

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, F. Z. Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156.
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 12022.
- Alfaro de Prado Sagrera, A. M., & Vecino Gravel, J. D. (1999). Medición de la satisfacción laboral mediante el cuestionario de satisfacción de necesidades de Porter. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 15(1), 63–75.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEI)*, 3(2), 247–258.
- Armstrong, T. (2000). *In their own way: Discovering and encouraging your child's multiple intelligences*. Penguin.
- Ayu, I. D., Purba, E., Tari, D., Suharta, I. G. P., Widian, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY CURRICULUM TO IMPROVE STUDENTS' MENTAL WELL-BEING IN SCHOOLS*. 6(2), 145–157.
- Bayu, G. W., Jampel, I. N., Teguh, I. M., & Ada, I. P. (2025). *Integrasi Strategi Enjoyable Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar*. 9(1), 28–35.
- Candiasa, I. M. (2004). Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. *Buku Ajar*.
- Charles, C., Louv, R., Bodner, L., & Guns, B. (2008). Children and nature 2008. *A Report on the Movement to Reconnect Children to the Natural World*. Santa Fe: Children and Nature Network, 9(11).
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Dave, M. (2002). *The accelerated learning handbook*. Bandung: Kaifa.
- Efendi, S., Ramli, R., & Zulhendra, D. (2024). Strategi Pengembangan Profesionalisme Pendidik di Era Digital. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 53–66.
- Faridah, Z., & Muzakki, A. (2024). Strategi Meningkatkan Potensi Kecerdasan Visual-Spasial Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(1), 22–31.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic books.

- Gardner, H. E. (1980). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Hachette Uk.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKEE, A. (2002). *O poder da inteligência emocional*. Rio de Janeiro: Campus.
- Indriansyah, R. T., & Amin, S. (2025). The Influence of the SAVI Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies at Madrasah Tsanawiyah. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 457–467.
- Jensen, J. L. (2011). Higher Education Faculty versus High School Teacher: Does Pedagogical Preparation Make a Difference?. *Bioscene: Journal of College Biology Teaching*, 37(2), 30–36.
- Jurnal, A., Aura, P., Margunayasa, I. G., Riastini, P. N., Jurnal, A., & Aura, P. (2021). *Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali*. 13(1).
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Kertih, I. W. (2020). *Character Education of Balinese Local Wisdom-Based Through the Integration Social Studies Subject*. 458(Icssgt 2019), 248–254. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.031>
- Komarudin, K., Mulyana, M., Berliana, B., & Purnamasari, I. (2021). NeuroTracker Three-Dimensional Multiple Object Tracking (3D-MOT): A Tool to Improve Concentration and Game Performance among Basketball Athletes. *Annals of Applied Sport Science*, 9(1), 0.
- Maarif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 100–117.
- Made, N., Kusadi, R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif*. 3(1), 18–27.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86–107.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan kreatif dan efektif merancang program pendidikan dan pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Morrison, G. S. (2004). *Early childhood education today*.

- Mulyasa, P. E. (2019). *Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*.
- Musfiroh, D., Khaira, U., Utomo, P. E. P., & Suratno, T. (2021). Analisis Sentimen terhadap Perkuliahan Daring di Indonesia dari Twitter Dataset Menggunakan InSet Lexicon: Sentiment Analysis of Online Lectures in Indonesia from Twitter Dataset Using InSet Lexicon. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 1(1), 24–33.
- Mustafida, F. (2013). Kajian media pembelajaran berdasarkan kecenderungan gaya belajar peserta didik SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 20.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Ningsih, Z., & Nugraha, S. (2025). Implementasi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 15–22.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nyoman, D., Premana, D., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Improving Conceptual Knowledge in Elementary School Students with Revised Bloom ' s Taxonomy-Oriented Learning Activities*. 6(1), 9–18.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research: Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO).
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, R., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2013). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141–150). Springer.
- ROLLIA, M. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIK, AUDIO, VISUAL DAN INTELEKTUAL) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. UIN RADEN INTAN

LAMPUNG.

