

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2021). Pendidikan Moral dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 57-66. Diambil kembali dari <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Agustini, & Ngarti. (2020, April). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78. doi:10.23887/jipp.v4i1.18403
- Aisyah, Setyawati, Hidayat, & Utami. (2024). Analisis Kebutuhan Media Interaktif Ludo Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 956–961. doi:10.29303/jipp.v9i2.2198
- Alfaridzi, & Kurniadi. (2023). Komunikasi Orang Tua Tunggal Ayah dalam Membentuk Karakter Remaja. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 3(1), 45-49. doi:<https://doi.org/10.29313/bcspr.v3i1.5493>
- Ambali, Allo, & Ta'diampang. (2021, Desember). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temperamen Anak Usia Sekolah Kelas III di SD Kristen Setia Sa'dan Matallo Kabupaten Toraja Utara Tahun 2019. *LPPM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 9(1), 1-14. Diambil kembali dari <https://journal.stikestanatoraja.ac.id/>
- Anggrainy. (2021, Juli). Pola Asuh Otoritatif Terhadap Remaja. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 1(1), 1–7.
- Anjarwati, Hikmah, & Qoriah. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 66-71.
- Antari, & Wulandari. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua di Rumah Bentuk Authoritative Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Pada Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2469-2475. doi:doi.org/10.37304/enggang.v3i1.8330
- Arafa, Mursalim, & Ihsan. (2022, Januari). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 4(1), 47-54.
- Ariyati, & Zaidah. (2024, Maret). Dampak Psikologis Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18(1), 110-113. doi:10.30595/jkp.v18i1.21220
- Aryani, Ardani, Dewi, Arisandi, Adriani, & Werang. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *JUKIM:*

- Aryanto, Azizah, Nuraini, & Sagita. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(10), 1430-1440. doi:https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231
- Asrulla, Risnita, Jailani, & Jeka. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Astha, Dharmayanti, & Widhayanti. (2025). Cognitive Behavioral Counseling in Minimizing Social Anxiety in High School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 9(2), 440-451.
- Astiti, Mahadewi, & Suarjana. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Asy'ari, & Ariyanto. (2019). Gambaran Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involment) di Jabodetabek. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 37-44.
- Aulia, Fauzi, Fauzanahya, & Ashari. (2024). Systematic Literature Review (SLR): Fenomena Fatherless Dan Dampaknya Yang Menjadi Salah Satu Faktor Kegagalan Dalam Keberlangsungan Kehidupan Anak. *Jurnal Untirta*, 2(1), 38-47.
- Bastian, Reswita, & Wahyuni. (2017). Sosialisasi Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Di Tk Baiturrahman Pekanbaru. *Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 1-7.
- Bili. (2022). Pengaruh Pengasuhan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kabupaten Sumba Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5338-5343. Diambil kembali dari <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Celina, Imaningtyas, & Utami. (2025). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Sikap Berkebhinekaan Global Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 418-428.
- Chasanah, Anwar, Achmad, Choeriah, Addini, Fatimah, & Chamidi. (2022). Implementation of School, Family, and Community Partnerships at MI Al. *SHEs: Confrence Series*, 6(1), 182– 188. Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Chintya, & Sit. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal of Psychology and Child Development*, 4(1), 159-168.

