

DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi teori pembelajaran dan implementasinya dalam pendidikan kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.44487>
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika dasar untuk pendidikan*. CV. Budi Utama. Amaliya,
- R. N., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 3(3), 401–404. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i3.3135>
- Andriani, R. I., & Widiyono, A. (2024). Kendala pelaksanaan metode pembelajaran kurikulum merdeka pada proses pembelajaran di sekolah dasar negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3618>
- Ariawan, I. K. E. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS di sekolah dasar. *Journal of Comprehensive Science*, 3(11).
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kognitif IPA siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Audia, W., Rahmawati, & Farhurohman, O. (2024). Efektivitas pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPS di SD/MI. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 96–110. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.466>
- Bayu, I. G. W., Widiani, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning science with Numbered Heads Together (NHT) based on growth mindset: Improving science literacy and learning agility of elementary school students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171–180. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Bilqis, N., Sunanah, Jayanti, D., Robiyalloh, O., Muzzammil, F., Deviyani, A., Pua'dah, M. H. K., Rimadani, S. H., Agustin, T. S., Pitriani, E., Amelia, L., Meilani, R. N., & Delia, K. (2025). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar di SDN 1 Pasirbatang. *Jurnal*

- Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 10–20.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula>
- Darmawati, Y., & Mustadi, A. (2023). The Effect of Problem-Based Learning on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(2), 142–151. <https://doi.org/10.21831/jpe.v11i2.55620>
- Darniyanti, Y., Subhan, M., & Sari, D. P. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada pembelajaran IPAS materi bunyi dan sifatnya untuk kelas V SDN 09 Sitiung. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 46–56.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10573%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10573/8072>
- Dewi, N. S. (2020). Teori motivasi. In *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)* (Vol. 5, Issue 3, pp. 117–118).
- Dewi, N. N. A. P., & Agustika, G. N. S. (2023). The problem-based learning model in mathematics subjects by controlling the critical thinking ability of elementary school students. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 28(1), 23–31.
<https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.57913>
- Dewi, I. G. A. A. K. ., Sanjaya, D. B. ., & Candiasa, I. M. (2025). Digital Pop-Up Book Media on Ecosystem Material Oriented On Bali's Local Wisdom to Improve Elementary School Students Science Learning Achievement. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 269–276. <https://doi.org/10.23887/jipp.v9i2.92933>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45350>
- Ernita, Y., Hetilaniar, & Nindiati, D. S. (2024). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal EduTech*, 10(2), 55–60.
- Fajarwati, I. (2020). Problem based learning (PBL) to improve critical thinking skills. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2238–2243.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Farisia, H., Budi, F. D. A. S., Chafsoh, N. P., & Apriliyanti, V. (2023). Penerapan model problem based learning pada pembelajaran tematik muatan bahasa Indonesia kelas iii sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 265. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18374>

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2018). Pengaruh model problem based learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(September), 180–190. <https://media.neliti.com/media/publications/477697-pengaruh-model-problem-bassed-learning-b-d7217794.pdf>
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya peningkatan prestasi belajar pada siswa sekolah dasar. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 36–42. <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2014/02/Potensi-PKS-dan-produk-turunannya-di-Riau.pdf>
- Gustomo, A. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) kelas iv di SD Muhammadiyah AIMAS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/16535>
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Handayani, N., Winarni, E. W., & Agus Susanta. (2024). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA dengan Materi Siklus Air Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kapedas*, 3(1), 151–156. <https://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/view/29017>
- Hasibuan, A. (2025). Analisis integrasi materi IPAS dalam kurikulum merdeka : Tinjauan sistematis terhadap strategi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.
- Indradewi, N. N. A. (2025). *Pengaruh model problem based learning terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar IPA siswa Kelas IV SD gugus II Kecamatan Kuta*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jampel, I. N., Fahrurrozi, F., Artawan, G., Widiani, I. W., Parmiti, D. P., & Hellman, J. (2018). Studying Natural Science in Elementary School Using NOS-Oriented Cooperative Learning Model with the NHT Type. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Juliantari, N. K. W., & Wibawa, I. M. C. (2024). The Effectiveness of Problem-Based Learning Student Worksheets in Enhancing Critical Thinking Skills in

- Fourth-Grade Science Subjects. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 217–225. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.80696>
- Kamaluddin, A., Rai Sudiatmika, A. A. I., Suma, K., & Suardana, I. N. (2024). Meta-analysis: The influence of the PBL learning model on students' critical thinking ability in physics learning. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khumaira, R., Ramadan, R. R., Khairunnisa, S., Jannah, M., & Marhadi, H. (2024). Analisis daya beda pada soal tes mata pelajaran matematika di kelas iv SDN 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 2118–2451.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maharani, N. L. P. I., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2024). E-LKPD berbasis inkuiri pada muatan IPA materi cahaya dan sifatnya kelas v sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 60–68. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.77093>
- Milliniawati, S., & Isnaeni, W. (2023). Critical Thinking Ability, Cognitive Learning Outcomes, and Student Learning Activities in Excretion System Learning Using PBL-Based E-LKPD. *Journal of Biology Education*, 12(1), 43–52. <https://doi.org/10.15294/jbe.v12i1.61050>
- Mukhlisin, Murdani, E., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh model problem based learning (PBL) berbantuan LKPD terhadap hasil belajar IPAS Di SDN 92 Singkawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09:04(1), 2548–6950.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Ptmt). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.7023>
- Mulyasari, D. W., Gunarhadi, G., & Roemintoyo, R. (2022). E-LKPD based on Problem Based Learning (PBL) Approach to Measure Mathematics Literacy Ability of Elementary Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 393–402. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.47532>
- Munir, A., & Mubarak, A. (2024). Analisis konsep kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidayah Yogyakarta: Perspektif

