



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3396/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 11 Maret 2025

Yth.
Gugus III Kubu:
Kepala Sekolah:
SD NEGERI 1 TIANYAR,
SD NEGERI 2 TIANYAR,
SD NEGERI 3 TIANYAR,
SD NEGERI 4 TIANYAR,
SD NEGERI 6 TIANYAR,
SD NEGERI 8 TIANYAR,
SD NEGERI 10 TIANYAR
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Tbu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI NYOMAN LAKSMI DEWI PRATIWI
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan

[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)

FIP Undiksha

0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Permohonan Uji *Judges* I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12764/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 06 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji *Judges* II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12764/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 06 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji *Judges* I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199307012022031005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

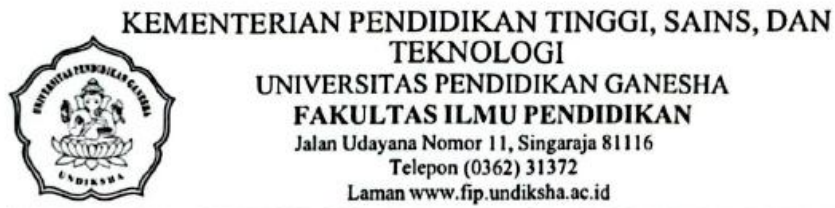
Singaraja, 9 Oktober 2025

Ahli,

Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199307012022031005

Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji *Judges* II



SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 9 Oktober 2025

Ahli,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Tianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15132/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 5 Tianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Tianyar



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 094/18/SDN5T/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Tianyar Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem:

Nama : I Nengah Manis Susila, S.Pd.
NIP : 197106232000121002
Pangkat/Golongan : Pembina / IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 5 Tianyar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Penelitian skripsi di SD Negeri 5 Tianyar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, 1 Desember 2025
Kepala SD Negeri 5 Tianyar

I Nengah Manis Susila, S.Pd.
NIP 19710623200012002

Lampiran 8. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 3 Tianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13143/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Tianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Tianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13143/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Tianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 8 Tianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13143/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 8 Tianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD Negeri 10 Tianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13143/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 10 Tianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



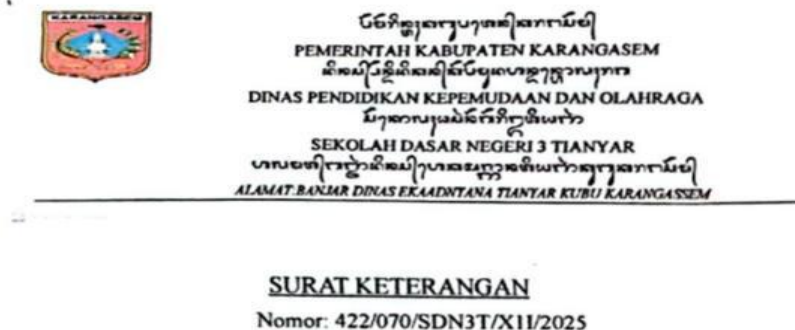
Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 3 Tianyar



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Tianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Tianyar tanggal 3 Desember 2025 dalam melengkapi syarai-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, 3 Desember 2025
Kepala SD Negeri 3 Tianyar

Desak Putu Putri Ernawati, S.Pd
NIP.19690606 199105 2001

Lampiran 13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tianyar



SURAT KETERANGAN
Nomor 422/ 312 /SDN4T/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Tianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

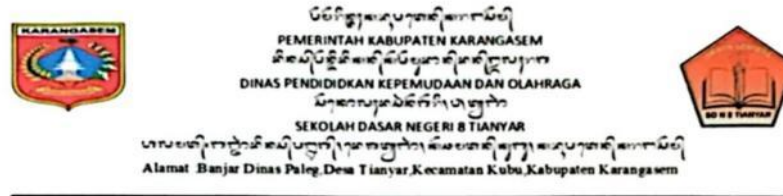
Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 4 Tianyar tanggal 3 Desember 2025 dalam melengkapi syarat syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, 3 Desember 2025
Kepala SD Negeri 4 Tianyar

