

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MANFAAT HEWAN DAN TUMBUHAN PADA SISWA
KOLOK KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU LIRA KUSUMADEWI
NIM 2211031620**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

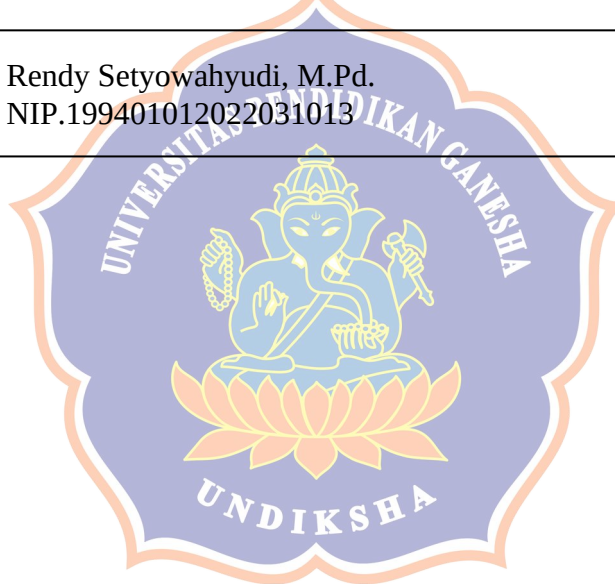


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Lira Kusumadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MANFAAT HEWAN DAN TUMBUHAN PADA SISWA KOLOK KELAS V SD” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Lira Kusumadewi)



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Medai *Fun Thinkers* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Manfaat Hewan dan Tumbuhan pada Siswa Kolok Kelas V SD”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Made Vica Erchynta, S.Pd., selaku guru kelas V di SLB Negeri 1 Buleleng atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
8. I Made Wisnu Giri selaku guru kelas V SD Negeri 2 Bengkala atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Peserta didik kelas V di SLB Negeri 1 Buleleng dan SD Negeri 2 Bengkala yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
10. Ni Wayan Suartini selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
11. I Nengah Suastika selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. Ni Putu Eka Ardani selaku kakak saya tercinta membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Ni Made Windiani, Kadek Dinda Cahyani, Kadek Erna Lestari selaku teman sekaligus saudara seperjuangan yang telah membantu, mendukung dan mendorong saya untuk menyelesaikan pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.9 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Teori Konstruktivisme	21
2.1.2 Pendidikan Inklusi	23

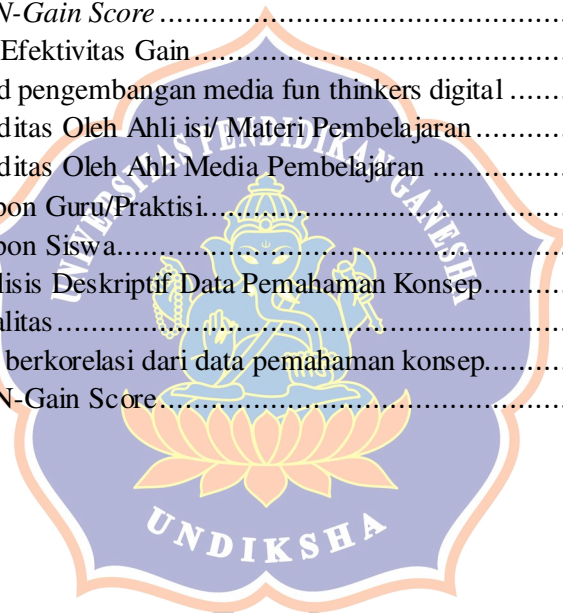
2.1.3	Siswa Kolok.....	28
2.1.4	Media Pembelajaran	29
2.1.5	<i>Fun Thinkers</i> Book.....	37
2.1.6	<i>Fun Thinkers</i> Digital.....	39
2.1.7	Muatan Pelajaran IPAS.....	42
2.1.8	Manfaat Hewan dan Tumbuhan.....	44
2.1.9	Pemahaman Konsep.....	47
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.3	Kerangka Pengembangan.....	58
2.4	Kerangka Pikir	62
2.5	Perumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN.....		65
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	65
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian	67
3.2.1	Tahap Menganalisis (<i>Analyze</i>).....	67
3.2.2	Tahap Merancang (<i>Design</i>).....	68
3.2.3	Tahap Mengembangkan (<i>Develop</i>).....	69
3.2.4	Tahap Mengimplementasikan (<i>Implement</i>).....	69
3.2.5	Tahap Mengevaluasi (<i>Evaluate</i>).....	70
3.3	Subjek Penelitian	71
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	73
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data (konsepsi, kisi-kisi, validasi)	73
3.4.3	Uji Validitas Isi Instrumen.....	76
3.5	Metode Analisis Data	79
3.5.1	Uji Produk.....	79
3.5.2	Prasarat analisis	81
3.5.3	Uji hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		85

