

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MAKANAN SEHAT PADA DIMENSI
TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI WAYAN ANIK PURNAMA DEWI
2429041075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Ni Wayan Anik Purnama Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Wayan Anik Purnama Dewi'.

(Ni Wayan Anik Purnama Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa oleh karena berkat dan Rahmat- Nya, sehingga Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku cerita digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Makanan Sehat pada Dimensi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan sebelumnya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Guru kelas IV di Gugus Kapten Japa dan siswa kelas IV di SD Negeri 22 Dauh Puri yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendas yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Putu Restu Jaya Atmaja selaku suami penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Asumsi Pengembangan	11
1.9 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kajian Umum Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.....	13
2.1.2 Kajian Umum Makanan Sehat dan Bergizi	15
2.1.3 Kajian Umum <i>Flipbook</i>	17
2.1.4 Kajian Umum Buku cerita digital berbasis <i>Flipbook</i>	18
2.1.5 Kualitas Pengembangan Buku Cerita	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pengembangan.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	33
3.1.1 Model Pengembangan.....	33
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

3.2.1 Tempat Penelitian.....	37
3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	37
3.3.1 Objek Penelitian.....	37
3.3.2 Subjek Penelitian	37
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
3.5.1 Validitas Instrumen	42
3.5.2 Reliabilitas Instrumen	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Validitas.....	45
3.6.2 Analisis Kepraktisan	46
3.6.3 Analisis Efektivitas	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Analisis Data.....	51
4.1.2 Rancang Bangun Pengembangan Buku cerita digital.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	60
BAB V PENUTUP	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen-komponen Buku Cerita yang Baik.....	20
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Uji Efektivitas.....	42
Tabel 3. 7 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Validitas Isi	43
Tabel 3. 9 Hasil Validasi Instrumen Efektivitas	44
Tabel 3. 10 Kategori reliabilitas Guilford.....	45
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 12 Skala angket validasi buku cerita digital.....	46
Tabel 3. 13 Konversi penilaian skor validasi buku cerita digital.....	46
Tabel 3. 14 Konversi penilaian skor respon guru terhadap buku cerita digital.....	47
Tabel 3. 15 Hasil Tests of Normality	48
Tabel 3. 16 Hasil Tes Homogeneity of Variances	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Media	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Materi.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Materi.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji_t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	36
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 Cover	54
Gambar 4. 2 Tokoh Utama.....	54
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi	55
Gambar 4. 4 Tampilan Bagian Awal Cerita.....	55
Gambar 4. 5 Tampilan Bagian Isi Cerita	56
Gambar 4. 6 Tampilan Bagian Akhir Cerita	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Mohon Ijin Observasi.....	75
Lampiran 2. Surat Balasan Dari Sekolah	76
Lampiran 3. Surat Mohon Izin Pengambilan Data.....	77
Lampiran 4. Surat Balasan Dari Sekolah	78
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Judges</i>	79
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media.....	88
Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan Guru, Murid, dan Efektivitas	92
Lampiran 8. Rekap Data Hasil Analisis	141
Lampiran 9. Dokumentasi	155
Lampiran 10. Profil Penulis	169