Ni Ketut Sari, S.Pd SD
NIP. 19670518 199007 2 001

Lampiran 14. Suarat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Tianyar



SURAT KETERANGAN

Nomor:842/218/11/SDN8T/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SD Negeri 8 Tianyar menerangkan bahwa:

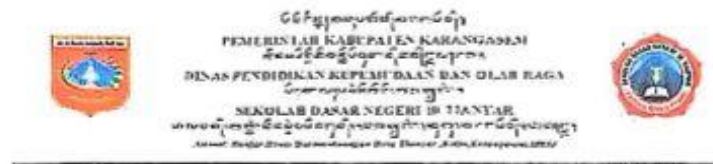
Nama : Ni Nyomann Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 8 Tianyar tanggal 3 Desember 2025 dalam melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, 3 Desember 2025
Kepala SD Negeri 8 Tianyar
Gede Artana Arianta, S.Pd
NIP. 19710904 199204 1001

Lampiran 15. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Tianyar



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/70/SDN10T/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 10 Tianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi
NIM : 2211031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 10 Tianyar tanggal **3 Desember** 2025 dalam melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, **3 Desember** 2025
Kepala SD Negeri 10 Tianyar

Ketut Paraga, S.Pd, SD., M.Pd
NIP. 19820212 200501 1 013

Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian

	Nama Responden		Nama Responden
R1	I Kadek Evan Dwi Pandana	R22	I Kadek Agus Adi Saputra
R2	I Nengah Artika	R23	I Gede Okta Saputra
R3	I Kadek Bilang Sekolah	R24	Ni Kadek Putri Jingga Wintari
R4	Ni Kadek Ica Putri	R25	I Kadek Deni
R5	I Kadek Asti	R26	Ni Luh Putu Ayu Sari
R6	I Ketut Candra Pranata	R27	Ni Kadek Alisiana Putri
R7	I Gede Dika Pratama Putra	R28	I Komang Adi Saputra
R8	I Gede Surya Juniartawan	R29	I Nengah Okta Viartara
R9	Ni Kadek Puspita Sari	R30	Ni Wayan Tiara
R10	Ni Komang Ayu Lestari	R31	Ni Kadek Anggita Dwi Antari
R11	I Ketut Takesu Buki	R32	Ni Luh Merry Puspita Sari
R12	I Gede Agus Ariya Putra	R33	I Komang Puja Darmasastrawan
R13	I Gede Alvin Wilguna	R34	Ni Kadek Saena Sari
R14	Ni Kadek Ayu Febriani	R35	I Kadek Wangi Rendi Pradita
R15	Ni Komang Yurika Saraswati	R36	Ni Kadek Agustini Rohita Putri
R16	I Komang Krinaaditama	R37	I Made Afgan Suadi Artawan
R17	I Ketut Vino Ardywinata	R38	Ni Luh Desiariani Putri
R18	Ni Made Sandat Suksma Sari	R39	Kadek Agus Indra
R19	Ni Kadek Devi Suastika Putri	R40	I Gede Panca Satya Putra
R20	I Gede Narendra	R41	I Gede Agus Ardiawan
R21	I Gede Ajun Putra Prayoga		

Lampiran 17. Kuesioner Pola Asuh Ayah

KUISIONER POLA ASUH AYAH

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner:

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
3. Pilih jawaban:
 - **SS** = Sangat Setuju (selalu terjadi pada saya)
 - **S** = Setuju (sering terjadi pada saya)
 - **TS** = Tidak Setuju (jarang terjadi pada saya)
 - **STS** = Sangat Tidak Setuju (tidak pernah terjadi pada saya)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Apakah ayah selalu menyuruh kamu patuh pada semua perintahnya?				
2	Apakah ayah memberi kesempatan kamu menjelaskan alasan jika tidak setuju?				
3	Apakah ayah mengatur ketat waktu belajar, bermain, dan istirahatmu?				
4	Apakah ayah membiarkan kamu mengatur sendiri sebagian waktumu?				
5	Apakah ayah lebih sering menegur daripada memujimu?				
6	Apakah ayah memuji Ketika kamu berhasil melakukan sesuatu?				
7	Apakah ayah membiarkan kamu memilih sendiri baju, makanan, atau permainan?				
8	Apakah ayah jarang memberi kesempatan kamu memilih sesuatu sendiri?				
9	Apakah ayah mau mendengarkan pendapat atau keinginanmu?				
10	Apa ayah mengekang penyampaian pendapatmu?				
11	Apakah ayah lebih sering menasihati daripada menghukum ketika kamu salah?				

