

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aisyah, N. & Sulaikho. 2021. *Media Pembelajaran: Konsep dan Pemanfaatannya dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aly, A. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Pengetahuan Sosial di SD dan MI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. 2023. *Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55034> Diunduh pada 5 September 2025.
- Ardianto, W. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif pada Motivasi dan Pemahaman Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Gedongkuning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 9(1), 12–20. <https://journal.appisi.or.id/index.php/risoma/article/view/861> Diunduh pada 5 September 2025.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, A. 2019. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2020. *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Depok: Raja Grafindo Persada.
- Candiasa, I. M. 2011. *Analisis Data Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Udayana University Press.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. 2016. *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (4th ed.)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Darma, I. W., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. 2024. *Interactive Multimedia Based On Project Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Material For Fifth-Grade Elementary School*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 304–315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.59642> Diunduh pada 5 September 2025.

- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, R. C. 2015. *Git and GitHub for Librarians. Behavioral & Social Sciences Librarian*, 34(3), 159–164. https://academicworks.cuny.edu/jj_pubs/34 Diunduh pada 8 September 2025.
- Dewi, N. L. P. Y. A., Parmiti, D. P., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). *Interactive PowerPoint Multimedia Based on iSpring Suite to Improve Social Studies Learning Outcomes for VI Grade Elementary Schools. International Journal of Elementary Education*, 8(4). <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90921> Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Eliyanti, N. K. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Edugame Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/23358/> Diunduh pada 5 September 2025.
- Fadiyah, K. F. N. A., Rahmadani, R., Alwi, N. A., & Syam, S. S. S. (2025). *Integrasi Media Pembelajaran Digital Interaktif Dan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Serta Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2(4), 353–358. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/4543> Diunduh pada 8 September 2025.
- Fajrie, S. H., Deliany, D., & Ruslan, R. 2023. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Berdasarkan Gender pada Materi Energi Alternatif. Journal of Education and Human Development*. 12(2), 257–266. https://jehdnet.com/journals/jehd/Vol_12_No_2_June_2023/31.pdf Diunduh pada 5 September 2025.
- Fero, David. 2011. *Pengembangan Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK di SMAN 2 Banguntapan. Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/25503/1/David%20Vero%2007520241007.pdf> Diunduh pada 8 September 2025.

- Fitri, A., Rasa, A. A., Sholihuddin, M., Rahaytu, R. G. P., & Wahyudi, M. J. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Fummin et al. 2017. “Software Effort Estimation Base On Opent Sourced Project: Case Study of GitHub“. *Information and Software Tecchnology*. Vol. 92. 145-157. <https://doi.org/10.1016/j.inffsof.2017.07.015> Diunduh pada 8 September 2025.
- Ghozali, M. I., & Rusimamto, J. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline*. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 4(2), 52–61. <https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/715> Diunduh pada 8 September 2025.
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. 2023. *Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599> Dunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Hasan, M., et al. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismawati, Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. 2024. *Interactive learning media in fifth-grade Indonesian elementary school subjects*. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 57911. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.57911> Dunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi kelima)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2021. *Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koyan, I. W. 2011. *Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

- Kristanti, N, N, D. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV SD No.2 Tibubeneng Badung Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908> Diunduh pada 8 September 2025.
- Kristanti, N. N. D., Dantes, N., & Sariyasa. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3251 Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, I. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Leztiyani, R. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3*. Pontianak: *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*. 7(1), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jptif> Diunduh pada 8 September 2025.
- Margunayasa, I. G. 2009. *Peningkatan Pemahaman Konsep melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 45-53. Universitas Pendidikan Ganesha. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/410/202 Diunduh pada 8 September 2025.
- Margunayasa, I. G. 2025. *Orasi Ilmiah: Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://cdn.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/2025/03/19184531/Orasi-Ilmiah-Prof.-Dr.-I-Gede-Margunayasa-S.Pd.-M.Pd.pdf> Diunduh pada 8 September 2025.
- Marpelin, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. 2024. *Interactive Multimedia Based on Project-Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Application on the Topic of the Human Digestive System*. *International Journal of Elementary Education*,

