

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL HAREKO UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI MADE APRIATINI
2429041086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
 - Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Ni Made Apriatini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,..... 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Apriatini

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Digital HAREKO untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar= telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 2) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 3) Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 4) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan

penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

- 5) Dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
- 6) Kepala sekolah, guru, serta siswa yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) Suami, anak-anak, keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Sampul	
Halaman Logo	
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Tim Penguji	iv
Lembar Pernyataan	v
Prakata.....	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	12
1.8 Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Asumsi Pengembangan	13
1.10 Penjelasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	45
2.4 Kerangka Berpikir.....	46
2.5 Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Prosedur Pengembangan	51
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.5 Uji Coba Instrumen	65
3.6 Metode Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Digital Hareko	87
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media.....	92
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media.....	97
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media.....	101
4.2 Pembahasan.....	108

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	120
5.2 Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA	123
----------------------	-----

LAMPIRAN	134
----------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar.....	24
Tabel 2.2 Indikator Ketercapaian Hasil Belajar	31
Tabel 2.3 Rincian Ruang Lingkup HAREKO	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.3 Kisi 3 Kisi Instrumen Ahli Bahasa	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar	64
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	65
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	66
Tabel 3.10 Tabulasi Silang	66
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi	67
Tabel 3.12 Tabulasi Silang instrumen ahli bahasa	67
Tabel 3.13 Tabulasi Silang instrumen kepraktisan guru.....	68
Tabel 3.14 Tabulasi Silang instrumen kepraktisan siswa	68
Tabel 3.15 Tabulasi Silang instrumen motivasi belajar.....	69
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Isi	70
Tabel 3.17 Tabulasi Silang instrumen hasil belajar.....	70
Tabel 3.18 Rangkuman Uji Validitas Motivasi Belajar	71
Tabel 3.19 Derajat Reliabilitas	72
Tabel 3.20 Tabulasi Silang	73
Tabel 3.21 Kriteria Validitas Isi	73
Tabel 3.22 Tabulasi Silang	73
Tabel 3.23 Rangkuman Uji Hasil Belajar.....	74
Tabel 3.24 Rangkuman Uji Validitas Motivasi Belajar	76
Tabel 3.25 Rangkuman Uji Validitas Tingkat Kesukaran Tes	77

Tabel 3.26 Tabulasi Silang	80
Tabel 3.27 Kriteria Validitas Isi	81
Tabel 3.28 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk.....	81
Tabel 3.29 Kriteria Skor Penilaian Respon Peserta Didik.....	82
Tabel 3.30 Kriteria Effect Size	86
Tabel 4.1 Rancang Bangun	88
Tabel 4.2 Matrik Tabulasi Hasil Uji Ahli Materi	94
Tabel 4.3 Matrik Tabulasi Silang Data Ahli Materi	94
Tabel 4.4 Matrik Tabulasi Hasil Uji Ahli Media	95
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Media.....	95
Tabel 4.6 Matrik Tabulasi Hasil Uji Ahli Bahasa	96
Tabel 4.7 Matrik Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Bahasa.....	96
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Guru	98
Tabel 4.9 Kriteria Kepraktisan Produk.....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	100
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk.....	101
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas	102
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	103
Tabel 4.14 Hasil Korelasi Antar Variabel	103
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis dengan Manova.....	105
Tabel 4.16 Hasil Anava Per Variabel Dependen.....	106
Tabel 4.17 Hasil Anava Per Variabel Dependen	107
Tabel 4.18 Hasil koefisien effect size.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 4.1 Tampilan Produk Halaman Depan.....	90
Gambar 4.2 Tampilan Produk Menu Belajar	90
Gambar 4.3 Tampilan Produk Menu Belajar	90
Gambar 4.4 Tampilan Produk Menu Bermain	91
Gambar 4.5 Tampilan Produk Menu Credit.....	91
Gambar 4.6 Tampilan Materi Topik A.....	91
Gambar 4.7 Tampilan Materi Topik B.....	91
Gambar 4.8 Tampilan Materi Topik C.....	92
Gambar 4.9 Game Hareko Level 1.....	92
Gambar 4.10 Game Hareko Level 2.....	92
Gambar 4.11 <i>Barcode</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi.....	135
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi.....	141
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi	147
Lampiran 4. Dokumentasi Bukti Validasi Instrumen	154
Lampiran 5. Dokumentasi Bukti Validasi Media/Produk	185
Lampiran 6. Dokumentasi Lembar Uji Kepraktisan Guru	192
Lampiran 7. Dokumentasi Hasil Uji Instrumen.....	193
Lampiran 8. Dokumentasi Data Motivasi dan Hasil Belajar	195
Lampiran 9. Dokumentasi Uji SPSS	196
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis	204

