

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN LKPD INTERAKTIF TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD GUGUS VII KECAMATAN
ABIANSEMAL**

TESIS



OLEH:

**I GUSTI AYU TRISNA PUSPITA DEWI
2429041114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini
- telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



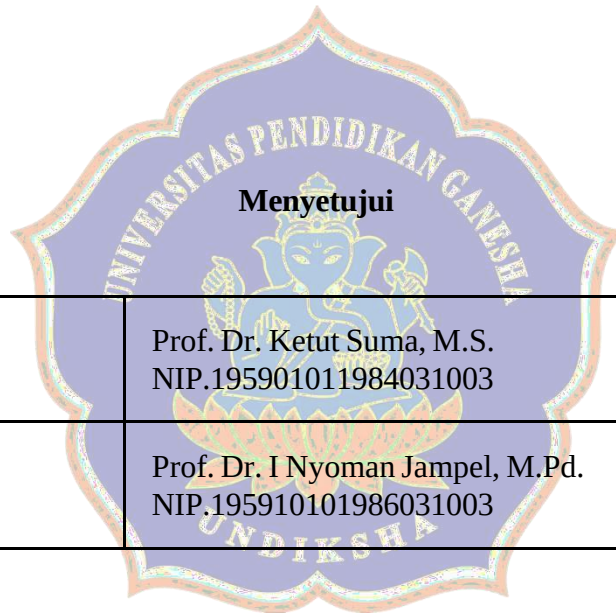
**Balai
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini
- telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini
- telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Gusti Ayu Trisna Puspita Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
 Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
 Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini
- telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Gusti Ayu Trisna Puspita Dewi)

PRAKARTA

Puja dan puji syukur ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan tesis penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Interaktif Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal”** tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.

- 
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan selama penulisan tesis ini.
 5. Prof. I Nyoman Jampel M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan selama penulisan tesis ini.
 6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. Selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
 7. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
 8. Guru kelas IV SD Gugus VII Abiansemal. Selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
 9. Kepala Sekolah SD Gugus VII Abiansemal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV Gugus VII Abiansemal.
 10. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam

perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 8 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

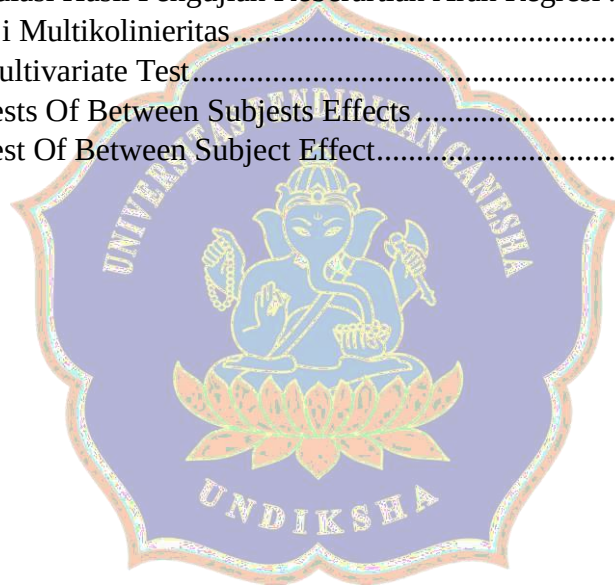
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
PRAKARTA	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3.1 Rancangan Penelitian	66
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	69
3.4 Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian.....	74
3.5 Teknik dan Instrumen	76
3.6 Pengujian Instrumen	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	118
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	118
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	119
4.2.3 Uji Homogenitas Matriks Varians/Kovarians	120
4.2.4 Uji Lineritas dan Uji Keberartian Arah Regresi	121
4.2.5 Uji Multikolinieritas	125
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	126
4.3.1 Pengujian Hipotesis I.....	126
4.3.2 Pengujian Hipotesis II.....	128
4.3.3 Pengujian Hipotesis III	129
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.4.1 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan LKPD Interaktif terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPAS	131
4.4.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan LKPD Interaktif terhadap Motivasi Belajar IPAS	134
4.4.3 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan LKPD Interaktif terhadap Prestasi Belajar IPAS	137
BAB V PENUTUP	140
5.1 Simpulan	140
5.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model Problem Based Learning	21
Tabel 2.2 Tahapan Model Problem Based Learning Berbentukan LKPD Interaktif ..	29
Tabel 2.3 Tahapan Model Pembelajaran Konvensional	32
Tabel 3.1 Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design	67
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal	68
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	69
Tabel 3.4 Komponen Perlakuan Yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	75
Tabel 3.5 Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	77
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar IPAS	80
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrument Motivasi Belajar	82
Tabel 3.9 Tabulasi Silang (2x2) Pilihan Ganda	85
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar IPAS	85
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrument Motivasi Belajar IPAS	86
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes Prestasi Belajar IPAS	87
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	88
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda	89
Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Instrument Tes Prestasi Belajar IPAS ..	90
Tabel 3.16 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3.17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrument Tes Prestasi Belajartr IPAS	91
Tabel 3.18 Rencana Analisis Data Hasil Penelitian	92
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa	92
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variable Penelitian	102
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Awal Siswa Pada Kelompok Eksperimen	104
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Awal Siswa Pada Kelompok Kontrol	106
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol	109
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Awal Prestasi Belajar IPAS Siswa	111
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Awal Prestasi Belajar IPAS Siswa	113
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar IPAS Siswa Pada Kelompok Eksperimen	115

