

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI NATURALISTIK DAN VISUAL
SPASIAL PADA MATERI IPS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR GUGUS CIKOLE KECAMATAN COKOLE
KOTA SUKABUMI JAWA BARAT**



TESIS

Oleh

SIDINIUS HULU

NIM 2429041123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI NATURALISTIK DAN VISUAL
SPASIAL PADA MATERI IPS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR GUGUS CIKOLE KECAMATAN COKOLE
KOTA SUKABUMI JAWA BARAT**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Pascasarjana Pendidikan Dasar**

Oleh

Sidnius Hulu

NIM 2429041123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026



LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh SIDINIUS HULU telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

viii



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
 - Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 08 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Sidinius Hulu)

PRAKATA

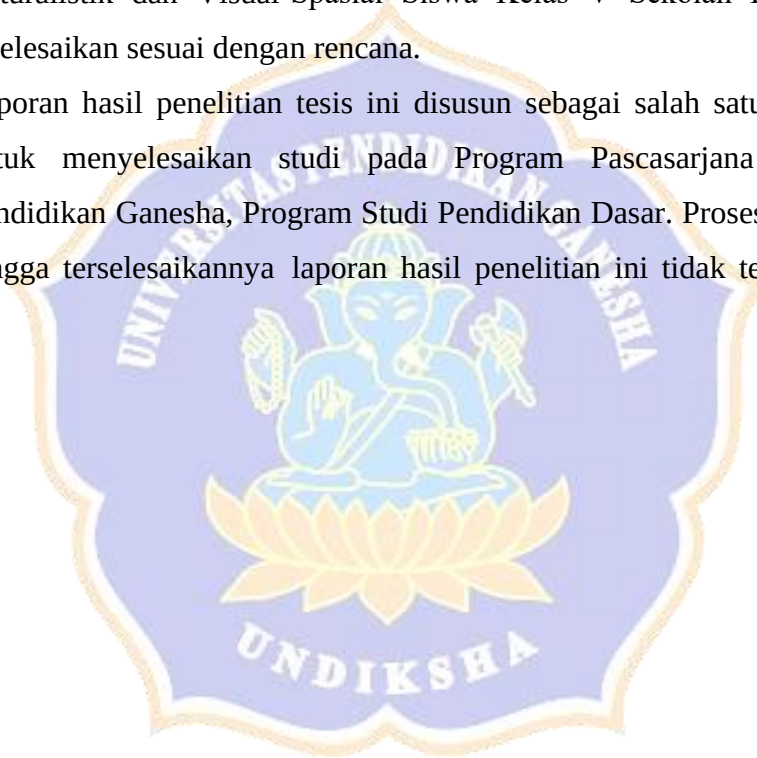
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan hasil penelitian tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk Meningkatkan Kompetensi Naturalistik dan Visual-Spasial Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Hasil penelitian Pra-tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Proses penyusunan hingga terselesaikannya laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar, beserta seluruh dosen pengajar, yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan akademik selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Wadiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan koreksi, saran, dan penguatan konseptual secara berkelanjutan

sehingga laporan hasil penelitian tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pendampingan dan arahan akademik kepada penulis selama menempuh studi di Program Pascasarjana.
7. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan hasil penelitian tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk Meningkatkan Kompetensi Naturalistik dan Visual-Spasial Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
8. Laporan hasil penelitian tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Proses penyusunan hingga terselesaikannya laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari



dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
10. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan akademik selama penulis menempuh studi.
11. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar, beserta seluruh dosen pengajar, yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan akademik selama proses perkuliahan.
12. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
13. Prof. Dr. I Wayan Wadiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan koreksi, saran, dan penguatan konseptual secara berkelanjutan sehingga laporan hasil penelitian tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pendampingan dan arahan akademik kepada penulis selama menempuh studi di Program Pascasarjana.
15. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. dan Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku ahli/validator produk modul pembelajaran, yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran konstruktif dalam rangka penyempurnaan kualitas modul pembelajaran IPS berbasis model SAVI yang dikembangkan dalam penelitian ini.
16. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd., selaku ahli (judge) dalam pengujian kelayakan instrumen angket produk modul SAVI, yang telah memberikan penilaian dan rekomendasi akademik sehingga instrumen penelitian dinyatakan layak digunakan dalam pengumpulan data.

17. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Ketua Penguji, dan Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan laporan hasil penelitian tesis ini.
18. Para guru dan kepala sekolah di SDK Kehidupan Baru, SD Yuwakti Bhakti, dan SDK BPK Penabur Sukabumi, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan penelitian.
19. Seluruh siswa kelas V di sekolah mitra penelitian yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian.
20. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar angkatan Pascasarjana, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.



21. Para guru dan kepala sekolah di SDK Kehidupan Baru, SD Yuwakti Bhakti, dan SDK BPK Penabur Sukabumi, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan penelitian.
22. Seluruh siswa kelas V di sekolah mitra penelitian yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian.
23. Kepada orang tua saya ayah Sahabat Hulu Alm saya sebagai anak mu sekarang bertrimakasih atas semua hal yang telah engkau berikan kepada saya selama mendampingi kami di dunia.
24. Kepada ibunda Mawati Gulo yang saya banggakan atas doa dan dorongan muliamu kepada anak-anak mu sampai hari ini, saya persembahkan tesis ini sebagai bukti nyata kehadiran kami dalam usaha mewujudkan harapan mu
25. Semua saudara saya juga Sriwimanius Hulu, Sibadinius Hulu, Srikataniwan Hulu dan kak Perempuan saya Sebertaniwan Hulu Almh yang semasa hidupnya yang kami kasihi. Terimakasih atas doa kalian juga dalam berbagai hal pada detik perjuangan ini.
26. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar angkatan Pascasarjana, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
27. Rekan-rekan satu tim bimbingan tesis, yang telah menjadi mitra diskusi, saling berbagi pengalaman, serta memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap laporan hasil penelitian tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, serta bermanfaat bagi praktisi dan peneliti di bidang pendidikan.

Singaraja, 08 Februari 2026

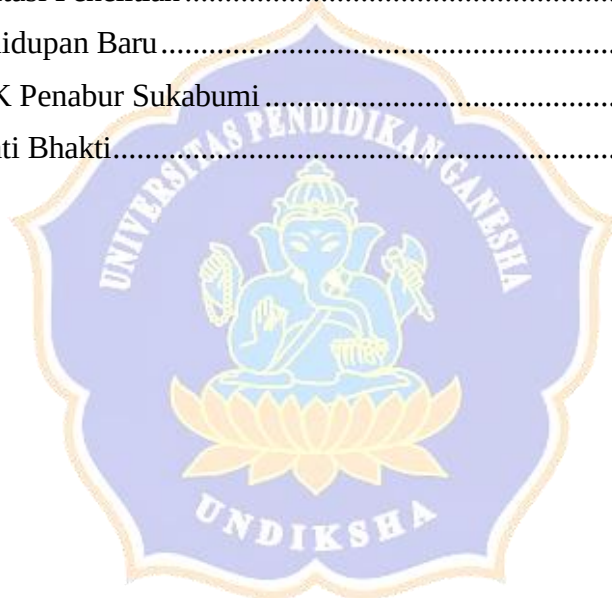
penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv.
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I.....	 20
PENDAHULUAN.....	20
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	20
1.2. Identifikasi Masalah.....	31
1.3. Pembatasan Masalah.....	34
1.4. Rumusan Masalah.....	34
1.5. Tujuan Penelitian	35
1.6. Manfaat Penelitian	35
1.7. Spesifikasi Pengembangan.....	37
1.8. Asumsi Pengembangan	38
1.9. Penjelasan Istilah	39
 BAB 2.....	 41
TINJAUAN PUSTAKA	41
2.1 Kajian Teori	41
2.1.1. Kajian Pembelajaran Model SAVI	41
2.1.2. Kompetensi Kecerdasan Naturalistik.....	45
2.1.3. Kompetensi Kecerdasan Visual-Spasial	49
2.1.4. Pembelajaran Model SAVI Dalam Naturalistik dan Visual-Spasial	54
2.1.5. Modul Berbasis Model SAVI.....	56
2.1. Penelitian Relevan	59
2.3 Kerangka Berpikir	62
2.4 Hipotesis	64