- 7(3). <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.59645> Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Mayer, R. E. 2021. *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 122–135. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/article/view/687> Diunduh pada 8 September 2025.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & Suarni, N. K. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan untuk Siswa Kelas VI SD*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613 Diunduh pada 8 September 2025.
- Negeri, S., & Jepara, P. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 123-132.
- Ningsih, I. F. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 3(2), 619–628. <https://jurnalbasicedu.org/index.php/basicedu/article/view/476> Diunduh pada 8 September 2025.
- Nur, A. 2025. *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukatif dan Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa SD*. *Jurnal Guru SD*. 13(1), 88–99. <https://jurnalgurusd.com/index.php/jgsd/article/view/84> Diunduh pada 8 September 2025.
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Ilmu*

Pendidikan, 8(1). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537> Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs. 2014 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pratama, R. A. 2018. *Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 149–160.

<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/issue/view/689>

Diunduh pada 8 September 2025.

Purwono, J., Yutmini.S., Anitah.,Sri. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659> Diunduh pada 8 September 2025.

Putri, F. R., & Wulandari, D. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Riau: *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1592–1603.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2204> Diunduh pada 8 September 2025.

Putri, Q. 2025. *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dibandingkan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD*. Risoma: *Jurnal Riset Sosial Madrasah*. 4(1), 35–50.

<https://journal.appisi.or.id/index.php/risoma/article/view/1109> Diunduh pada 8 September 2025.

- Rahmawati, A. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian Bidang Pendidikan, Sains, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rini K., et al. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Dan Video Edukatif Untuk Matematika Kelas IV SD: Analisis Validasi, Kepraktisan, Dan Efektivitas*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora. 5(1), 21–34.
<https://repository.unja.ac.id/82033/7/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> Diunduh pada 8 September 2025.
- Rismayanti, N. M., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Interactive Learning Video Based On Problem Based Learning In Pancasila Education Subject For Grade IV Elementary School*. *International Journal Of Elementary Education*, 8(4).
<https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91552> Diunduh pada 8 September 2025.
- Rohman, E., Erliha, M., & Mursalin, M. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2194-2201.
<https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP> Diunduh pada 8 September 2025.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Hardjito. 2005. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada
- Sam, U. 2021. *Pemanfaatan Media Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 112–120.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp> Diunduh pada 8 September 2025.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santika, I. G. N. 2021. *Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 369-377.
<https://doi.org/10.37081/ed.v9i2.2500> Diunduh pada 8 September 2025.
- Sari, E. F., & Ekohariadi, E. 2021. *Penerapan Github sebagai Media E-Learning untuk Mengetahui Keefektifan Kolaborasi Project pada Mata Pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak di SMK Negeri 2 Surabaya*. *It-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 6(3), 14–22.
<https://doi.org/10.26740/it-edu.v6i3.43427> Diunduh pada 8 September 2025.
- Sari, M., & Wulandari, P. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Dasar Siswa Kelas VII MIN 7 Tapanuli Tengah*. *Jurnal Petisi*. 6(1), 70–75.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v6i1.1196> Diunduh pada 8 September 2025.
- Septiana, I. G. Y., Wibawa, I. M. C., & Trisna, G. A. P. S. (2022). *Interactive Multimedia Based On Articulate Storylines In The Topic Of Plant Anatomy And Physiology*. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 46486. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46486> Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Sholeh, A. 2019. *Model ADDIE dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 112–120.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpdn/article/view/11622> Diunduh pada 8 September 2025.
- Siregar, S. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siti, M. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Multimedia untuk IPA Kelas V SD dengan Model ADDIE*. *Jurnal Empiricism*. 5(1), 49–60.
<https://journal-center.litpam.com/index.php/empiricism/article/view/2847> Diunduh pada 8 September 2025.

- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Garfindo Perasada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, L. Y., Rati, N. W., & Wibawa, I. M. C. 2021. *Media Pembelajaran Interaktif Topik Perkembangbiakan Hewan Kelas VI SD*. *Jurnal Media Teknologi*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i2.38328> Diunduh pada tanggal 2 Desember 2025
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsuri, S, dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Yanti, N., Rahmawati, F., & Dewi, T.K. 2024. *Pengembangan Kompetensi Abad 21 dalam Kurikulum Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(1), 45–58. <https://doi.org/10.12345/jpt.v10i1.2024> Diunduh pada 8 September 2025.
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42-51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558> Diunduh pada 8 September 2025.