12	Apakah ayah membiarkan kamu mengambil keputusan sendiri tanpa banyak campur tangan?				
13	Apakah kegiatan yang kamu lakukan selalu dilawan/diatur oleh ayahmu?				
14	Apakah ayah membiarkan kamu mengatakan semua keinginanmu?				
15	Apakah ayah hampir tidak pernah menolak keinginanmu?				
16	Apakah ayah jarang menghukum ketika kamu melakukan kesalahan?				
17	Apakah ayah sering membiarkan kesalahanmu tanpa memberi tahu yang benar?				

Lampiran 18. Kuesioner Kecerdasan Emosional

KUISIONER KECERDASASAN EMOSIONAL

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner:

4. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
6. Pilih jawaban:
 - **SS** = Sangat Setuju (selalu terjadi pada saya)
 - **S** = Setuju (sering terjadi pada saya)
 - **TS** = Tidak Setuju (jarang terjadi pada saya)
 - **STS** = Sangat Tidak Setuju (tidak pernah terjadi pada saya)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Apakah kamu tahu perasaanmu saat sedang marah atau sedih?				
2	Apakah kamu sering tidak tahu kenapa perasaanmu tiba-tiba berubah?				
3	Apakah kamu sadar kalau perasaanmu bisa memengaruhi sikapmu?				
4	Apakah kamu merasa perasaanmu tidak ada hubungannya dengan sikapmu?				
5	Apakah kamu berusaha menenangkan diri saat ada masalah?				
6	Apakah kamu sering langsung marah kalau ada hal yang tidak kamu suka?				
7	Apakah kamu belajar dari pengalamanmu saat pernah marah atau sedih?				
8	Apakah kamu sering mengulangi kesalahan yang sama saat mengendalikan perasaan?				
9	Apakah kamu semangat untuk meraih cita-cita atau tujuanmu?				
10	Apakah kamu cepat menyerah kalau tujuanmu terasa sulit?				

11	Apakah kamu tetap berusaha saat pelajaran terasa sulit?				
12	Apakah kamu mudah terganggu sehingga tidak bisa fokus belajar?				
13	Apakah kamu berusaha mengerti perasaan teman yang sedang sedih?				
14	Apakah kamu cuek dengan teman yang sedang kesulitan?				
15	Apakah kamu mencoba merasakan bagaimana perasaan temanmu?				
16	Apakah kamu jarang memikirkan perasaan orang lain saat berbicara atau bertindak?				
17	Apakah kamu senang bekerja sama dalam kelompok?				
18	Apakah kamu lebih nyaman bekerja sendiri atau berkelompok?				
19	Apakah kamu mencari cara damai saat sedang berselisih dengan teman?				
20	Apakah kamu sering memilih bertengkar daripada menyelesaikan masalah dengan baik?				

Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Pakar I Pola Asuh Ayah

INSTRUMEN VALIDITAS ISI
"HUBUNGAN POLA ASUH AYAH TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
PADA KONTEKS *FATHERLESS EFFECT*"

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Instrumen Pola Asuh

No	Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Pola Asuh Otoriter					
1	Anak harus tunduk dan patuh pada kehendak ayah	Apakah ayah selalu menyuruh kamu patuh pada semua perintahnya?	✓		
		Apakah ayah memberi kesempatan kamu menjelaskan alasan jika tidak setuju?	✓		
2	Kontrol perilaku anak sangat ketat	Apakah ayah mengatur ketat waktu belajar, bermain, dan istirahatmu?	✓		
		Apakah ayah membiarkan kamu mengatur sendiri sebagian waktumu?	✓		
3	Jarang memberi pujian kepada anak	Apakah ayah lebih sering menegur daripada memujimu?	✓		
		Apakah ayah memuji Ketika	✓		