- Darmawan. (2022). Strategi PAK Terhadap Pengelolaan Kecerdasan Emosional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 73-85. doi:<https://doi.org/10.51667/djpk.v3i2.896>
- Daulay, & Ritonga. (2023). Pola Asuh Ayah dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini di Desa Tanjung Padang Lawas. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 31-39.
- Debyo, Suarni, & Gunamantha. (2024, Agustus). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 202-212.
- Dewi, & Yudha. (2022). Les Private Saat Pandemi di Rumah Perubahan Surabaya Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata*, 2(1), 149-152. Diambil kembali dari <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA>
- Dewi, Murda, & Astawa. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1), 50-60. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Doho, Oktara, Indriana, Kraugusteeiana, Putri, Sitio, . . . Cahyadiana. (2023). Kecerdasan Emosional (Teori dan Aplikasi). Bandung: Widina Media Utama.
- Dzunnuroin, & Kustanti. (2020). Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Putri: Studi Korelasi Pada Siswi Islam AL Azhar 14 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(3), 212-216.
- Emiliana, Nugraha, & Susilawati. (2022, Januari). Kecerdasan Emosional Menurut Goleman Dalam Perspektif Kurikulum 2013 Paud. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*, 1(2), 16-20.
- febriningyas. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Pada Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Mani-manik terhadap Motivasi Belajar Anak Remaja. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 2(2), 40-45. Diambil kembali dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Fidyaningrum, & Prasetyo. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 87-96. doi:10.24269/jpk.v8.n2.2023.pp87-96
- Framanta. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 126-129.
- Gustari, Setiani, & Ramafriza. (2023, Desember). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survei pada siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam Bandung Tahun Ajaran

- 2022/2023). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 232-240.
- Hakim, & Yuliani. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268. doi:10.22460/fokus.v4i4.7249
- Halawa, & Fensi. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 4(2), 98-111.
- Handayani, Rahmiati, & Kriyantonno. (2022, Mei). Literasi Pengasuhan Berbasis Fatherhood sebagai Upaya Preventif Permasalahan Sosial Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 188-198. doi:http://dx.doi.org/10.30651/aks.v6i2.4328
- Hasbi, Damayanti, Hermina, & Mizani. (2023, November). Penelitian Korelasi (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 784-808.
- Hasibuan, Anawar, & Narzirwan. (2021). Pendidikan dan Perubahan Kebudayaan Transmisi Budaya dan Perkembangan Institusi Pendidikan. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 5(2), 69-82.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Volume IV. Nomor 1*, 4(1), 27-48.
- Hermaliani, Astawan, & Antara. (2024, Juni). Hubungan Antara Karakter Bernalar Kritis dan Kreatif dengan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2383–2392. doi:10.31004/edukatif.v6i3.6684
- Hidayah, Ariefiantoro, & Nugroho. (2021). Analisis Strategi Bauran Pemasaran dalam Meningkatkan Volume Penjualan. *SOLUSI: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonom*, 19(1), 76-82. doi:10.26623/slsi.v19i1.3001
- Indira. (2017). Kapasitas Pengasuhan Orang Tua Dan Fakto-faktor Kemungkinannya Pada Keluarga Miskin Perkotaan. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 1-11.
- Indonesia, C. (2025, MEI 6). 80% Anak Indonesia Kehilangan Figur Ayah, Apa Dampaknya? *CNBC Indonesia*. Diambil kembali dari <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20250506170049-33-631446/80-anak-indonesia-kehilangan-figur-ayah-apa-dampaknya>
- Issom, & Yorani. (2017, Oktober). Kecerdasan Emosional Dan Teacher Efficacy Pada Sekolah Dasar Dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 66-72. doi:10.21009/JPPP
- Khumaerah, Hasnah, & Rauf. (2017). Pola Asuh dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal of Islamic Nursing*, 2(1), 25-28.

