

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Bhakti, Y. B. (2020). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2910>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1793. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14335>
- Agustin, T. N., Nur Aeni, A., & Sujana, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 5810–5819.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., & Wulandari, A. E. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401.
- Alfiah, S., & Dwikoranto. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Phet Untuk Meningkatkan Hots. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk Sd Kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Buku Siswa*.
- Amaliah, N., Lestari, P., & Annadzira, Z. (2025). Pengaruh Teknologi Terhadap

Motivasi Belajar Siswa. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(2).

- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Sugiharni, G. A. D. (2021). The expansion of sociocultural theory-oriented mathematical learning model. *Cypriot Journal of Educational*, 16(6), 3016–3032. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6493>
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Asyifa, F. P., & Nasrullah, Y. M. (2024). Manajemen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1347–1354.
- Azizah, N., & Hendriyani, W. (2024). Implementasi Penggunaan Teknologi Digital Sebagai Mediapembelajaran Pada Pendidikan Inklusi Di Indonesia. *Education*, 10(2), 644–651.
- Cornelius, D. N., Subastian, E., & Kamila, V. Z. (2021). The Effectiveness Of Using Web-Based E-Learning Media In Simulation Lessons And Digital Communications On Student Learning Outcomes. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, Dan Komputer*, 2, 157–164. <https://doi.org/10.30872/msgk.v2i1.759>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Damayanti, A., Wahyuni, E. A., Ahied, M., Rakhmawan, A., & Fikriyah, A. (2024). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Bumi Dan Tata Surya. 7(2), 27–33.
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Elpin, A., Aunurrahman, A., & Salam, U. (2025). Pengaruh Penggunaan Fitur Embed Pada Google Sites Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Tentang Harmoni Dalam Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 1(1).
- Erwin, Bundu, P., & Nurhaedah. (2021). Penerapan Media Audio Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. *Pinisi Journal Of Education*, 1–25.

- Fasha, E. F., & Triyastuti, I. Y. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Berbasis Akm Numerasi. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–7.
- Febrian, R., Mutia, A. A., Saepudin, A., Pangandaran, A. F., Pangandaran, A. F., Al, S., & Pangandaran, F. (2024). Manajemen Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Cigugur. *Jurnal Sidiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 03(2), 380–385.
- Firmansyah, M. Y., Rizqa, M., & Risnawati. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran Fiqh Di Kelas Ix Pondok Pesantren Al Karomah Aidarusy. *Psikosopen : Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 1(2).
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Handayani, F., Hasyim, D. M., Suryono, W., Sutrisno, & Novita, R. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mendukung Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1265–1271.
- Harliana, M. N., Ali, M., Wazni, M. K., Guru, P., Dasar, S., Hamzanwadi, U., & Pembelajaran, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Materi Tematik Kelas V Sd. *Jurnal Suluh Edukasi*, 03(1), 27–37.
- Hasanbasri, Algusyairi, P., Nurhayuni, & Mudasir. (2023). Sumber Daya Teknologi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Di Era Digital. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 874–885. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4181>
- Haviana, E., Arifiansyah, R., Agusliana, S., & Arsyad, M. (2025). Kegiatan Pembelajaran Sains Yang Interaktif : Mendorong Minat Siswa Kegiatan Sekolah Dasar Dalam Eksplorasi Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Kemitraan Responsif Untuk Aksi Inovatif Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.61220/kreativa.v2i2.20251>
- Indriyaningrum, H. D., Tobba, M.-H. Q., & Wuryandari, L. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V2i2.1712>
- Iswara, P. D., Julia, J., Supriyadi, T., & Ali, E. Y. (2023). Developing Android-Based Learning Media To Enhance Early Reading Competence Of Elementary School Students. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 13(4), 43–55. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.06>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