		kamu berhasil melakukan sesuatu?			
Aspek Pola Asuh Otoritatif					
4	Anak bebas membuat keputusan sendiri	Apakah ayah membiarkan kamu memilih sendiri baju, makanan, atau permainan?	✓		
		Apakah ayah jarang memberi kesempatan kamu memilih sesuatu sendiri?	✓		
5	Anak bebas menyatakan keinginan/dorongan	Apakah ayah mau mendengarkan pendapat atau keinginanmu?	✓		
		Apakah ayah tidak mau mendengar pendapat atau keinginanmu?	✓		Apakah ayah mengizinkan pendapatmu?
6	Ayah jarang memberikan hukuman	Apakah ayah lebih sering menasihati daripada menghukum ketika kamu salah?	✓		
		Apakah ayah sering langsung menghukum tanpa memberi penjelasan?	↓		Apakah ayah akan memberikan hukuman apabila kamu melakukan kesalahan?
Aspek Pola Asuh Permisif					
7	Anak bebas membuat keputusan sendiri	Apakah ayah membiarkan kamu mengambil keputusan sendiri tanpa banyak campur tangan?	✓		
		Apakah ayah sering ikut campur meski dalam keputusan kecil yang kamu ambil?	✓		Apakah ayah sering ikut campur meski dalam keputusan kecil yang kamu ambil?
8	Anak bebas menyatakan keinginan/dorongan	Apakah ayah membiarkan kamu mengatakan semua keinginanmu?	✓		
		Apakah ayah hampir tidak pernah	✓		

		menolak keinginanmu?			
9	Ayah memberikan hukuman	Apakah ayah jarang menghukum ketika kamu melakukan kesalahan?	✓		
		Apakah ayah sering membiarkan kesalahanmu tanpa memberi tahu yang benar?	✓		



Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Pakar II Pola Asuh Ayah

INSTRUMEN VALIDITAS ISI
"HUBUNGAN POLA ASUH AYAH TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
PADA KONTEKS *FATHERLESS EFFECT*"

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Pola Asuh

No	Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Pola Asuh Otoriter					
1	Anak harus tunduk dan patuh pada kehendak ayah	Apakah ayah selalu menyuruh kamu patuh pada semua perintahnya?	✓		
		Apakah ayah memberi kesempatan kamu menjelaskan alasan jika tidak setuju?	✓		
2	Kontrol perilaku anak sangat ketat	Apakah ayah mengatur ketat waktu belajar, bermain, dan istirahatmu?	✓		
		Apakah ayah membiarkan kamu mengatur sendiri sebagian waktumu?	✓		
3	Jarang memberi pujian kepada anak	Apakah ayah lebih sering menegur daripada memujimu?	✓		
		Apakah ayah memuji Ketika	✓		

		kamu berhasil melakukan sesuatu?			
Aspek Pola Asuh Otoritatif					
4	Anak bebas membuat keputusan sendiri	Apakah ayah membiarkan kamu memilih sendiri baju, makanan, atau permainan?	✓		
		Apakah ayah jarang memberi kesempatan kamu memilih sesuatu sendiri?	✓		
5	Anak bebas menyatakan keinginan/dorongan	Apakah ayah mau mendengarkan pendapat atau keinginanmu?	✓		
		Apakah ayah tidak mau mendengar pendapat atau keinginanmu?	✓		
6	Ayah jarang memberikan hukuman	Apakah ayah lebih sering menasihati daripada menghukum ketika kamu salah?	✓		
		Apakah ayah sering langsung menghukum tanpa memberi penjelasan?	✓		
Aspek Pola Asuh Permisif					
7	Anak bebas membuat keputusan sendiri	Apakah ayah membiarkan kamu mengambil keputusan sendiri tanpa banyak campur tangan?	✓		
		Apakah ayah sering ikut campur meski dalam keputusan kecil yang kamu ambil?	✓		
8	Anak bebas menyatakan keinginan/dorongan	Apakah ayah membiarkan kamu mengatakan semua keinginanmu?	✓		
		Apakah ayah hampir tidak pernah	✓		

		menolak keinginanmu?			
9	Ayah jarang memberikan hukuman	Apakah ayah jarang menghukum ketika kamu melakukan kesalahan?	✓		
		Apakah ayah sering membiarkan kesalahanmu tanpa memberi tahu yang benar?	✓		