4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Rancang Bangun Produk.....	87
4.1.2	Validitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	105
4.1.3	Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	106
4.1.4	Efektivitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	108
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1	Rancang Bangun.....	114
4.2.2	Validitas Media	115
4.2.3	Kepraktisan Media	117
4.2.4	Efektivitas Media	119
4.3	Implikasi Penelitian	124
BAB V PENUTUP.....		126
5.1	Rangkuman.....	126
5.2	Simpulan	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		132
LAMPIRAN		141
RIWAYAT HIDUP		314
PERNYATAAN.....		315



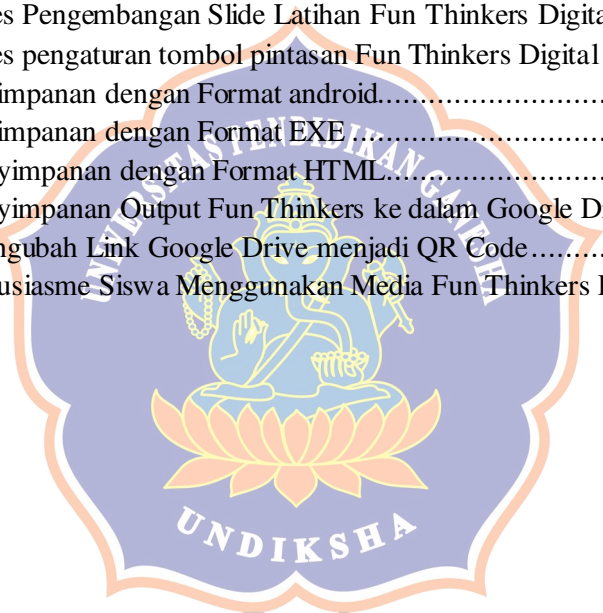
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep.....	50
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	74
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi/Guru.....	75
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	75
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	76
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	77
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 8 Kriteria validitas Aiken	80
Tabel 3. 9 Konversi PAP Tingkat Kepraktisan Pencapaian Skor Validitas Media	81
Tabel 3. 10 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	84
Tabel 3. 11 Tafsiran Efektivitas Gain.....	84
Tabel 4. 1 Storyboard pengembangan media fun thinkers digital	92
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Oleh Ahli isi/ Materi Pembelajaran.....	105
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 4. 4 Hasil Respon Guru/Praktisi.....	107
Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa.....	108
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif Data Pemahaman Konsep.....	109
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	110
Tabel 4. 8 Hasil uji-t berkorelasi dari data pemahaman konsep.....	111
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 <i>Fun Thinkers</i> Digital	17
Gambar 2. 1 Hewan Membantu Penyerbukan.....	45
Gambar 2. 2 Hewan Membantu Pertanian.....	46
Gambar 2. 3 Kerangka Pengembangan.....	62
Gambar 2. 4 Kerangka Pikir	64
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	67
Gambar 4. 1 Flowchart Fun thinkers Digital.....	91
Gambar 4. 2 Desain tampilan visual dengan Canva	97
Gambar 4. 3 Template ukuran Piksel Media Pembelajaran	97
Gambar 4. 4 Desain Cover Media Pembelajaran	98
Gambar 4. 5 Tampilan isi pendahuluan	99
Gambar 4. 6 Proses Pengembangan Slide Latihan Fun Thinkers Digital	100
Gambar 4. 7 Proses pengaturan tombol pintasan Fun Thinkers Digital	101
Gambar 4. 8 Penyimpanan dengan Format android.....	102
Gambar 4. 9 Penyimpanan dengan Format EXE.....	102
Gambar 4. 10 Penyimpanan dengan Format HTML.....	102