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar IPAS Siswa Pada Kelompok Kontrol	117
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas.....	119
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	120
Tabel 4.12 Box's M Test Untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians/Kovarians	121
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Linieritas	122
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengujian Keberartian Arah Regresi	123
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinieritas	125
Tabel 4.16 Hasil Multivariate Test.....	126
Tabel 4.17 Hasil Tests Of Between Subjects Effects	128
Tabel 4.18 Hasil Test Of Between Subject Effect.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 4.1 Kurva Histogram Data Motivasi Belajar Awal Siswa Pada Kelompok Eksperimen	105
Gambar 4.2 Kurva Histogram Data Motivasi Belajar Awal Siswa Pada Kelompok Kontrol	107
Gambar 4.3 Kurva Histogram Data Motivasi Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen	108
Gambar 4.4 Kurva Histogram Data Motivasi Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol	110
Gambar 4.5 Kurva Histogram Data Pengetahuan Awal Prestasi Belajar IPAS Siswa.....	112
Gambar 4.6 Kurva Histogram Data Pengetahuan Awal Prestasi Belajar IPAS Siswa.....	114
Gambar 4.7 Kurva Histogram Data Prestasi Belajar IPAS Siswa Pada Kelompok Eksperimen	116
Gambar 4.8 Kurva Histogram Data Prestasi Belajar IPAS Siswa Pada Kelompok Kontrol	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian SD No. 2 Jagapati.....	150
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian SD No. 2 Angantaka	151
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian SD No 1 Sedang.....	152
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian SD No 3 Angantaka	153
Lampiran 5 Modul Ajar.....	154
Lampiran 6 Modul Ajar Kontrol	169
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar TPAS.....	175
Lampiran 8 Kuesioner Motivasi Belajar	176
Lampiran 9 Kisi-Kisi Prestasi Belajar	179
Lampiran 10 Tes Prestasi Belajar TPAS.....	181
Lampiran 11 Kunci Jawaban	189
Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen Penilaian Prestasi Belajar TPAS Lembar Uji Validasi Instrumen Penilaian Prestasi Belajar TPAS.....	190
Lampiran 13 Uji Validasi Instrumen Penilaian Prestasi Belajar TPAS Lembar Uji Validasi Instrumen Penilaian Prestasi Belajar TPAS.....	193
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar TPAS.....	208
Lampiran 15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar TPAS	212
Lampiran 16 Rangkuman Data Hasil Penelitian	222
Lampiran 17 Data Motivasi Belajar TPAS (Pretest Kelas Eksperimen	225
Lampiran 18 Data Motivasi Belajar TPAS (Post Test Kelas Eksperimen).....	226
Lampiran 19 Data Motivasi Belajar TPAS (Pretest Kelas Kontrol).....	227
Lampiran 20 Data Motivasi Belajar TPAS (Post Test Kelas Kontrol).....	228
Lampiran 21 Data Prestasi Belajar TPAS Pretest Kelas Eksperimen)	229
Lampiran 22 Data Prestasi Belajar TPAS (Post Test Kelas Eksperimen).....	230
Lampiran 23 Data Prestasi Belajar TPAS (Posttest Kelas Kontrol).....	231
Lampiran 24 Data Prestasi Belajar TPAS (Post Test Kelas Kontrol	232
Lampiran 25 Kategori Variable Penelitian.....	233
Lampiran 26 Hasil Uji Statistic Deskriptif Variable Penelitian	235
Lampiran 27 Uji Homogenitas Varians.....	240
Lampiran 28 Uji Homogenitas Matriks Varians Kovarians.....	241
Lampiran 29 Uji Linieritas Regresi Dan Uji Keberartian Arah Regresi	242
Lampiran 30 Uji Multikolinieritas	243
Lampiran 31 Hasil Mancova	244
Lampiran 32 Dokumentasi Tjin Penelitian.....	246
Lampiran 33 Dokumentasi Kelas Eksperimen	247
Lampiran 34 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	248