Lampiran 21. Hasil Uji Pakar I Kecerdasan Emosional

C. Lembar Instrumen Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesadaran Diri					
1	Menyadari dan memahami emosi diri.	Apakah kamu tahu perasaanmu saat sedang marah atau sedih?	✓		
		Apakah kamu sering tidak tahu kenapa perasaanmu tiba-tiba berubah?	✓		
2	Mengenali dampak emosi terhadap perilaku	Apakah kamu sadar kalau perasaanmu bisa memengaruhi sikapmu?	✓		
		Apakah kamu merasa perasaanmu tidak ada hubungannya dengan sikapmu?	✓		
Aspek Pengaturan Diri					
3	Mengendalikan emosi dan reaksi impulsif	Apakah kamu berusaha menenangkan diri saat ada masalah?	✓		
		Apakah kamu sering langsung marah kalau ada hal yang tidak kamu suka?	✓		
4	Belajar dari pengalaman emosional	Apakah kamu belajar dari pengalamanmu saat pernah marah atau sedih?	✓		
		Apakah kamu sering mengulangi	✓		



		kesalahan yang sama saat mengendalikan perasaan?			
Aspek Motivasi					
5	Semangat mencapai tujuan dan menikmati proses belajar	Apakah kamu semangat untuk meraih cita-cita atau tujuanmu?	✓		
		Apakah kamu cepat menyerah kalau tujuanmu terasa sulit?	✓		
6	Fokus dan bertahan menghadapi tantangan	Apakah kamu tetap berusaha saat pelajaran terasa sulit?	✓		
		Apakah kamu mudah terganggu sehingga tidak bisa fokus belajar?	✓		
Aspek Empati					
7	Memahami perasaan orang lain	Apakah kamu berusaha mengerti perasaan teman yang sedang sedih?	✓		
		Apakah kamu cuek dengan teman yang sedang kesulitan?	✓		
8	Menempatkan diri pada perspektif orang lain	Apakah kamu mencoba membayangkan bagaimana perasaan temanmu?	✓		merasakan
		Apakah kamu jarang memikirkan perasaan orang lain saat berbicara atau bertindak?	✓		
Aspek Keterampilan Sosial					
9	Membangun hubungan dan kerja sama	Apakah kamu senang bekerja sama dalam kelompok?	✓		
		Apakah kamu lebih suka sendiri daripada bekerja sama dengan teman?	✓		lebih nyaman sendiri atau
10	Menyelesaikan konflik secara positif	Apakah kamu mencari cara damai saat sdg berselisih dengan teman?	✓		

		Apakah kamu sering memilih bertengkar daripada menyelesaikan masalah dengan baik?	✓		
--	--	---	---	--	--

Suryawati, 15-09-2018
 Judge -
 Njenti
 Blu paramarta

Lampiran 22. Uji Pakar II Kecerdasan Emosional

C. Lembar Instrumen Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesadaran Diri					
1	Menyadari dan memahami emosi diri.	Apakah kamu tahu perasaanmu saat sedang marah atau sedih?	✓		
		Apakah kamu sering tidak tahu kenapa perasaanmu tiba-tiba berubah?	✓		
2	Mengenali dampak emosi terhadap perilaku	Apakah kamu sadar kalau perasaanmu bisa memengaruhi sikapmu?	✓		
		Apakah kamu merasa perasaanmu tidak ada hubungannya dengan sikapmu?	✓		
Aspek Pengaturan Diri					
3	Mengendalikan emosi dan reaksi impulsif	Apakah kamu berusaha menenangkan diri saat ada masalah?	✓		
		Apakah kamu sering langsung marah kalau ada hal yang tidak kamu suka?	✓		
4	Belajar dari pengalaman emosional	Apakah kamu belajar dari pengalamanmu saat pernah marah atau sedih?	✓		
		Apakah kamu sering mengulangi	✓		