- Rusdiana, A. (2014). *Konsep inovasi pendidikan*. Pustaka Setia.
- Sa'adah, L. (2023). *Penerapan model somatic auditory visual dan intelektual (SAVI) pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 302 Aek Garingging Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan dasar seni rupa*. Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, D. B. (2022). *The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students ' Learning Outcomes of Civic Education*. 15(1), 473–488.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Santhi, N. L. K. W., Asri, I. G. A. A. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). Social studies learning with visualization, auditory, kinesthetic (vak) learning model assisted by diorama media increases student knowledge competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 281–290.
- Santoso, S. (2018). *Konsep dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 24*. Elex Media Komputindo.
- Sapriya, S. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sembel, D. T. (2023). *Ekoteologi Dalam Perspektif Kristen*. Penerbit Andi.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sousa, V. D., & Rojjanasrirat, W. (2011). Translation, adaptation and validation of instruments or scales for use in cross-cultural health care research: a clear and user-friendly guideline. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 17(2), 268–274.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suri, F., Saragi, D., & Perangin-angin, R. B. B. (2022). Analisis Model Pembelajaran SAVI pada Era Society 5.0 di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7768–7774.
- Tyas, E. H., & Naibaho, L. (2021). HOTS learning model improves the quality of education. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 9(1), 176–182.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- van Den Akker, J. M., Hoogeveen, J. A., & van de Velde, S. L. (1999). Parallel

- machine scheduling by column generation. *Operations Research*, 47(6), 862–872.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran ips berbasis kecerdasan intrapersonal interpersonal dan eksistensial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus*, (1).
- Widiana, I. W. (2022). *Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. 10(1), 1–10.
- Wulandari, G. T. (2025). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler seni tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa SDN Percobaan 1 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ainy, F. Z. Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156.
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 12022.
- Alfaro de Prado Sagrera, A. M., & Vecino Gravel, J. D. (1999). Medición de la satisfacción laboral mediante el cuestionario de satisfacción de necesidades de Porter. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 15(1), 63–75.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 247–258.
- Armstrong, T. (2000). *In their own way: Discovering and encouraging your child's multiple intelligences*. Penguin.
- Ayu, I. D., Purba, E., Tari, D., Suharta, I. G. P., Widiana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY CURRICULUM TO IMPROVE STUDENTS ' MENTAL WELL-BEING IN SCHOOLS*. 6(2), 145–157.
- Bayu, G. W., Jampel, I. N., Teguh, I. M., & Ada, I. P. (2025). *Integrasi Strategi Enjoyable Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar*. 9(1), 28–35.
- Candiasa, I. M. (2004). Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. *Buku Ajar*.
- Charles, C., Louv, R., Bodner, L., & Guns, B. (2008). Children and nature 2008. *A Report on the Movement to Reconnect Children to the Natural World*. Santa Fe: Children and Nature Network, 9(11).
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan

- kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Dave, M. (2002). *The accelerated learning handbook*. Bandung: Kaifa.
- Efendi, S., Ramli, R., & Zulhendra, D. (2024). Strategi Pengembangan Profesionalisme Pendidik di Era Digital. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 53–66.
- Faridah, Z., & Muzakki, A. (2024). Strategi Meningkatkan Potensi Kecerdasan Visual-Spasial Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(1), 22–31.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic books.
- Gardner, H. E. (1980). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Hachette Uk.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKEE, A. (2002). O poder da inteligência emocional. *Rio de Janeiro: Campus*.
- Indriansyah, R. T., & Amin, S. (2025). The Influence of the SAVI Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies at Madrasah Tsanawiyah. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 457–467.
- Jensen, J. L. (2011). Higher Education Faculty versus High School Teacher: Does Pedagogical Preparation Make a Difference?. *Bioscene: Journal of College Biology Teaching*, 37(2), 30–36.
- Jurnal, A., Aura, P., Margunayasa, I. G., Riastini, P. N., Jurnal, A., & Aura, P. (2021). *Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali*. 13(1).
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Kertih, I. W. (2020). *Character Education of Balinese Local Wisdom-Based Through the Integration Social Studies Subject*. 458(Icssgt 2019), 248–254. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.031>
- Komarudin, K., Mulyana, M., Berliana, B., & Purnamasari, I. (2021). NeuroTracker Three-Dimensional Multiple Object Tracking (3D-MOT): A Tool to Improve Concentration and Game Performance among Basketball Athletes. *Annals of Applied Sport Science*, 9(1), 0.
- Maarif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok

- Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 100–117.
- Made, N., Kusadi, R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif*. 3(1), 18–27.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86–107.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan kreatif dan efektif merancang program pendidikan dan pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Morrison, G. S. (2004). *Early childhood education today*.
- Mulyasa, P. E. (2019). *Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*.
- Musfiroh, D., Khaira, U., Utomo, P. E. P., & Suratno, T. (2021). Analisis Sentimen terhadap Perkuliahan Daring di Indonesia dari Twitter Dataset Menggunakan InSet Lexicon: Sentiment Analysis of Online Lectures in Indonesia from Twitter Dataset Using InSet Lexicon. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 1(1), 24–33.
- Mustafida, F. (2013). Kajian media pembelajaran berdasarkan kecenderungan gaya belajar peserta didik SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 20.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Ningsih, Z., & Nugraha, S. (2025). Implementasi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 15–22.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nyoman, D., Premana, D., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Improving Conceptual Knowledge in Elementary School Students with Revised Bloom 's Taxonomy-Oriented Learning Activities*. 6(1), 9–18.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research: Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. Stichting Leerplan

Ontwikkeling (SLO).

- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, R., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2013). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141–150). Springer.
- ROLLIA, M. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIK, AUDIO, VISUAL DAN INTELEKTUAL) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Rusdiana, A. (2014). *Konsep inovasi pendidikan*. Pustaka Setia.
- Sa'adah, L. (2023). *Penerapan model somatic auditory visual dan intelektual (SAVI) pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 302 Aek Garingging Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan dasar seni rupa*. Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, D. B. (2022). *The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students ' Learning Outcomes of Civic Education*. 15(1), 473–488.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Santhi, N. L. K. W., Asri, I. G. A. A. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). Social studies learning with visualization, auditory, kinesthetic (vak) learning model assisted by diorama media increases student knowledge competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 281–290.
- Santoso, S. (2018). *Konsep dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 24*. Elex Media Komputindo.
- Sapriya, S. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sembel, D. T. (2023). *Ekoteologi Dalam Perspektif Kristen*. Penerbit Andi.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sousa, V. D., & Rojjanasrirat, W. (2011). Translation, adaptation and validation of instruments or scales for use in cross-cultural health care research: a clear and user-friendly guideline. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 17(2),

268–274.

- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suri, F., Saragi, D., & Perangin-angin, R. B. B. (2022). Analisis Model Pembelajaran SAVI pada Era Society 5.0 di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7768–7774.
- Tyas, E. H., & Naibaho, L. (2021). HOTS learning model improves the quality of education. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 9(1), 176–182.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- van Den Akker, J. M., Hoogeveen, J. A., & van de Velde, S. L. (1999). Parallel machine scheduling by column generation. *Operations Research*, 47(6), 862–872.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran ips berbasis kecerdasan intrapersonal interpersonal dan eksistensial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus*, (1).
- Widiana, I. W. (2022). *Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. 10(1), 1–10.
- Wulandari, G. T. (2025). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler seni tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa SDN Percobaan 1 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- PAiny, F. Z. Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156.
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 12022.
- Alfaro de Prado Sagrera, A. M., & Vecino Gravel, J. D. (1999). Medición de la satisfacción laboral mediante el cuestionario de satisfacción de necesidades de Porter. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 15(1), 63–75.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *Journal of*

Education and Instruction (JOEAI), 3(2), 247–258.

Armstrong, T. (2000). *In their own way: Discovering and encouraging your child's multiple intelligences*. Penguin.

Ayu, I. D., Purba, E., Tari, D., Suharta, I. G. P., Widian, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY CURRICULUM TO IMPROVE STUDENTS ' MENTAL WELL-BEING IN SCHOOLS*. 6(2), 145–157.

Bayu, G. W., Jampel, I. N., Tegeh, I. M., & Ada, I. P. (2025). *Integrasi Strategi Enjoyable Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar*. 9(1), 28–35.

Candiasa, I. M. (2004). *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS. Buku Ajar*.

Charles, C., Louv, R., Bodner, L., & Guns, B. (2008). *Children and nature 2008. A Report on the Movement to Reconnect Children to the Natural World. Santa Fe: Children and Nature Network*, 9(11).

Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.

Dave, M. (2002). *The accelerated learning handbook*. Bandung: Kaifa.

Efendi, S., Ramli, R., & Zulhendra, D. (2024). Strategi Pengembangan Profesionalisme Pendidik di Era Digital. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 53–66.

Faridah, Z., & Muzakki, A. (2024). Strategi Meningkatkan Potensi Kecerdasan Visual-Spasial Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(1), 22–31.

Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic books.