BAB 3.....	66
METODE PENELITIAN	66
3.1 Desain Penelitian	66
3.2 Prosedur Penelitian	67
3.3 Metode Penelitian	70
3.4 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	71
3.5. Subjek dan Objek dalam Penelitian.....	74
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.6.1. Wawancara Dan Observasi Penelitian.....	75
3.6.3. Validasi Penilaian Produk.....	87
3.7 Instrumen Penelitian	99
3.8. Validasi Ahli Instrumen.....	101
3.7. Teknik Anaisis Data	105
 BAB IV	 111
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1. Produk Penelitian Pengembangan	111
4.2. Data Hasil Penelitian	131
4.2.1. Validasi penilaian Modul.....	131
4.2.2. Uji reabilitas Data Responden Siswa.....	136
4.2.3. Uji Validitas Data Responden Siswa.....	137
4.2.4. Uji normalitas data.....	138
4.2.5. Uji homogenitas varians	139
4.2.6. Uji Anova 2 Jalur.....	140
4.3. Analisis data.....	142
4.3.2. Pengambilan Keputusan Hipotesis Berdasarkan Hasil Analisis.....	143
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	144
4.4.1. Rancangan Bangun Produk SAVI	145
4.4.2. Produk Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model SAVI	147
4.4.3. Uji Efektivitas Produk Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model SAVI.....	148
4.4.4. Uji Validasi Produk Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model SAVI	150

BAB V.....	153
SIMPULAN DAN SARAN	153
5.1 Kesimpulan	153
2.1. Implikasi Penelitian	155
2.2. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	i
1. Lampiran Surat Observasi Penelitian	i
2. Lampiran Surat Izin Data Penelitian.....	iv
3. Lampiran Surat Penerimaan Observasi dan Penelitian oleh Sekolah	vii
4. Dokumentasi Penelitian	x
SDK Kehidupan Baru	x
SDK BPK Penabur Sukabumi	xi
SD Yuwati Bhakti.....	xii



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Penelitian Terdahulu.....	61
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen model SAVI.....	77
Tabel 3. 3 kuesener siswa model SAVI.....	79
Tabel 3. 4 kisi-kisi kompetensi naturalistik.....	81
Tabel 3. 5 kuesener siswa kompetensi naturalistik.....	83
Tabel 3. 6 kisi-kisi kompetensi visual-spacial.....	84
Tabel 3. 7 kuesener siswa kompetensi visual-spacial	86
Tabel 3. 8 kisi-kisi dosen dan guru kepraktisan modul.....	88
Tabel 3. 9 kuesener kepraktisan modul ahli dosen dan guru.....	90
Tabel 3.10 kisi-kisi ahli bahasa	91
Tabel 3. 11 kuesener ahli bahasa.....	94
Tabel 3. 12 kisi ahli pengembang modul.....	95
Tabel 3.13 kuesener ahli pengembangan modul	98
Tabel 3. 14 Kecerdasan Naturalistik	100
Tabel 3. 15 Kecerdasan Visual-Spasial.....	100
Tabel 3. 16 Draf Tabel Uji validasi	101
Tabel 3.17 kategori uji judges instrumen	102
Tabel 3.18 Judges Kepraktisan Modul.....	102
Tabel 3. 19 Judges Ahli Modul	103
Tabel 3.20 kategori Judges responden siswa.....	104
Tabel 3. 21 Uji Judges Model Savi	104
Tabel 3.22 Uji Judges Kompetensi Natulistik.....	104
Tabel 3.23 Judges Kompetensi Visual-Spasial	105
Tabel 3. 24 pengambilan keputusan hipotesis.....	107
Tabel 4. 1 Hasil nilai kepraktisan	131
Tabel 4. 2 penilaian Ahli Modul	133
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Bahasa	134
Tabel 4. 4 Uji Reabilitas data	136
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas	138
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	139
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas varians.....	139
Tabel 4. 8 Equality of Error Variances.....	140
Tabel 4. 9 SPSS analisis Equality of Error Variancesa	141
Tabel 4. 10 Rumus Effect Size	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Solusi SAVI dalam Pembelajaran	30
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	64
Gambar 3. 1 Diagram Tahapan ADDIE	67
Gambar 3. 2 Dokumentasi Awal	73
Gambar 4. 1 Produk Penelitian.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Gambar lampiran 1.1 Surat Observasi Penelitian.....	i
Gambar lampiran 1.2 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	iv
Gambar lampiran 1.3 Surat Penerimaan Sekolah.....	vii
Gambar lampiran 1. 4 dokumentasi SDK Kehidupan Baru	x
Gambar lampiran 1. 5 SDK BPK Penebur Sukabumi.....	xi
Gambar lampiran 1.6 SD Yuwakti Bhakti	xii
Tabel lamiran 1. 1 Data Pengolahan SPSS.....	xiii