		kesalahan yang sama saat mengendalikan perasaan?			
Aspek Motivasi					
5	Semangat mencapai tujuan dan menikmati proses belajar	Apakah kamu semangat untuk meraih cita-cita atau tujuanmu?	✓		
		Apakah kamu cepat menyerah kalau tujuanmu terasa sulit?	✓		
6	Fokus dan bertahan menghadapi tantangan	Apakah kamu tetap berusaha saat pelajaran terasa sulit?	✓		
		Apakah kamu mudah terganggu sehingga tidak bisa fokus belajar?	✓		
Aspek Empati					
7	Memahami perasaan orang lain	Apakah kamu berusaha mengerti perasaan teman yang sedang sedih?	✓		
		Apakah kamu cuek dengan teman yang sedang kesulitan?	✓		
8	Menempatkan diri pada perspektif orang lain	Apakah kamu mencoba membayangkan bagaimana perasaan temanmu?	✓		
		Apakah kamu jarang memikirkan perasaan orang lain saat berbicara atau bertindak?	✓		
Aspek Keterampilan Sosial					
9	Membangun hubungan dan kerja sama	Apakah kamu senang bekerja sama dalam kelompok?	✓		
		Apakah kamu lebih suka sendiri daripada bekerja sama dengan teman?	✓		
10	Menyelesaikan konflik secara positif	Apakah kamu mencari cara damai saat berselisih dengan teman?	✓		

		Apakah kamu sering memilih bertengkar daripada menyelesaikan masalah dengan baik?			
--	--	---	--	--	--

Lampiran 23. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Ayah

1. Tabel Data

Penilai I		Penilai II	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	-

2. Tabulasi Silang (2 x 2)

Tabulasi Silang 2 x 2		Penilai I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai II	Kurang Relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 18

Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Rumus Gregory

No Soal	Judges I		Judges II		Kedua Judges	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Relevan	-	Relevan	-	D (++) = 18	A (- -) = 0 B (+ -) = 0 C (- +) = 0

Dari tabel di atas dapat dicari validitas isi instrumen dengan rumus Gregory berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{18}{0+0+0+18} = 1,00$$

Dengan demikian, hasil pengujian validitas isi pola asuh ayah yang telah dilakukan pada 18 butir pernyataan dengan 2 penilai (*Judges*) diperoleh koefisien validitas isi yaitu 1,00. Hasil ini menunjukkan bahwa validitas isi dari kuesioner pola asuh ayah termasuk dalam kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 24. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Kecerdasan Emosional

1. Tabel Data

Penilai I		Penilai II	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-

2. Tabulasi Silang (2 x 2)

Tabulasi Silang 2 x 2		Penilai I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai II	Kurang Relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 20

Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Rumus Gregory

No Soal	Judges I		Judges II		Kedua Judges	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Relevan	-	Relevan	-	D (++) = 20	A (- -) = 0 B (+ -) = 0 C (- +) = 0

Dari tabel di atas dapat dicari validitas isi instrumen dengan rumush Gregory berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1,00$$

Dengan demikian, hasil pengujian validitas isi kecerdasan emosional yang telah dilakukan pada 20 butir pernyataan dengan 2 penilai (*Judges*) diperoleh koefisien validitas isi yaitu 1,00. Hasil ini menunjukkan bahwa validitas isi dari kecerdasan emosional termasuk dalam kategori validitas isi sangat tinggi

Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Pola Asuh Ayah

Pernyataan Pola Asuh Ayah																		
Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	4	4	4	4	4	1	1	1	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3
2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
4	1	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
5	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	1	3	2	2	1	3	3	1
6	4	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1
7	2	2	3	3	3	2	4	1	3	3	1	4	2	2	1	3	3	1
8	4	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2
9	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2
10	1	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	4	1	1	1	2	3	1
11	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
13	1	3	2	3	2	3	4	1	3	3	2	3	1	1	1	3	4	3
14	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4
15	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	4	4	1
16	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3
17	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3
18	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4
19	2	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	3	1
20	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	1
21	4	3	4	3	4	1	1	4	2	3	4	4	1	2	1	3	2	1
22	1	4	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	1
23	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	4	2	1	3	2	3	3	3
24	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	3	1
25	4	3	4	4	3	1	4	4	2	4	1	4	2	3	2	2	3	4
26	4	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2
27	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4
28	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3
29	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3
30	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3
Rhitung	0,5	0,6	0,38	0,72	0,53	0,41	0,44	0,49	0,41	0,6	0,52	0,21	0,42	0,45	0,54	0,57	0,4	0,61
Rtabel	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36
Validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir Kecerdasan Emosional