- Kurnia, & Wahono. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 12(1), 82-97. doi:10.47200/aoej.v12i1.431
- Langi, & Talibandang. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal of Psychology : Humanlight*, 2(1), 48-68.
- Lestari, & Yumra. (2022, Mei). Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 80 – 92.
- Lestari, Dewi, Rahayu, Yashinta, Avianti, & Purwanto. (2021). Komunikasi Positif Dalam Pengasuhan Anak Prasekolah. *Jurnal Abdimas PHB*, 4(2), 195-202.
- Likamulyanti. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 279-288. Diambil kembali dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16800>
- Lismanda. (2017). Pondasi Perkembangan Psikososial Anak Melalui Peran Ayah Dalam Keluarga. *Victarina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 2(2), 89-98.
- Listiowaty. (2020). Konsep Manajemen Pendidikan Berbasis Islam dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Tahbzibi*, 5(2), 105-116.
- Lubis, Daulay, Ahmad, & Ali. (2020, Agustus 2). Upaya Orang Tua Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Dalam Keluarga MKodam uslim di Perkampungan Kodam I/BB Medan Sunggal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 573-582. doi:10.30868/ei.v9i02.917
- Maharani. (2025). Krisis Figur Ayah: Dampak Fatherless pada Perkembangan Individu. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 10(2), 229 - 244.
- Maitrianti. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291-305. doi:10.22373/jm.v11i2.8709
- Manurung, Halim, & Rosyid. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4*, 4(4), 1291 - 1301. Diambil kembali dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Marinda. (2020, April). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piase dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-156.
- Megawati, Wahid, & Hapsari. (2024). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.

SENNDIKA: Seminar Nasional Pendidikan dan Kewirausahaan, 1(1), 300-324. doi:10.30998/senndika.v1i1.8104

Meikawati, & Fitriliana. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah. *JOMHEAR: Journal of Midwifery and Health Administration Research*, 3(2), 133-140. doi:10.5281/zenodo.10836760

Muali, & Fatmawati. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85-100. doi:doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135

Munajat. (2022). Pola Asuh Ayah Terhadap Prilaku Prososial Anak. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 7(1), 1611-1621. Diambil kembali dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita>

Nurhani, & Putri. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia 4-6 Tahun. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 34-42. doi:10.32505/ataluna.v3i1.

Nurhasanah, Subhi, & Hajar. (2021). Perilaku Orang Tua Untuk Mencegah Terjadinya Kenakalan Remaja.

Paramartha, Dharsana, Suranata, & Padmi. (2023, April). Teknik Hypnotherapy Dalam Konseling Psikoanalisis: Sebuah Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Achievement Siswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 22 – 28.

Parlinah. (2022). Keefektifan Bermain Peran dan Keterampilan Bercerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*.

Pramiswari. (2020, Juni). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Jabung Tahan Ajaran 2019/2020. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 1(1), 7-15.

Pramitasari. (2021). Media Papan Pintar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 2 Payaman Nganjuk. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 68-76. doi:10.53624/ptk.v2i1.47

Prastyawati, Aji, & Soraya. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53-60. doi:10.21067/jppi.v15i1.5498

Pratidina, Munawaroh, Nurarofah, & Apriliani. (2021). Peran Ayah Dalam Pembentukan Penyimpangan Perilaku Seksual pada Homoseksual dari

Perspektif Pelaku Homoseksual di Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 15(2), 102-109.

- Pujana, Pradnyana, & Artha. (2023). Analisis Kepuasan Penggunaan E-Rapor Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (Ecus) di SMP Negeri 1 Sukasada. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 12(1), 57-66. doi:10.23887/karmapati.v12i1.58994
- Putri Mukhlisa, S. Y. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*.
- Rahmah, Arneliwati, & Zulfitri. (2024). Hubungan Kualitas Relasi Ayah-Anak dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(2), 158-166. doi:10.52020/jkwgi.v8i2.8722
- Rahmatullah. (2018, Juli). Kelekatan Ayah-Anak sebagai Media Dasar Memberfungsikan Kejiwaan Positif Anak. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5(1), 1-14.
- Ramadhanti, Agustin, & Rachmawati. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 54-62. doi:10.17509/edukids.v18i1.24295
- Romadhona. (2024). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 120-112.
- Romdona, Junista, & Gunawan. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47. Diambil kembali dari <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rosita, Hidayat, & Yuliani. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Prilaku Sosial. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Koseling dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284. doi:10.22460/fokus.v4i4.7413
- Sairah, & Chandra. (2022). Daycare dan Keterlibatan Ayah pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181-4188. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2498>
- Sampara, Musdalipa, & Kasmawati. (2018). Pengaruh Karakteristik Orang Tua Terhadap Persepsi Mahasiswa Keperawatan Semester 3 UIN Alauddin Makassar Pada Penerapan Pola Asuh Anak. *BIMI KI*, 6(2), 27-38.
- Satriawan. (2018, Oktober). Problematika Pembelajaran Matematika Materi Statistika SMP Kelas IX. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 278-285.

