

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., Endro, O. P., & Damanik, R. M. (2016). Preferensi Dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 119. <https://doi.org/10.25182/jgp.2012.7.2.119-126>
- Arifin, Z., Tegeh, I. M., Wayan, A. I., & Yuda, I. (2021). *Independent Learning through Interactive Multimedia Based on Problem Based Learning*. 9(2), 244–253.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). *PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL*. 7(2), 181–193.
- Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Flipbook Model PBL untuk Hasil Belajar IPAS kelas IV. *Jurnal Pendas*, 6(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- BSNP. (2008). *Instrumen penilaian buku teks pelajaran*. BSNP.
- Cahyono, B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.26>
- Dantes, N. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Rajawali Pers.
- Darmadi. (2021). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dewi, N., Dantes, N., & ... (2022). Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Berlandaskan Teori Gestalt Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 1–8. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1647%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/download/1647/919
- Faridha, A., & Antin, N. (2023). Pop-up book literasi sains tema makanan sehat untuk meningkatkan IPA kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2).
- Fauziah, Y., D. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Fitriasih, & Wulandari, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 77–89.
- Gading, I. K., Widiana, I. W., Ngurah, I. G., Merata, P., & Nyoman, N. (2021). *Pop Up Book Learning Media In Inclusive Schools*. 58, 1237–1249.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education*. McGraw-Hill.

- Herlianty, H., Ketut Sumidawati, N., & Bakue, T. (2024). The Importance of Eating Healthy and Nutritionally Balanced Food for Elementary School Children. *Abdimas Polsaka*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v3i1.66>
- Iskandar. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial*. GP Press.
- Lestari, N. (2023). Pengembangan buku cerita digital berbasis budaya lokal untuk literasi sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–160.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lukens, R. J. (2003). *A critical handbook of children's literature* (7th ed). Allyn and Bacon.
- Mirawati. (2020). Pengaruh Ilustrasi Terhadap Minat Baca dan Pemahaman Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 77–86.
- Monica, M., Halidjah, S., & Pranata, R. (2022). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Flipbook Tematik Kelas V. *Didika*, 8(2), 195–206.
- Muhimah, H., & Farapti, F. (2023). Ketersediaan dan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 575–582. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.575-582>
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, I. G. R. (2021). *Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas Serta Pengaruhnya Terhadap Karakter Sosial Dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. 7(3), 312–328.
- Nirmala, E., & Istianah, I. (2020). Pengembangan Flipbook IPA Materi Metamorfosis Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 33–44.
- Padmiswari, I. G. A. A., Sukrawan, I. M., & Mulyani, N. M. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Seimbang melalui Media Buku cerita digital. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 231–240.
- Padmiswari, A. A. I. M., Wulansari, N. T., & Antari, N. W. S. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 6(1), 19–24. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v6i1.359>
- Pawestri, E. dan H. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26486/jm.v2i2.371>

- Pertiwi, D. A., & Soewardikoen, D. W. (2016). Pengaruh Media Buku cerita digital berbasis flipbook Terhadap Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–10.
- Pratiwi Hartono, N., Saptaning Wilujeng, C., & Andarini, S. (2015). Pendidikan Gizi tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 2(2), 76–84.
- Qurratha 'Aina, A., D. (2023). Pengembangan media ajar digital berbantu flipbook pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD. *Cendikia*, 1(4), 117–121.
- Rahmawati, F. P., Magrifiani, U., & Novianti, M. D. A. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Berkarakter, Aktif, Dan Menyenangkan Di Sd Muhammadiyah 10 Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 71–77. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.943>
- Ramadania, D. R. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal UPI*, 6, 58–69.
- Rati, N. W., Bagus, I., Arnyana, P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). *HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students*. 13(6). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i1.4287>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Retnasari, L., Pratomo, M. I., Irayanti, I., Istianah, A., Hariyanti, H., & Sari, B. I. (2023). Implementasi Karakter Integritas Berbasis Budaya Sekolah pada Peserta Didik Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 187–200. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.161>
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Ridzal, D. A., Fajrianti, F., Haswan, H., & Rosnawati, V. (2024). Edukasi Makanan dan Jajanan Sehat Serta Bergizi Pada Anak Sekolah Dasar. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(2), 87–92. <https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i2.26477>
- Santyasa, I. W. (2019). Student-centered learning and conceptual understanding in elementary education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1).
- Saragih, M., & Saragih, A. (2020). Peran Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 6(1), 1–10.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan flipbook digital IPS materi keragaman kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).

- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Silalahi, R., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(1), 70–82.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sudiana, I. K., Adiputra, N., & Adnyana, P. B. (2019). *Development of Health Integrative Thematic Textbooks (Batik) To Provide Health Education in Elementary Schools*. 8(2), 256–265. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24103>
- Sugianto, A. d. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flip Book Dasar Teknik Digital. *INVOTEC*, 6, 101–116.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sutawijaya, J. V. (2024). Kesesuaian visual ilustrasi, warna, dan tipografi pada isi buku cerita bergambar dengan tema edukasi anak mengenai food waste. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Media Baru*, 7(1), 55–68.
- Yanti Fauziah, P., Sevi Triana, R., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48.
- Yulawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. P., & Suniasih, N. W. (2023). Flipbook fleksibel pada muatan IPA materi daur hidup hewan kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1).