Pernyataan Kecerdasan Emosional																				
Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	3	3	2	2	4	2	1	4	2	4	2	1	1	3	4	3	4	4	2	4
2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	4	2	4	2
3	2	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3	1
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	1	3	1	4	2
5	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	3	1
6	1	2	1	4	1	3	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3
7	1	1	3	2	4	1	1	3	3	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2
8	2	1	2	3	4	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	4
9	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	1	4
10	1	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	1	1	4	1	3	3	2	3
11	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	3
12	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2
13	3	3	1	2	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2
14	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	4	1	3
15	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	3	1	2	2	1	3	1	3
16	1	2	2	2	4	1	4	1	1	4	4	1	4	1	4	2	4	3	2	2
17	2	2	3	2	1	1	1	2	4	3	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3
18	3	2	1	4	1	3	2	1	1	4	3	2	1	1	3	3	1	2	3	1
19	3	3	3	2	2	2	1	3	2	4	4	1	1	3	2	2	4	1	3	2
20	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	2
21	2	2	4	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3
22	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	1	4	2	2
23	1	4	3	1	4	1	4	2	4	2	4	2	3	4	3	1	4	2	3	2
24	2	2	2	2	3	2	1	3	2	4	1	3	3	2	4	3	2	2	3	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
26	3	3	2	3	1	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	1	4	1	3	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	2	4	3	2
30	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4
Rhitung	0,59	0,79	0,5	0,42	0,66	0,44	0,43	0,59	0,51	0,52	0,57	0,52	0,54	0,59	0,52	0,43	0,41	0,55	0,41	0,37
Rtabel	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36
Validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 27. Tabulasi Hasil Pengumpulan Data

Responden	X	Y ₁	Y ₂	Responden	X	Y ₁	Y ₂
R1	62	62	60	R22	63	61	57
R2	57	56	55	R23	58	57	56
R3	62	61	60	R24	64	63	63
R4	58	57	56	R25	56	55	55
R5	61	60	58	R26	63	60	62
R6	62	61	58	R27	66	65	53
R7	60	57	57	R28	56	55	65
R8	57	55	52	R29	63	62	47
R9	57	56	55	R30	66	65	61
R10	57	56	56	R31	58	58	65
R11	62	61	61	R32	58	57	58
R12	61	60	60	R33	61	60	60
R13	60	60	58	R34	58	57	53
R14	63	62	61	R35	59	58	56
R15	57	56	60	R36	57	56	53
R16	56	55	53	R37	58	56	55
R17	63	62	60	R38	55	55	47
R18	53	50	50	R39	65	65	60
R19	62	61	61	R40	57	57	48
R20	62	61	45	R41	66	69	65
R21	61	59	60				

Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis Pertama

Hasil Analisis Korelasi $X*Y_1$

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.966 ^a	.932	.930	.960
a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Ayah				



Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesisi Kedua

Hasil Analisis Korelasi $X*Y_2$

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.339 ^a	.159	.138	4.587
a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Ayah				



Lampiran 30. Hasil Uji Hipotesis Ketiga

Hasil Analisis Korelasi $Y_1 * Y_2$

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.410 ^a	.168	.147	4.562
a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional				



Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

No	Dokumentasi	Keterangan
1		Penyerahan Surat Permohonan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Tianyar
2		Uji Coba Istrumen Penelitian di SD Negeri 5 Tianyar
3		Penyerahan surat izin dan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 3 Tianyar

4		Penyerahan surat izin dan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 4 Tianyar
5		Penyerahan surat izin dan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 8 Tianyar
6		Penyerahan surat izin dan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 10 Tianyar

Lampiran 32. Riwayat Hidup



Ni Nyoman Laksmi Dewi Pratiwi lahir di kota Singaraja pada tanggal 30 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Wirta Sudiartana, S.Pd. dan Ibu Luh Simpen, S.Pd., AUD. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dinas Darma Winangun, Desa Tianyar, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Tianyar pada tahun 2016. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 2 Kubu dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu jurusan MIPA dan melanjutkan pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. penulis memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ayah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Konteks *Fatherless Effect*”.