

DAFTAR PUSTAKA

- Afghani, Dzulfiqar Restu, et al. "Budaya Literasi Membaca di Perpustakaan untuk Meningkatkan Kompetensi Holistik bagi Siswa Sekolah Dasar." *Buletin KKN Pendidikan* 4.2 (2022): 143-152.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar." *Pernik* 3.1 (2020): 35-44.
- Akbar, Rahmatullah, et al. "Experimental research dalam metodologi pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9.2 (2023): 465-474.
- Ayun, L., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Circ Berbantuan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3672-3682.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71-75.
- Asnah Yuliana, Teori Abraham Maslow dalam Pengambilan Kebijakan di Perpustakaan Vol 6, No 2 (2018).
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366.
- Cahyono, Dedi Dwi, Muhammad Khusnul Hamda, and Eka Danik Prahastiwi. "Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6.1 (2022).
- Candiasa, I.M. 2011. *Statistik Multivariat. Disertasi Petunjuk Analisis dengan SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.

- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha.
- Dianingrum, Yashinta. *Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca*. Diss. STKIP PGRI PACITAN, 2021.
- Daryanto, 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education And Counseling Journal*, 1(2), 193-205.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darniyanti, Yulia, and Agus Saputra. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung." *Consilium: Education And Counseling Journal* 1.2 (2021): 193-205.
- Delisda, Dede, and Deddy Sofyan. "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Konvensional." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2014): 75-84.
- Esen Sucuoglu, "Analysis of Motivational Strategies Used by English Language Teachers Teaching at Secondary Schools," *Procedia Computer Science* 120 (2017): hal, 190, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.228>.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1).
- Fikriyah, Nurul. "Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3.2 (2021): 128-140.
- Firdaus, Clarysya Cahya, Bunga Gemilang Mauludyana, and Karunia Nurullita Purwanti. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang." *PENSA* 2.1 (2020): 43-52.
- Gomes, Aprilia Nelina, Siti Istiningsih, and Nurwahidah Nurwahidah. "Literasi membaca dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 10.2 (2024): 497-502.

- Hikman, R. M. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 450-461.
- Hilde Nordahl-Pedersen dan Kari Heggholmen, "What Promotes Motivation and Learning in Project Management Students," *Procedia Computer Science* 196 (2022): hal, 792, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.077>.
- Hendracipta, Nana. "Model Model Pembelajaran SD." (2021).
- Hendryadi, Hendryadi. "Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* 2.2 (2017): 259334.
- Julhadi, Hasil Belajar Peserta Didik (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2021), hal, 11-12.
- Emda, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran K, Vol. 5 No. 2 (2017)," hal, 175. Maryam Muhammad, "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran," *Lantanida Journal* 4, no. 2 (18 September 2017): hal, 90, <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Jariah, A., Gustina, R., Muhardini, S., Habiburrahman, H., Ihsani, B. Y., & Nurmiwati, N. (2023, July). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 3, pp. 234-243).
- Jamaluddin, Dindin. 2010. Metode Pendidikan Anak. Bandung: Pustaka Al-Fikriis. *Jurnal Saintech* Vol. 08 - No.04-Desember 2016.
- Jamilah, S., Ismail, S., & Komaraiah, R. (2023). Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(3), 493-499.
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303-314.

- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam menumbuhkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910-5917.
- Kresma, Eka Nella. *Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika*. Diss. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, 2014.
- Kusripinah, Raden Roro Endang, and Heru Subrata. "Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11.2 (2022).
- Karunia Rufaidah, F., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(5).
- Koyan, I.W. 2012. *Buku Ajar 2012: Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Press. ISBN: 978-602-8310-60-4.
- Lelang, Maria Afnita. "Uji korelasi dan analisis lintas terhadap karakter komponen pertumbuhan dan karakter hasil tanaman tomat (*Lycopersicum esculentum* Mill)." *Savana Cendana* 2.02 (2017): 33-35.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian." *Jurnal tabularasa* 6.1 (2009): 87-97.
- Muhibbin, Marfuatun Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan* <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc> Vol. 15, No 2 Desember 2020, hal. 69 – 80 e-ISSN: 2527-9998 DOI: 10.29408/edc.v 15i2.2714 Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan.
- Maftuhah, M. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Literasi

- membaca Siswa Kelas II SDN Pademawu Barat I Pameasan (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA).
- Narpila, S. D., et al. "Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang)." *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 3.1 (2025): 210-220.
- Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154-163.
- Nawawulan, D., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1).
- Prihartanta, Widayat, J. I. Perpustakaan, and D. Komunikasi. "Teori-teori motivasi." *Jurnal Adabiya* 1.83 (2015): 1-14.
- Putri, N. N. K. (2023). Model Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Siswa. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3).
- Perdana, I. P. A., & Valentina, T. D. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 16897-16916.
- Rahmawan, Alfian Arsa, et al. "Penguatan Budaya Literasi melalui Kelas Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar* (2025): 1-11.
- Rani, T., & Astuti, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 158-170.

- Rahmi, Yulia, and Ilham Marnola. "Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ)." *Jurnal basicedu* 4.3 (2020): 662-672.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2022.
- Ridha, Nikmatur. "Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian." *Hikmah* 14.1 (2017): 62-70.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan penilaian portofolio terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71-81.
- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 38-50.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asling. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117.
- Syah, Muhibbin. 2010. Psikologis Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryati, N. (2021) *Upaya Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Siswa Melalui Project Based Learning Untuk Menerbitkan Buku Ber-ISBN*. Thesis, Universitas Internasional Batam.
- Suardipa, I.P., Putrayasa, I.B., Wiguna I.K.W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran. *Cooperative Script* Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Literasi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1): 89-102.
- Suryati, N. (2021) *Upaya Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Siswa Melalui Project Based Learning Untuk Menerbitkan Buku Ber-ISBN*. Master thesis, Universitas Internasional Batam.

- Suni, Maria Herawati, et al. "ANALISIS LITERASI BACA TULIS TERHADAP PEMAHAMAN BACA SISWA SEKOLAH DASAR." *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)* 1.2 (2023): 575-582.
- Siregar, Mhd Rizkiy Bahar, et al. "Peran Literasi Baca Tulis Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3.2 (2022): 149-159.
- Suharman, Suharman. "Tes sebagai alat ukur prestasi akademik." *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (2018): 93-115.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online* (<http://smacepiring.wordpress.com>), 1-6.
- Sinaga, N. F., Simarmata, E. J., Ambarwati, N. F., Sinaga, R., & Gaol, R. L. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V UPT SD NEGERI 067246 TANJUNG SELAMAT TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 179-185.
- Sianipar, Selviana Debora, et al. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 060921 MEDAN SUNGGAL." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.04 (2024): 459-473.
- Saniyah, H., Mubarak, H., & Wiranti, D. A. (2024). PENGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS MATERI IDE POKOK SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUKOSONO: Membaca, Menulis, ide pokok. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 101-112.

- Sari, Putu Ayu Purnama. "Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 3.1 (2020): 141-152.
- Syah, Muhibbin. 2010. Psikologis Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waruwu, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotition (CIRC). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 300-306.
- Winata, Hendri. "Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2.1 (2017): 27-33.
- Widiade, I. Ketut. "Implementasi Gerakan Literasi Baca-Tulis Berbasis Sekolah Di Sdn 02 Dan 04 Lombok Barat." *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal* 1.1 (2020): 53-60.
- Zafar Sidik dan A Sobandi, "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (1 Juli 2018): hal, 193, <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.1176>.