- filsafat idealisme. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 6(2), 1392–1401.
- Mustaghfirin. (2022). Pengaruh penerapan problem-based learning terhadap motivasi siswa SMP. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 5(3), 113–122. <https://doi.org/10.20961/joive.v5i3.70708>
- Nasution. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Depdikbud.
- Nufus, H., & Muliana. (2024). *Development Of Student Worksheets (LKPD) Based On The Problem Based Learning (PBL) Model On Statistical Material In Class X Of It High School*. 00042, 42. <https://doi.org/10.29103/micoms.v4.2024>
- Nurlela, S., Nurasih, I., & Uswatun, D. A. (2024). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model problem based learning (PBL) dengan menggunakan media wayang sukuraga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 307–322. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.8982>
- OECD. (2023). Pisa 2022 results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Parwata, I. G. A. L., Jayanta, I. N. L., & Widiana, I. W. (2023). Improving metacognitive ability and learning outcomes with problem-based revised Bloom's taxonomy oriented learning activities. *Emerging Science Journal*, 7(2), 569–577. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-07-02-019>.
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari abilitas akademik pada siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 247–256. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61576>.
- Pusparini, K. D. C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26719>
- Putra, I. M. C. W., Astawan, . I. G. ., & Antara, P. A. . (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.47031>

- Putri, N. M. A. K., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Powerpoint Interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Rahman, N., Supatminingsih, T., & Ahmad, M. I. S. (2025). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Rahmat, A., Latipah, H. N., Ramadhani, N. O., & Sidik, M. F. (2025). Strategi pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(6), 11081–11089.
- Ramadani, B., & Isnaeni, W. (2022). Pbl-based e-lkpd (problem based learning) to facilitate student concept understanding on human sense system materials. *Journal of Biology Education*, 11(2), 254–262. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/58536%0Ah> <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/58536/2292>
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-oriented e-project-based learning: Improving 4C skills and science learning outcome of elementary school students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Ratno, S., Fadillah, S., Situmeang, E., Azzahrawani, F., Pos, M. P., Sagala, P. V., & Naibaho, R. Y. (2025). Analisis implementasi problem based learning (PBL) berbasis HOTS untuk meningkatkan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPAS di SDN 060874 Medan. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(6), 9183–9191. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Rela, N. L. C., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media pop-up book berbasis literasi muatan IPS materi interaksi manusia dengan lingkungannya pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 449–465. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.58022>
- Riza, S., & Barrulwalidin. (2023). Ruang lingkup metode pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rohma, F. A., & Purwaningsih, S. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 1 Cerme. *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 15(4), 1.

- Sarjimin, H. Y., Sutiarto, S., & Suratinah. (2022). Pengaruh model problem based learning berbantuan live worksheet terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 99–108. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.29409>
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Sudijono. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2023). Interactive LKPD based on guided discovery in improving science learning outcomes of grade V elementary school students. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(2), 45–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/58022/25428>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep IPAS di kelas ii SD No. 5 Taman. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1316–1324. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1622>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas model problem based learning berbantuan LKPD terhadap hasil belajar muatan pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36111>
- Syafrizal, Khairi, Z., Habibah, S., & Efendi, Y. (2023). Konsep motivasi belajar menurut pandangan Islam dan peran guru BK. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(2), 109. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i2.24406>
- Tamam, A., Suryanti, & Sudibyo, E. (2023). Improving Science Literacy Skill Using The Development of LKPD Based on the Problem Based Learning (PBL) Model in Elementary School Students. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 18(1), 1–6. <http://doi.org/10.21009/JIV.181.1>
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Triwahyudianto, T., Isnani, D. R., & Kumala, F. N. (2024). PBL-based liveworksheet e-LKPD to improve critical thinking ability in 4th class primary school

- science learning. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 8(1), 96–104.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v8i1.10371>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian akademik kurikulum merdeka. In *Kemendikbud*.
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul berbasis RADEC untuk meningkatkan hasil belajar IPAS bab wujud zat dan perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Wulandari, K. A. S., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD berbasis model OPPEMEI untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas iv. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Ximenes, E. N., Suarjana, I. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Peer-tutor assisted problem-based learning model on mathematics critical thinking. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 315–323. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i2.61390>.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8105>
- Yulianti, D., Herpratiwi, Fitriadi, Sa'adah, & Nadia, V. (2023). *Developing Problem-Based Learning Models to Build Critical Thinking Skills for Grade Five Students of Elementary School* (Issue 2020). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-046-6_85
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.35790/jkkt.v12i2.59634>
- Zannah, S. R., & Zulfadewina, Z. (2022). Faktor penyebab menurunnya hasil belajar IPA siswa kelas IV pada masa pembelajaran tatap muka terbatas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 981–991. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3044>
- Zuryanty, Kenedi, A. K., Chandra, R., Hamimah, & Fitria, Y. (2019). Problem based learning: A way to improve critical thinking ability of elementary school students on science learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1424(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1424/1/012037>