Gambar 4. 11 Penyimpanan Output Fun Thinkers ke dalam Google Drive.....	103
Gambar 4. 12 Mengubah Link Google Drive menjadi QR Code.....	104
Gambar 4. 13 Antusiasme Siswa Menggunakan Media Fun Thinkers Digital	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi SLB Negeri 1 Buleleng	142
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 2 Bengkala	143
Lampiran 3 Balasan Observasi Awal.....	144
Lampiran 4 Surat pengantar Pengumpulan Data SD Negeri 2 Bengkala	145
Lampiran 5 Surat Pengantar Pengumpulan Data SLB Negeri 1 Buleleng	146
Lampiran 6 Surat Balasan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Bengkala	147
Lampiran 7 Surat Balasan Pengumpulan Data SLB Negeri 1 Buleleng	148
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada Judges I	149
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada Judges II	150
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Produk Uji Ahli Materi.....	151
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Produk Uji Ahli Materi.....	152
Lampiran 12 Instrumen Uji Judges	153
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Judges I.....	163
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Judges II.....	171
Lampiran 15 Modul Ajar	179
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda	194
Lampiran 17 Soal Pilihan Ganda Pretest & Posttest Pemahaman konsep.....	195
Lampiran 18 Validasi Soal Pilihan Ganda (Ahli I)	204
Lampiran 19 Validasi Soal Pilihan Ganda (Ahli II)	206
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Judges I	208
Lampiran 21 Kuisioner Penggunaan Media Pelajaran	210
Lampiran 22 Flowchart Game <i>Fun thinkers</i> Digital	219
Lampiran 23 Storyboard, Game <i>Fun thinkers</i> Digital	221
Lampiran 24 Instrumen Validasi Isi/Materi Pembelajaran	224
Lampiran 25 Instrumen Validasi Media Pembelajaran	228
Lampiran 26 Instrumen Respon Guru/Praktisi	231
Lampiran 27 Instrumen Respon Siswa.....	234
Lampiran 28 Surat Keterangan Uji Ahli Materi Validator I	237
Lampiran 29 Surat Keterangan Uji Ahli Materi Valiator II.....	238
Lampiran 30 Surat Keterangan Uji Ahli Materi Valiator III.....	239
Lampiran 31 Surat Keterangan Uji Ahli Materi Valiator IV	240
Lampiran 32 Hasil Validasi Ahli Materi	241
Lampiran 33 Surat Keterangan Uji Ahli Media Validator I.....	253
Lampiran 34 Surat Keterangan Uji Ahli Media Validator II	254
Lampiran 35 Surat Keterangan Uji Ahli Media Validator III	255

Lampiran 36 Surat Keterangan Uji Ahli Media Validator IV	256
Lampiran 37 Hasil Validasi Ahli Media	257
Lampiran 38 Respon Guru/Praktisi.....	269
Lampiran 39 Hasil Respon Siswa	279
Lampiran 40 Hasil Post-test	293
Lampiran 41 Perhitungan Instrumen.....	294
Lampiran 42 Revisi Produk.....	306
Lampiran 43 Hak Kekayaan Intelektual.....	312
Lampiran 44 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	313

