

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sakti. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Abuhassna, H., Alnawajha, S., Awae, F., Mohamed Adnan, M. A. Bin, & Edwards, B. I. (2024). Synthesizing technology integration within the Addie model for instructional design: A comprehensive systematic literature review. *Journal of Autonomous Intelligence*, 7(5), 1546. <https://doi.org/10.32629/jai.v7i5.1546>
- Agustiana, I. G. A. T., Riastini, P. N., Rati, N. W., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Fun Thinkers*.
- Agustiana, I. G. A., Tika, I. N., & Wirabayu, I. G. (2021). *Lingkungan Dengan Model Oppemei Berbantuan Fun Thinkers Untuk Guru-Guru Daerah Das Banyumala*. 2, 1632–1641. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2021/prosiding/file/220.pdf>
- Akhmad, N. A., Marjuni, A., Mania, S., Nur, M., & Rasyid, A. (2024). *Faktor Determinan Proses Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus*. 7(3), 297–302.
- Al-Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (D. T. T. Trianto (ed.); Kencana, hal. vi–313). Prenadamedia Group. www.prenadamedia.com
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Andriawan, A., & Suparman. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*, 3(3), 1–7. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/21282>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astuti, E. Y., Septiana, F. I., Effendi, Z. R., Suwandari, L., & Adhimah, S. N. (2023). *Creation Of A Digital Module As Learning Media*. 4(3), 318–326.

- Ayu, I. G., Agustiana, T., Tika, I. N., Wayan, A. I., Yuda, I., & Astawan, I. G. (2025). *Enhancing Scientific Conceptualization and Responsibility in Deaf Learners Through Technology-Enhanced Learning : Development and Validation of a Digital Fun Thinkers Tool*. 3(2), 381–394. <https://doi.org/10.37251/jetlc.v3i2.2495>
- Crisiana, N. K. W., Agustiana, I. G. A. T., & Parmiti, D. P. (2022). Media Fun Thinkers dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali Kelas 3 Sekolah Dasar Tema 7 Perkembangan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(2), 52–63. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i2.39389>
- D.W.A.T. Udayani, I.M. Candiasa, & I.M.C. Wibawa. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Subtema 1 Sd Kelas Iv. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 121–132. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1369
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Di Mts Az-Zahra Parongpong Berdasarkan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Dermawan, K. A. K., Nasution, S. H., & Rachayudiza, A. (2024). *Evaluasi Validitas Program Digital Dengan Penerapan Pengolahan Data Skala Likert*. XIX(03), 44–49.
- Dharsana, K., Utama, G. A., & Suranata, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauziah, D. S., & Ninawati, M. (2023). Media Fun Thinkers Book Berbasis Kontekstual Materi Berbagai Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 93–103. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i2.362>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

- Haz, F. S., Amelia, R., & Rachman, I. F. (2025). Perkembangan Kurikulum Adaptif untuk Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 507–514.
- Ikhsani, N. M. I., & Alfiansyah, I. A. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1597–1608. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jarwadi, S. N. L. K. D. (2015). *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* (hal. i–95). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2033>
- Jummita, J., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Calistung pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 302. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37258>
- Junaid, M., Salahudin, S., & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Di Smpn 17 Tebo. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 16. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.709>
- Killpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2010). Adding It Up Helping Children Learn Mathematics. In *October* (Nomor October).
- Komang, N., & Manuarti, S. A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Materi Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Tumbuhan Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 129–134. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Kurniawati, I., Sarifudin, S., & Widawati. (2021). Hal 107-118 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Jenjang Sma Need Analysis For The Development Of Instructional Video On Physics For Senior High School. *Jurnal TEKNODIK*, 25(2), 1-7–118.
- Kurniawati, R. D. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA Science learning development for the deaf : A digital literacy-based learning design design*. 7(2), 182–194.
- Lestari, N. M. C. P., Utama, I. M., & Utama, I. D. G. B. (2019). Pengembangan Media

- Pembelajaran Visual Bagi Pebelajar Bipa Pemula Di Undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1), 86–95. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20535>
- Magdalena, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar SDN Meruya 06 Pagi. *Ejournal.Stitpn.Ac.Id*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1373/958/>
- Mardiansah, Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2024). Mengenal anak berkebutuhan khusus dan klasifikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(No. 1).
- Mardiyanti, Riska; Zela, M; Fransisca, S. (2022). Implementasi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Metode Eksperimen Berdasarkan Lingkungan Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu. *KENDURI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 45–49.
- Martini, D. (2025). *Pengembangan Microlearning Video Terjemahan Bahasa Isyarat Kata Kolok untuk Terminologi IPA SD Topik Wujud Zat dan Perubahannya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Megawati, N. K. S. (2021). Penerapan Metode Penugasan Berbantuan Media Fun Thinkers Book untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian*, 1(1), 164–171. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/130>
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>
- Nasution, Z., Jesica, S., & Lestari, L. (2020). *Jurnal darma agung husada*. May, 1–8.
- Nurhuda, A., Al Khoiron, M. F., Syafi'i Azami, Y., & Ni'mah, S. J. (2023). Constructivism Learning Theory in Education: Characteristics, Steps and Learning Models. *Research in Education and Rehabilitation*, 6(2), 234–242. <https://doi.org/10.51558/2744-1555.2023.6.2.234>
- Octaviani, F. R., Danawati, M. G., & Herviani, V. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Fun Thinkers Book Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>
- Oktavianah, R., Nurfalah, E., Animasi, V., Effect, A. A., & Based, P. (2023). *Kepraktisan Media Pembelajaran Matematika Video Animasi Berbantuan Adobe After Effect Berbasis Semakin berkembang pesatnya teknologi yang semakin*

