

**HUBUNGAN POLA ASUH AYAH TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA KONTEKS
*FATHERLESS EFFECT***



**OLEH
NI NYOMAN LAKSMI DEWI PRATIWI
NIM 2211031321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**HUBUNGAN POLA ASUH AYAH TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA KONTEKS
*FATHERLESS EFFECT***

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI NYOMAN LAKSMI DEWI PRATIWI
NIM 2211031321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Pembimbing II	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

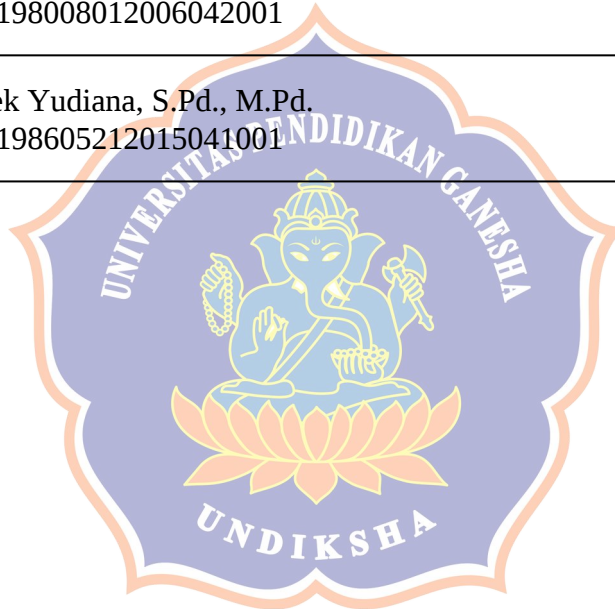


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ayah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Konteks *Fatherless Effect*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



(NI Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi)

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Ayah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Konteks Fatherless Effect”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dalam bentuk moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha beserta para Wakil Dekan atas fasilitas yang disediakan selama masa perkuliahan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi secara moril kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi secara moril kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing I pengganti yang telah memberikan bimbingan, arahan,

masukan, dan motivasi kepada penulis selama masa penyusunan proposal sampai laporan hasil penelitian.

6. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama masa penyusunan proposal sampai skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala didikan, bimbingan, wawasan serta pengetahuan dan juga nilai yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan di Gugus III Kecamatan Kubu yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, Bapak I Gede Wirta Sudiartana, S.Pd., dan Ibu Luh Simpen, S.Pd., AUD, serta kakak-kakak penulis, Bdn. Putu Maharani Candra Diva, S.Keb., dan I Made Aditya Wira Mahesa. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang senantiasa diberikan, baik secara moril maupun materil. Kehadiran keluarga menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada Taruna Madya I Kadek Yoga Reka Putra, penulis menyampaikan terima kasih atas perhatian, motivasi, serta doa yang senantiasa diberikan dan telah dengan setia kebersamaan penulis sejak awal hingga proses penyusunan

skripsi ini. Kehadiran tersebut menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan.

11. Kepada seluruh teman, sahabat, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta doa yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 Pola Asuh Ayah	14
2.1.2 Kecerdasan Emosional	22
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	28
2.1.4 Hasil Belajar	31
2.1.5 <i>Fatherless Effect</i>	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berfikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1 Populasi Penelitian	44
3.2.2 Sampel Penelitian	45
3.3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47
3.3.1 Variabel Bebas.....	47
3.3.2 Variabel Terikat.....	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....	54
3.5.2 Uji Reliabilitas	59
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.6.1 Teknik Analisis Statistika Deskriptif.....	61
3.6.2 Teknik Analisis Data Statistika Inferensial	64
3.7 Hipotesis Statistika	66
3.8 Uji Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Data	69
4.1.1 Deskripsi Data Pola Asuh Ayah	70
4.1.2 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	73
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	76
4.2 Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1 Uji Normalitas.....	80
4.2.2 Uji Linearitas	80
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas	82
4.3 Pengujian Hipotesis	83
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	84
4.3.2 Pengujian Hipotesisi Kedua.....	86
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	88

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.5 Implikasi.....	95
4.5.1 Implikasi Teoretis	95
4.5.2 Implikasi Praktis	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data nilai UTS Pendidikan Pancasila Siswa kelas V	10
Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 2 Anggota Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 3 Penskoran Kuesioner Skala Likert	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Ayah	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	52
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang (2x2)	55
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	55
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Kuesioner Pola Asuh Ayah	57
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	58
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian	69
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Pola Asuh Ayah	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Pola Asuh Ayah	71
Tabel 4. 4 Skala Lima Teoretik Pola Asuh Ayah	73
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Analisis Kuesioner Kecerdasan Emosional	74
Tabel 4. 7 Skala Lima Teoretik Kecerdasan Emosional	76
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	76
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	78
Tabel 4. 10 Kategori Skor Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas X dengan Y_1	81
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas X dengan Y_2	82
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas X dengan Y_1	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas X dengan Y_2	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi Hipotesis Pertama	84
Tabel 4. 17 Interpretasi Koefisien Korelasi X terhadap Y_1	85
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Kedua	86
Tabel 4. 19 Interpretasi Koefisien Korelasi X terhadap Y_2	87

Tabel 4. 20 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Ketiga.....	88
Tabel 4. 21 Interpretasi Koefisien Korelasi Y_1 terhadap Y_2	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel Penelitian	44
Gambar 4. 1 Histogram Data Pola Asuh Ayah	72
Gambar 4. 2 Histogram Kecerdasan Emosional	75
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Untuk Melakukan Observasi.	110
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Judges I	111
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges II	112
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Judges I	113
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Judges II	114
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Tianyar ...	115
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Tianyar	116
Lampiran 8. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 3 Tianyar ..	117
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Tianyar	118
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 8 Tianyar	119
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD Negeri 10 Tianyar	120
Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 3 Tianyar.....	121
Lampiran 13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tianyar	122
Lampiran 14. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Tianyar.....	123
Lampiran 15. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Tianyar.....	124
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	125
Lampiran 17. Kuesioner Pola Asuh Ayah.....	126
Lampiran 18. Kuesioner Kecerdasan Emosional	128
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Pakar I Pola Asuh Ayah	130
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Pakar II Pola Asuh Ayah.....	133
Lampiran 21. Hasil Uji Pakar I Kecerdasan Emosional	136
Lampiran 22. Uji Pakar II Kecerdasan Emosional.....	139
Lampiran 23. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Ayah.....	142
Lampiran 24. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Kecerdasan Emosional .	143
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Pola Asuh Ayah	144
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir Kecerdasan Emosional	145

Lampiran 27. Tabulasi Hasil Pengumpulan Data	146
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis Pertama	147
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesisi Kedua	148
Lampiran 30. Hasil Uji Hipotesis Ketiga	149
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	150
Lampiran 32. Riwayar Hidup	152