- Kemendikbud. (2024). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. 1–72.
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). The Phenomena Of Learning Loss Experienced By Elementary School Students During The Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7, 201–213. <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-014%0A©>
- Kertih, I. W. (2023). Tri Hita Karana Based Subak In Strengthening Character And Social Studies Learning Outcomes Of Elementary School Students. The 3rd International Conference of Social Studies Education (ICSSE), September, 123–135. <https://ppjips.ulm.ac.id/index.php/icsse/user/setLocale/en?source=%2Findex.php%2Ficse%2Farticle%2Fview%2F14>
- Kertih, I. W., Astra, I. G., Putu, W. I., & Tuty, S. (2021). Empowerment of Balinese Local Wisdom and Important Elements of Community Life as Learning Sources in of IPS SMP / MTs in Buleleng Regency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 613(Icirad), 169–172.
- Khotimah, K., & Budiono, A. N. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2).
- Laksono, W. C., Muhibbin, A., Prastiwi, Y., & ... (2022). Development Aquascape Media For Learning Ecosystem Materials In Elementary Schools. *International Journal Of Elementary Education*, 6(3), 638–647.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik Dan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.
- Lubis, M. (2024). Sd Science Digital Learning Media : Stimulate Or Reduce Motivation ? *Assyfa Journal Of Multidisciplinary Education*, 1(1), 18–26.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Mahalasari. (2022). Pemanfaatan Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam Volume*, 3(3).
- Mahardika, M. I. D., Amanda, P. A. C., & ... (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Audio Visual Dalam Memainkan Alat Musik Tradisional Suling Bali. ... *Pendidikan Seni Drama ...*, 18–25.

- Maiyah, I. N., Pratiwi, Y. N., Saputra, D., & Utami, R. (2023). Implementasi Teori Piaget Menggunakan Puzzle Pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 1(1), 32–37.
- Majidah, N., Maulana, A., Nooraida, D., Yanti, R., & Mulyani, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Sdn Alalak Tengah 2. Maras: *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 02(3), 1226–1235.
- Manik, P., Saraswati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Hots Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Margareta, D. N., Lumbantobing, L., Tiarasi, R. A., Sihombing, R., & Manullang, E. J. (2024). Pengaruh Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 2 Doloksanggul. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 3191–3199.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mawarni, I. A., Hasnawati, & Baharullah. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites “Indoweblearn” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(4).
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd Ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/cbo9780511811678>
- Mertaningsih, N. R. S., & Suniasih, N. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Pada Muatan Ips Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 410–419.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (1999). Cognitive Principles Of Multimedia Learning: The Role Of Modality And Contiguity. *Journal Of Educational Psychology*, 91(2), 358–368. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.91.2.358>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.

- Mufidzah, N. (2024). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi Pgmi*, 9(1), 85.
<https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v9i1.24348>
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education Mutia. *Fitrah*, 3(1), 114–131.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pendahuluan. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 43–48.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, N., Dewi, E., & Qiyarotul Ummah, S. V. R. (2023). Pengembangan Karakter Komunikatif Dan Disiplin Melalui Metode Culturally Responsive Teaching Dengan Pembelajaran Sosial Emosional Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X-2 Sman 1 Kalitidu. *Journal On Education*, 6(1), 2408–2420. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3262>
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal On Education*, 06(01), 5328–5339.
- Norpin, N., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Peran Teknologi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 444–448.
<https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4896>
- Nurhasanah, S. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3497–3504.
- Okayanti, G. A. M., & Semara Putra, D. K. N. (2021). Contextual Teaching And Learning Assisted With School Environmental Media Affect The Science Knowledge Competency Of Grade Iv Elementary School. *Journal Of Education Technology*, 4(4), 531. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.27110>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88.
https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1732.81-88

- Palayukan, H., Langi, E. L., Palengka, I., & Lasarus, M. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika: Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk. *Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(August), 975–983.
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment On Scientific Attitudes And Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.31301>
- Purwanto. (2020). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putri, A. D., & Lasari, Y. L. (2023). Analisis Media Pembelajaran Berupa Media Cetak Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Sd: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2).
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi Dalam Perubahan Pembelajaran Di Era Digital. *Journal Of Computers And Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Qomara, D. A., Wijayanto, A., Agustina, N., Eka, N., Islam, U., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Book Creator Ekosistem. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(1), 56–68.
- Raharjo, D. R., Purnami, A. S., & Bukhori, S. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Google-Sites. *Disability Studies Journal*, 2(2), 56–65. <https://doi.org/10.62385/literal.v2i02.136>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2020). Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 12(5).
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, F., Kirana, A. R., & Partasiwi, N. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma. 295–302.

- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097.
- Resti, Wati, R. A., Ma'arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rohman, K. F., Khaq, M., & Anjarini, T. (2023). Pengembangan Media Ensiklopedia Musik Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Materi Alat Musik Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 104–115.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sagara, A. F., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 73–81.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Fadillah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Sanjaya, D. B. (2022). The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students' Learning Outcomes of Civic Education. *International Journal of Instruction*, 15(1), 473–488.
<https://doi.org/10.29333/iji.2022.15127a>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
<https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sarif, A., & Yunus, S. R. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 33 Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa Iv*, 124–131.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Silliya, N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sdn Proklamasi. *Tartib: Jurnal Of Educational Management*, 2(April), 82– 87.

- Suastika, I. N., Nyoman, N., Sidaryanti, A., Budiarta, I. W., & Landrawan, I. W. (2025). Developing Local Genius-Based Nationalism Learning Resources for High School Students in Bali. *SHS Web of Conferences*, 01004, 1–8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101004>
- Suastra, I. W., Sanjaya, D. B., Arnyana, I. B. P., Sanjayanti, P. H., Adiastra, N. T., & Supriadi, I. G. I. (2025). Efektivitas pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam di sekolah dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha 2025*, 10(1).
- Sukarni. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar. *Ptk: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 178–191. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.315>
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2026). Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity. *Journal of Physics*, 1321. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032072>
- Sundari, A., Fauzia, F. I., Zulfikar, M. F., & Adinda, R. (2024). Pengintegrasian Teknologi Dalam Kurikulum Sekolah Dasar : Peran Kebijakan Dalam Pembelajaran Digital. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 5115–5125.
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.
- Tempur, S. (2024). Tantangan Dan Peluang Digitalisasi Pembelajaran Di Konteks Sekolah Pedesaan. *Journal Of Education And Contemporary Linguistics*, 1(1), 45–56.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Trianung, T., Susanto, D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Vita, N., Yanti, I., Ramadhania, A. P., & Jakarta, U. N. (2024). Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Ditinjau Dari Hasil Pisa 2022 : Sebuah Kajian Pustaka The Efforts Of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On Pisa Result In 2022 : A Literature Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57–65. <https://doi.org/doi.org/10.21009/pip.381.6>
- Trisnani, N., & Puji Utami, W. T. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Widoro. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 4(1), 422–428. <https://doi.org/10.30738/Tc.V4i1.6398>

- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2(1), 1–9.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Wardana, L. A., Rulyansah, A., Izzuddin, A., & Nuriyanti, R. (2022). Integration Of Digital And Non-Digital Learning Media To Advance Life Skills Of Elementary Education Students Post Pandemic Covid-19. *Pegem Egitim Ve Ogretim Dergisi*, 13(1), 211–222. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.23>
- Widiana, I. W. (2021). E-Report : Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385–392. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>
- Widiana, I. W., Bagus, I., Surya, G., Agung, A., Dewi, I., & Utami, A. (2024). SMART Feedback : Improving the Effectiveness Metacognitive-Based Learning Applications of Mimbar PGSD Undiksha, 12(3), 399–405. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i3.96313%0ASmart>
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Improving Students' Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 246–254. <http://doi.org/10.11591/ijere.v5i3.4546>
- Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Adijaya, M. A. (2020). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., Parwata, I. G. L. A., & Hanikah. (2020). Improving Student's Factual Knowledge with Concrete Media through Observing Activities in Scientific Approaches in Elementary Schools. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 293–299. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.293.299>
- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., & Adijaya, M. A. (2023). Bloom's revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills activity to improve reading interest and creative. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Widiari, L. E. R., & Astawan, I. G. (2021). Ecosystem Learning With Sparkol Videoscribe-Based Learning Media. *International Journal Of Elementary Education*, 5(2), 231. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34731>

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *JournalOn Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, 4(2), 84–95.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>

