

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikan* (Edisi ke-5). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika inferensial untuk manajemen pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan (Digitalisasi & aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, D. A. G., Nasih, A. M., Sumarmi, Idris, & Kurniawan, B. (2024). *Local wisdom as a model of interfaith communication in creating religious harmony in Indonesia*. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100987. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100987>
- Agung, D., Agung, G., Munjin, A., & Kurniawan, B. (2024). *Local wisdom as a model of interfaith communication in creating religious harmony in Indonesia*. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100827. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100827>
- Agung, D., Agung, G., Munjin, A., & Kurniawan, B. (2024). *Social Sciences & Humanities Open Local wisdom as a model of interfaith communication in creating religious harmony in Indonesia*. *Social Sciences & Humanities Open*, 9(January), 100827. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100827>
- Akker, J. van den. (1999). *Principles and methods of development research*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Anggreni, N. K. S., & Suniasih, N. W. (2021). *Pengembangan video berbasis problem based learning materi siklus hidup hewan pada muatan IPA kelas IV SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 319-328.
- Antara, I. G. W. S., & Dantes, N. (2019). *Integrasi kearifan lokal Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 15-24.
- Antara, I. G. W. S., & Dantes, N. (2019). *Integrasi kearifan lokal Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 15-24.
- Antara, I. G. W. S., Putra, I. K. A., & Suarjana, I. M. (2021). *Integrasi nilai Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA sekolah dasar untuk meningkatkan pembelajaran bermakna*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 85-94.

- Antara, I. G. W. S., Putra, I. K. A., & Suarjana, I. M. (2021). *Integrasi nilai Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA sekolah dasar untuk meningkatkan pembelajaran bermakna*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 11(2), 85-94.
- Ardana, I. K., & Santyadiputra, G. S. (2019). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Edutech Undiksha, 7(2), 123-131.
- Ardana, I. M., & Putra, D. K. N. S. (2021). *Permasalahan pembelajaran IPA di sekolah dasar dan upaya peningkatan pemahaman konsep siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(1), 45-54.
- Ari Yanto, B. F. (2019). *Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model inkuiri terbimbing*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 16-25.
- Arikunto. (2015). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artawan, I. K., & Santyadiputra, G. S. (2021). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana pada pembelajaran di sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia, 11(2), 85-94.
- Dantes, N., & Yudana, I. M. (2020). *Model pembelajaran berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, L. P. M. K. (2023). *Pengembangan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal Subak pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja* (Disertasi doctoral). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. P. L., Ardana, I. K., & Putra, I. M. (2020). *Pengaruh multimedia interaktif berbasis animasi terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), 89-98.
- Dewi, N. P. L., Ardana, I. K., & Putra, I. M. (2020). *Pengaruh multimedia interaktif berbasis animasi terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), 89-98.
- Dupagne, M., Millette, D. M., & Grinfeder, K. (2009). *Effectiveness of animation use as a revision tool*. Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, 18(4), 437-457.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glosita, Suarni, & Wibawa. (2022). *Pengembangan e-modul IPA berbasis Tri Hita Karana*. 6(2), 78-90.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). *Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hayya, A. S. F., & Widyasari, R. (2022). *Pengembangan media pembelajaran audio berbasis podcast dengan model ADDIE*. EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 160-165. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>
- Indrawan, I. P. E., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2024). *Development of augmented reality media using gender-based Tri Hita Karana to facilitate students' liability toward local culture*. Jurnal Paedagogy, 11(4), 737-749. <https://doi.org/10.33394/jp.v11i4.12945>
- Indrawan, P., Sutajaya, M., & Suja, W. (2024). *Jurnal Paedagogy*, 11(4), 737-749.
- Karpika, I. G. A., & Mentari, N. K. (2024). *Tri Hita Karana oriented problem-based learning improves students' natural science competence*. International Journal of Elementary Education. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/2920>
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W., & Widiani, I. W. (2020). *Pengaruh multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 456-465.
- Koyan, I. W., & Widiani, I. W. (2020). *Pengaruh multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 456-465.
- Kristanti, N. N. D., & Dantes, N. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android*. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 168-180.
- Kadek, N., & Puspita, D. (2021). *Development of Interactive Learning Multimedia Indonesia 's Cultural Diversity Material in Social Sciences Learning for Grade IV Elementary School Students*. 5(4), 48-59.