- Septiani, & Nasution. (2017). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 120-125.
- Setiawan, Nugroho, & Widyaningtyas. (2022, Mei). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 2(2), 2(2), 92-109. doi:10.55933/tjripd.v2i2.373
- Setyoko, Andayani, & Setiawan. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran Sastra. *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 1-5.
- Singh. (2025). Exploring the Influence of Emotional Intelligence on Parenting Styles. *International Journal for Multidisciplinary Research (IJFMR)*, 7(2), 1-7. Diambil kembali dari <https://www.ijfmr.com/papers/2025/2/38687.pdf>
- Sitanggang, Silaban, & Gaol. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358-2362. doi:10.31004/basicedu.v5i4.589
- Situmorang, Pratiwi, & Agung. (2018, April). Peran Ayah Dan Kontrol Diri Sebagai Preditor Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 115-126.
- Sobari. (2022). Gambaran Kemampuan Self Control Pada Anak yang di Duga Mengalami Pengasuhan Fatherless. *PIAUDKU: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 1-8. doi:10.54801/91
- Sonia, & Apsari. (2020, April). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dmapknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128 - 135.
- Subhaktiyasa. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721 – 2731. doi:10.29303/jipp.v9i4.2657
- Subhaktiyasa, Candrawati, Sumaryani, Sunita, & Syakur. (2025, Maret). Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 14(1), 96-104. doi:10.59672/emasains.v14i1.4450
- Supriani, & Arifudin. (2023, Februari). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 95-105.
- Sutarna. (2016). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam. *FKIP UNS journal Systems*, 1(1), 322-330. doi:10.20961/snip.v1i1.8948
- Syaadah, Ary, Silitonga, & Rangkuty. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 125-131. Diambil kembali dari <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

- Syahrul Syahrul, N. N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak. *JURNAL BASICEDU*.
- Syamsa, & Zulfa. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. doi:10.58355/attaqwa.v1i1.5
- Syukur, Soe'oed, & Mulawarman. (2020). Tindak Tutur Remaja Sebagai Anak Tunggal Dalam Berinteraksi Sehari-hari Di Kelas: Kajian Sosiopragmatik. *DIGLOSLIA Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 3(4), 445-454.
- Thalib. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 44-50. Diambil kembali dari <http://seandanan.fisip.unila.ac.id/index.php/seandanan/>
- Ummatin, Agustini, & Yuisman. (2021). Pola Asuh Keluarga Jama'ah Tabligh dalam Membina Keluarga Sakinah. *AL-Muaddib : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 6(1), 109-125. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.109-125>
- Wahdah, & Malasari. (2022, Juni). Studi Ex Post Facto: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal Fokus Action of Research Mathematic*, 4(2), 123-138. doi:10.30762/factor_m.v4i2.4193
- Wahyuni, Suhartono, & Suryandari. (2021). Analisis Gaya Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Dalam Meraih Prestasi Belajar Siswa Kelas VB SD Negeri 4 Kutosari Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 607-611. Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/52297/33817>
- Widhyasa, Candiasa, & Sudiartha. (2018, Maret). 301 Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Teman Sebaya Setting Nyantrik dengan Asesmen Formatif Bentuk Kinerja Untuk Mata Pelajaran Teknik Gambar Manufaktur di Kelas XI TPm-1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1-11.
- Wulandari, & Pranata. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(2), 124-133.
- Yanti. (2024, November). Dampak Pola Asuh Orang Tua dalam Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(11), 166-175.