

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
BERORIENTASI TRI HITA KARANA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

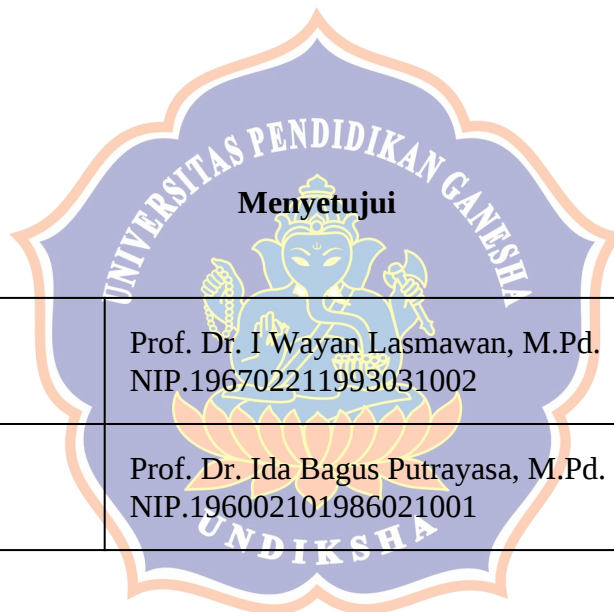


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Rai Tikayani, S.Pd. telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan



(Ni Rai Tikayani)

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Berorientasi *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I, atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.
5. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa hasil laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada hasil penelitian ini. Besar harapan penulis kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Berorientasi <i>Tri Hita</i> <i>Karana</i>	23
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	27
2.1.4 Karakteristik Ilmu Pengerahuan Alam dan Sosial.....	28
2.1.5 Pemahaman Konsep.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Model Penelitian.....	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
3.3.1 <i>Analyze</i> (Menganalisis).....	41
3.3.2 <i>Design</i> (Mendesain).....	43
3.3.3 <i>Development</i> (Mengembangkan).....	45
3.3.4 <i>Implementation</i> (Mengimplementasikan).....	48
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Mengevaluasi).....	49

3.4	Subjek Penelitian.....	50
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.6	Uji Coba Instrumen	56
3.6.1	Validitas Instrumen.....	56
3.6.2	Reliabilitas Instrumen Tes.....	61
3.6.3	Analisis Data	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	74
4.1	Pembahasan dan Hasil Pembahasan.....	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	88
4.2.1	Pembahasan Rancangan Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Berorientasi Tri Hita Karana.....	88
4.2.2	Pembahasan Validitas Multimedia Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	91
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Multimedia berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	94
4.2.4	Pembahasan Efektivitas Multimedia Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	98
BAB V	PENUTUP.....	101
5.1	Kesimpulan.....	101
5.2	Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN		105
DAFTAR LAMPIRAN		111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	4
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	44
Tabel 3.2 Prinsip Evaluasi Heuristik.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional.....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	55
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	56
Tabel 3.9 Tabulasi silang 2 x 2 (<i>Gregory</i>)	57
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Validitas <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Uji Validitas Isi Instrumen (<i>Gregory</i>).....	58
Tabel 3.12 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	60
Tabel 3.13 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Hasil Belajar	60
Tabel 3.14 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Hasil Belajar	60
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar	62
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar	62
Tabel 3.17 Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	62
Tabel 3.18 Klasifikasi Daya Pembeda	63
Tabel 3.19 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i>	64
Tabel 3.20 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar <i>Posttest</i>	64
Tabel 3.21 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	66
Tabel 3.22 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i>	66
Tabel 3.23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar <i>Posttest</i>	67
Tabel 3.24 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 3.25 Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas Pengecoh <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar	69
Tabel 3.26 Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas Pengecoh <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar	69
Tabel 3.27 Konversi Tingkat Pencapaian.....	71
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE	40
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	41
Gambar 3.4 Desain Penelitian <i>One Group Pre- Test Post-test</i>	48
Gambar 3.5 Desain Uji Efektivitas.....	49
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Awal Multimedia.....	78
Gambar 4.2 Tampilan Tujuan Pembelajaran	79
Gambar 4.3 Tampilan Apersepsi dan Pemantik.....	79
Gambar 4.4 Tampilan Materi Harmoni dalam Ekosistem	80
Gambar 4.5 Tampilan Kearifan Lokal Bali <i>Tri Hita Karana</i> (Subak).....	81
Gambar 4.6 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	82
Gambar 4.7 Tampilan Penutup Multimedia.....	83
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang.....	83
Gambar 4.9 Observasi awal pada saat pembelajaran IPAS	85
Gambar 4.10 Pengimplementasian multimedia berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	85
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan angket.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 3 Butir Soal Uji Pemahaman Siswa.....	113
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Butir Soal.....	117
Lampiran 5 Hasil Uji Tingkat Kesulitan Butir Soal	129
Lampiran 6 Hasil Pretest & Posttest Siswa.....	130
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Pretest & Posttest	133
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas	134
Lampiran 9 Hasil Uji T-test	135
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	136
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	150
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	157