Gardner, H. E. (1980). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Hachette Uk.

- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKEE, A. (2002). O poder da inteligência emocional. *Rio de Janeiro: Campus*.
- Indriansyah, R. T., & Amin, S. (2025). The Influence of the SAVI Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies at Madrasah Tsanawiyah. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 457–467.
- Jensen, J. L. (2011). Higher Education Faculty versus High School Teacher: Does Pedagogical Preparation Make a Difference?. *Bioscene: Journal of College Biology Teaching*, 37(2), 30–36.
- Jurnal, A., Aura, P., Margunayasa, I. G., Riastini, P. N., Jurnal, A., & Aura, P. (2021). *Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali*. 13(1).
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Kertih, I. W. (2020). *Character Education of Balinese Local Wisdom-Based Through the Integration Social Studies Subject*. 458(Icssgt 2019), 248–254. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.031>
- Komarudin, K., Mulyana, M., Berliana, B., & Purnamasari, I. (2021). NeuroTracker Three-Dimensional Multiple Object Tracking (3D-MOT): A Tool to Improve Concentration and Game Performance among Basketball Athletes. *Annals of Applied Sport Science*, 9(1), 0.
- Maarif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *EDUKASI: Jurnal Penelitian*

Pendidikan Agama Dan Keagamaan, 18(1), 100–117.

Made, N., Kusadi, R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif*. 3(1), 18–27.

Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86–107.

Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan kreatif dan efektif merancang program pendidikan dan pelatihan*. Bandung: Kaifa.

Morrison, G. S. (2004). *Early childhood education today*.

Mulyasa, P. E. (2019). *Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*.

Musfiroh, D., Khaira, U., Utomo, P. E. P., & Suratno, T. (2021). Analisis Sentimen terhadap Perkuliahan Daring di Indonesia dari Twitter Dataset Menggunakan InSet Lexicon: Sentiment Analysis of Online Lectures in Indonesia from Twitter Dataset Using InSet Lexicon. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 1(1), 24–33.

Mustafida, F. (2013). Kajian media pembelajaran berdasarkan kecenderungan gaya belajar peserta didik SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 20.

Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.

Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.

Ningsih, Z., & Nugraha, S. (2025). Implementasi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Eruditio: Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 15–22.

Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.

Nyoman, D., Premana, D., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Improving Conceptual Knowledge in Elementary School Students with Revised Bloom ' s Taxonomy-Oriented Learning Activities*. 6(1), 9–18.

Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.

Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research: Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO).

Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.

Rahmawati, R., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581.

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2013). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141–150). Springer.

ROLLIA, M. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIK, AUDIO, VISUAL DAN INTELEKTUAL) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Rusdiana, A. (2014). *Konsep inovasi pendidikan*. Pustaka Setia.

Sa'adah, L. (2023). *Penerapan model somatic auditory visual dan intelektual (SAVI) pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 302 Aek Garingging Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten*

- Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan dasar seni rupa*. Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, D. B. (2022). *The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students ' Learning Outcomes of Civic Education*. 15(1), 473–488.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Santhi, N. L. K. W., Asri, I. G. A. A. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). Social studies learning with visualization, auditory, kinesthetic (vak) learning model assisted by diorama media increases student knowledge competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 281–290.
- Santoso, S. (2018). *Konsep dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 24*. Elex Media Komputindo.
- Sapriya, S. (2017). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sembel, D. T. (2023). *Ekoteologi Dalam Perspektif Kristen*. Penerbit Andi.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sousa, V. D., & Rojjanasrirat, W. (2011). Translation, adaptation and validation of instruments or scales for use in cross-cultural health care research: a clear and user-friendly guideline. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 17(2), 268–274.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suri, F., Saragi, D., & Perangin-angin, R. B. B. (2022). Analisis Model Pembelajaran SAVI pada Era Society 5.0 di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7768–7774.

- Tyas, E. H., & Naibaho, L. (2021). HOTS learning model improves the quality of education. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 9(1), 176–182.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- van Den Akker, J. M., Hoogeveen, J. A., & van de Velde, S. L. (1999). Parallel machine scheduling by column generation. *Operations Research*, 47(6), 862–872.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran ips berbasis kecerdasan intrapersonal interpersonal dan eksistensial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus*,(1).
- Widiana, I. W. (2022). *Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. 10(1), 1–10.
- Wulandari, G. T. (2025). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler seni tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa SDN Percobaan 1 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