cepat tersebut saat ini dilandasi dengan perkembangan matematika dalam berbagai bidang . Matematika merupakan.

- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pgri, S. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dalam Siswa Pada Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(April), 36–47.
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In M. Dr.Ir. Sutopo.S.Pd (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Cetakan ke, Vol. 11, Nomor 1). ALFABETA.
- Purbasari, Y. A., Hendriani, W. H., & Yoenanto, N. H. (2022). Perkembangan Implementasi Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 7(1), 50–58. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n1.p50-58>
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302–320. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.533>
- Putri, N. P. I., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & Alexander Hamonangan Simamora. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52287>
- Raden Vina Iskandya Putri1, T. A. R. (2023). Kurikulum IPAS. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Rahayu, S., & Khasanah, B. A. (2022). Pengembangan Media Visual Arstorling pada Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Rai, N., Mertaningsih, S., & Suniasih, N. W. (2024). *Multimedia Interaktif Berbasis Proyek pada Muatan IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 4(3), 410–419.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif

- Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Romdhon, J., Masrifah, M., Shiyama, N. M., & Suharyati, H. (2024). Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Sustainable Development & Future Society*, 2(2), 62–69. <https://doi.org/10.62157/ijstdfs.v2i2.73>
- Sari, N. P. A. R. S., Agustiana, I. G. A. T., Asril, N. M., & Putra, I. G. D. (2025). *Development and Evaluation of E-Fun Thinkers Learning Media for Weather Theme to Enhance Grade III Students' Learning Outcomes*. 1(1), 28–35.
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Septyah, R., Nugroho, B., Profesi Guru Prajabatan Gelombang, P., dan Konseling, B., & Pendidikan dan Bahasa, F. (2024). *Filosofi Pendidikan Inklusi dalam Praktik Pendidikan Abad Ke-21 di Indonesia*. <https://doi.org/10.20944/preprints202406.1663.v1>
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh Games Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Mengenal Budaya Bali Anak Usia Taman Kanak Kanak. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v6i1.22968>
- Shomad, Z. A. (2022). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1236–1240. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/1236>
- Suarjana, I. M., Setemen, K., & Diputra, K. S. (2024). *Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat : Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 8(4), 422–429.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Suartama, I. K., Sudarma, I. K., & Sudatha, I. G. W. (2024). *Student engagement and academic achievement : the effect of gamification on case and project-based online learning*. 18(3), 976–990. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21349>
- Sudhyatmika, I. K. W., Agustiana, I. G. A. T., & Gede Nugraha Sudarsana. (2022).

- Media Fun Thinkers Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 200–208. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.48118>
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sukadana, I. K. A., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Antara, P. A. (2025a). *Fun Thinker Digital Media Material on the Growth and Development of Living Things to Improve Science Learning Outcomes in Schools*. 1(1), 1–9.
- Sukadana, I. K. A., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Antara, P. A. (2025b). *Pengembangan Media Fun Thinker Digital Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Sekolah*. 5, 443–451.
- Sulistyo, E., & Harimurti, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Pengendali Elektronik Rahardian Daniar Safitri*. 20.
- Sumenep, S. P. (2025). *Analisis Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Berbasis Teknologi*. 2(1).
- Swati, N. M. N. R., Wulandari, I. G. A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2024). E-Modul Ips Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas Ii. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 1528–1534.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Torang Siregar, S.Pd., Gr., M. P. (2025). *Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development)*. Goresan Pena.
- Upadani, N. M., Tri Agustiana, I. G. A., & Astawan, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 450–458. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37730>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis,

- Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J.-B. (2024). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Increasing Science Learning Motivation In Elementary Schools : Innovation With Interactive Learning Videos Based On Problem Based Learning*. 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i3.6049>
- Wibowo, S. H., Wahyuddin, S., Permana, A. A., Sembiring, S., & ... (2023). *Teknologi Digital Di Era Modern*.
- Widianita, N. K. F. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran* 4(3), 358–368. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/19231%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/19231/4/2011031019-LAMPIRAN.pdf>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandini, N. P. W., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Yunus, V., Zakso, A., Priyadi, A. T., & Hartoyo, A. (2023). Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 313–327. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2270>
- Zainuri, H., Kartanegara, U. K., & Krisnaresanti, A. (2024). *Media Pembelajaran* (Nomor September).
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>