

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA KARTU
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SDN GUGUS VI KECAMATAN
SAWAN KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

oleh

Luh Putu Kertiari

NIM 1611031212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327 201504 1 001

Pembimbing II,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

Skripsi oleh Luh Putu Kertiari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 015

(Ketua)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840828 200912 2 005

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli

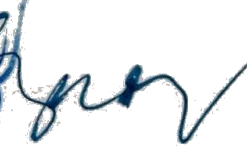
Mengetahui,


Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001 NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media Kartu Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Kertiari
NIM 1611031212

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.

5. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Bapak Drs. Made Sumantri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Bapak I Ketut Koter, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 8 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Sukrani, S.Pd., S.D. selaku Kepala Sekolah SDN 4 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Agus Riadi, S.Pd., S.D. selaku guru kelas IV di SDN 8 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Ibu Ni Luh Putu Purwasari, S.Pd., S.D. selaku guru kelas IV di SDN 4 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas IV di SDN 8 Sangsit dan IV di SDN 4 Sangsit yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Bapak I Gede Suriasta dan Ibu Ni Luh Dartini selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 Juni 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat.....	11
2.1.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.1.2 Pembelajaran IPA	13
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas.....	16
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Berbantuan Media Kartu	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27

2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2.2 Prosedur Penelitian	32
3.2.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	32
3.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	34
3.2.2.3 Tahap Akhir Eksperimen	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	38
3.4.1.1 Sejarah (<i>History</i>).....	38
3.4.1.2 Kematangan atau Maturasi.....	38
3.4.1.3 Pengaruh Penggunaan Instrumen	39
3.4.1.4 Regresi Statistik	39
3.4.1.5 Mortalitas	39
3.4.1.6 Seleksi Kelompok.....	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	41
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	45
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1.4 Hasil Analisis Uji Instrumen	51
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.1.1 Menghitung Mean.....	57
3.6.1.2 Menghitung Standar Deviasi.....	58
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	59

3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.2 Pengujian Asumsi.....	69
4.3 Pengujian Hipotesis	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5 Implikasi	81
BAB V PENUTUP	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PTS IPA siswa kelas IV	5
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	19
Tabel 2.2 Implementasi Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media Kartu Gambar	24
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian Kelas IV	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan PTS IPA Siswa kelas IV	36
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	42
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	47
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	49
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran	50
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Judges.....	52
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Judges	52
Tabel 3.15 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	53
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Kesukaran Tes	55
Tabel 3.17 Rekapitulasi Kriteria Daya Beda Tes	56
Tabel 3.18 Kategori pada Skala Lima.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Skala Penilaian	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.4 Perbandingan Mean, Standar Deviasi dan Varians	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	71
Tabel 4.6 Hasil Analisis Homogenitas Varians.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Media Kartu Gambar	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	91
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 1 Sangsit.....	92
Lampiran 03. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 4 Sangsit.....	93
Lampiran 04. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 7 Sangsit.....	94
Lampiran 05. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 8 Sangsit.....	95
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 1 Sangsit	97
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Judges I	98
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges II.....	99
Lampiran 10. Lembar Penilaian Judges I.....	100
Lampiran 11. Lembar Penilaian Judges II	102
Lampiran 12. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SDN 8 Sangsit	104
Lampiran 13. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SDN 4 Sangsit	105
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian di SDN 8 Sangsit.....	106
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian di SDN 4 Sangsit.....	107
Lampiran 16. Hasil Uji Kesetaraan PTS Siswa Kelas IV	108
Lampiran 17. Soal Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Butir Tes	116
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	130
Lampiran 20. Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes	141
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda Tes	153
Lampiran 22. Daftar Nama Kelas V Sebagai Uji Coba Instrumen.....	171
Lampiran 23. Kisi-kisi <i>Post-Test</i>	173
Lampiran 24. <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPA.....	174
Lampiran 25. RPP Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 26. RPP Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 27. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	205
Lampiran 28. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol	206

Lampiran 29. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 30. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	209
Lampiran 31. Menghitung Rentangan Kelompok Eksperimen	211
Lampiran 32. Menghitung Rentangan Kelompok Kontrol	213
Lampiran 33. Hasil Perhitungan Mean Kelompok Eksperimen.....	215
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Mean Kelompok Kontrol	216
Lampiran 35. Cara Menghitung Pedoman Konversi	217
Lampiran 36. Varians dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen	220
Lampiran 37. Varians dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol.....	222
Lampiran 38. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	224
Lampiran 39. Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	226
Lampiran 40. Hasil Uji Homogenitas	228
Lampiran 41. Hasil Uji Hipotesis	229
Lampiran 42. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	231
Lampiran 43. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	232
Lampiran 44. Jadwal waktu Penelitian	233
Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian.....	23

