

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Anggarawati, I. G. A. A., Kristiantari, M. R., & Asri, I. G. A. S. (2014). "Pengaruh Make a Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Artini, A.A.A.S.V. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Semester 1 Sekolah Dasar Gugus Kapten Kompiang Sujana Denpasar Barat.". *MIMBAR PGSD Undiksha* 2.1.
- Astriani, L. W., & Sudarma, I. K. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 186-194.
- Astuti, N. M. D. K., Made, S. M. P., & Sudarma, I. K. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Kecamatan Buleleng". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Citrasmi, N. W., Wiryana, N., & Tegeh, I. M. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Desstya, A. (2014). Kedudukan dan aplikasi pendidikan sains di sekolah dasar.
- Deviana, N. L. N., Wiarta, I. W., & Wiyasa, K. N. (2017). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika". *Journal of Education Technology*, 1(2), 133-140.

- Fitriana, I. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa di SMAN 1 Bireuen". *Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh*,
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2).
- Hendrayani, N. M. D., Darsana, I. W., & Ardana, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Bermuatan Permainan Tradisional Benteng-bentengan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- KKD PGSD. (2018). *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, Imas, & Berlin, S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, I. (2015). "Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Marianti, N.M.E. (2014). "Penerapan model Picture and Picture Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa di TK Darma Kumala Penatahan.". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 2.1.
- Masturi, M., Fakhriyah, F., Roysa, M., & Faturrohman, I. (2014). "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme Dilihat dari Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SD 5 Dersalam Kudus". *Jurnal Sosial dan Budaya*, 7(1).
- Murti, I. G. A. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Nusa Penida Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016". *Mimbar PGSD*. Vol. 4 No. 1.

- Nurdyansyah, & E.F. Fahyumi. (2018). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nonik, N.N., I., Raga, G., & Murda, I, N. (2013). “Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula.”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 1.1.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah”. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Putri, A. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1).
- Rahayu, Sadbudhy, & Nuryata. (2013). *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta Timur: Sekarmita.
- Ramadani, N. K. T., Arini, N. W., & Arcana, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Dauh Waru Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana Tahun Ajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, Vol.14, No.1.
- Said, M.A, Arsyad, M., & Nurlina. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar.”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3.2: 83-90.
- Sariani, N. P. S., Agung, A. A. G., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2015). “Implementasi Metode Demonstrasi Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Khususnya Mengenal Bilangan Di TK Ganesa”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Saridewi, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas”. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230-239.

- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian dan Pendidikan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudarmi, S., & Burhanuddin, B. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar". *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1).
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-25. Bandung: Alfabeta cv.
- Sumartono . (2015). "Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.1
- Sumewati, N. L. S., Tastra, I. D. K., & Murda, I. N. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Gugus V Kecamatan Sawan". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(1).
- Suryanta, I.M, Abadi, I.B.G.S, & Asri, A.S. (2014)."Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 2.1.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiantari, N. N., Syahrudin, H., & Widiana, I. W. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng". *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Witari, I. G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Gugus I Kecamatan Sawan". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).