- Kristanti, N. N. D., & Dantes, N. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android untuk siswa sekolah dasar*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 168-180.
- Kusuma, I. W. A., et al. (2024). *Tri Hita Karana-oriented ethnomathematics learning resources for students*. *International Journal of Religion*. <https://doi.org/10.61707/4syrfp69>
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web*. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148-152.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). *Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal*. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153-166.
- Made, N., Murtini, W., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2025). *Students' perceptions of the integration of Tri Hita Karana values in descriptive writing*.
- Murtini, N. M. W., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2025). *Students' perceptions of the integration of Tri Hita Karana values in descriptive writing*. *Journal of Language and Education Studies*. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/10545>
- Made, N., Murtini, W., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2025). *STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE INTEGRATION OF TRI HITA KARANA VALUES IN DESCRIPTIVE WRITING*. 15.
- Nieveen, N. (2013). *Educational design research: Part A - An introduction*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nyoman, N., Triana, E., Suarjana, I. M., & Antara, P. A. (2025). *Interactive Learning Media Based on Educational Games to Improve the Reading Skills of First-Grade Elementary School Students*. 8(2), 334-344.
- Parwati, N. N. (2017). *Educational tourism based on Tri Hita Karana*. 307-314. <https://doi.org/10.21512/bbr.v7i3.1815>
- Parwati, N. N., & Trianasari, T. (2016). *Educational tourism based on Tri Hita Karana in Mengesta in Bali*. *Binus Business Review*, 7(3), 307-314. <https://doi.org/10.21512/bbr.v7i3.1815>
- Permatasari, A. A., Widiani, I. W., & Hamonangan, A. (2020). *Tri Hita Karana oriented problem based learning improves natural science learning outcomes*. 4(2), 226-234.
- Putra, I. G. L. A. K., Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2020). *Validitas dan kepraktisan multimedia interaktif*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 120-129.
- Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2023). *Interactive Learning Media in Fifth-*

Grade Indonesian Elementary School Subjects. 7(1), 143–153.

- Putra, I. G. L. A. K., Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2020). *Validitas dan kepraktisan multimedia interaktif dalam pembelajaran sekolah dasar*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 120-129.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JTPI/article/view/26175>
- Putra, I. G. L. A. K., Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. P. E. (2021). *Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis video kontekstual*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 98-107.
- Parwati, N. N. (2017). *EDUCATIONAL TOURISM BASED ON TRI HITA KARANA*. 7(November 2016), 307–314.
<https://doi.org/10.21512/bbr.v7i3.1815>
- Permatasari, A. A., Widiani, I. W., & Hamonangan, A. (2020). *Tri Hita Karana Oriented Problem Based Learning Improves Natural Science Learning Outcomes*. 4(2), 226–234.
- Putri, A. A., Sudatha, I. G. W., & Ganesha, U. P. (2023). *Interactive Learning Multimedia Based on Problem-Based Learning Models in Fifth-Grade Science Content*. 7(1), 177–185.
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sedana, K. P., Yudana, I. M., & Suarni, N. K. (2022). *Integrating Tri Hita Karana in character education*. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 13, 92-99. <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.010>
- Suastra, I. W., & Jatmiko, B. (2017). *Pembelajaran sains berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 276-284.
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48(1), 1-10.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N. N., Sudatha, I. G. W., & Wirawan, I. M. A. (2020). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan*

motivasi dan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Edutech Undiksha, 8(2), 110-120.

- Sutajaya, I. M., & Suja, I. W., et al. (2025). *Virtual reality media for introducing gender wayang instruments based on Tri Hita Karana*. *Jurnal Paedagogy*. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/16485>
- Sutajaya, I. M., et al. (2025). *Innovation of Tri Hita Karana learning model in improving students' well-being*. *International Journal of Educational Research and Innovation*. <https://journal.universitasinnovation.org/index.php/ijer/article/view/1935>
- Sedana, K. P., Yudana, I. M., Suarni, N. K., & Nitiasih, P. K. (2022). *Integrating Tri Hita Karana in Character Education Integrating Tri Hita Karana in Character Education*. 13, 92–99. <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.010>
- Suarni, N. K. (2024). *JURNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN INDONESIA INTERACTIVE INNOVATION OF EDUGAME-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES*. 15(1), 32–44.
- Suwastina, I. W. A., & Yudiana, K. (2023). *Tri Hita Karana Based Learning Videos on Social Science Lesson Content*. 7(4), 712–721.
- Suwastina, I. W. A., & Yudiana, K. (2024). *Tri Hita Karana-based learning videos on social science lesson content*. *Journal of Elementary Education*, 7(4). <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.63567>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2018). *Pengembangan multimedia interaktif*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 103-112.
- Utami, R. P. (2017). *Pentingnya pengembangan media pembelajaran*. 12, 62-81.
- Widiana, I. W., Putra, I. G. L. A. K., & Suranata, K. (2022). *Efektivitas multimedia interaktif*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(3), 367-376.
- Widiana, I. W., Putra, I. G. L. A. K., & Suranata, K. (2022). *Efektivitas multimedia interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(3), 367-376.