.834>
- Statology. (n.d.). *Welch's t-test: When to use it + examples*. Retrieved December 28, 2025, from <https://www.statology.org/welchs-t-test/>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina, H. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: A Systematic Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.5972>
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan instrumen penilaian keaktifan belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150-158. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v8i2.24934>
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga : CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Suprpto, Y., Asmawati, A., Rahman, A., Utomo, W., & Santosa, T. A. (2023). Influence of Inquiry Training Learning Model Based *Design Thinking* on Creative Thinking Skills of Indonesia Students: Systematic Literature Review and Meta-analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 46–52. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.6212>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, Ms. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1-15.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12005>

- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., ... & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press.
- Utami, I. G. A. L. P., Jayanta, i N. L., & Sukmayasa, I. M. H. (2024). Framework *Design Thinking* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 399–406. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.86172>
- Wantari, N. N. E., & Rati, N. W. (2022). Perangkat Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 73–80. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.31477>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Widiantari, N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25910>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195-205. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wulandari, Taat. 2020. Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural
- Wulandari, A., Yektyastuti, R., & Effane, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis STEM *Design Thinking* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal National Conferences of Islamic Natural Science*, 3. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/666/423>
- Wulandari, M., & Istiani, H. G. (2024). Efektifitas Kombinasi Jus Kiwi (*Actinidia Deliciosa*) dan Rendaman Air Hangat pada Kaki terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di RT 004 Desa Pangkalan Jati Baru Cinere Depok Tahun 2023. *Journal of Nursing Education and Practice*, 4(1), 10-17. <https://doi.org/10.53801/jnep.v4i1.323>

- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*.<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zebua, B. Z., Sihite, E. B., Gultom, L., Hia, L., & Manik, E. (2024). Implementasi Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 7(2), 83–89.<https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10324>

