

ABSTRAK

Fera Yulia Dewi, Luh Gede (2025), *Pengembangan Buku Cerita Anak Berkearifan Lokal Ngayah untuk Meningkatkan Pemahaman Kebiasaan Bermasyarakat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Bermasyarakat, Buku Cerita, Karakteristik, Validitas, Kepraktisan, dan Keefektifan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita anak berkearifan lokal *Ngayah* untuk Meningkatkan Pemahaman Kebiasaan bermasyarakat siswa kelas IV yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan, dengan rancangan model *ADDIE*. Penelitian pengembangan yang menghasilkan buku cerita yang berjudul *Ngayah* berdasarkan muatan pembelajaran serta budaya lokal yang terkait dengan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Rancang bangun buku cerita bergambar *Ngayah* dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa kelas IV sekolah dasar yang berada pada tahap operasional konkret. Buku dirancang menggunakan pendekatan naratif dan visual untuk membantu siswa memahami nilai kebiasaan bermasyarakat melalui contoh nyata. Validitas diukur menggunakan uji ahli yang meliputi ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Kepraktisan buku dinilai oleh 4 orang guru dan 10 orang siswa. Sedangkan keefektifan diberikan kepada 60 siswa kelas IV berupa koesoner. Data yang telah terkumpul kemudian dikonversi menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata keseluruhan hasil uji validasi mencapai 4,40 termasuk dalam kriteria sangat valid; 2) rata-rata keseluruhan uji kepraktisan guru dan murid mencapai 4,61 termasuk kriteria sangat praktis; 3) uji keefektifan ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah* dinyatakan efektif meningkatkan pemahaman kebiasaan bermasyarakat pada dimensi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.

ABSTRACT

Fera Yulia Dewi, Luh Gede (2025). *Development of a Local Wisdom–Based Children’s Storybook Ngayah to Improve Fourth-Grade Elementary School Students’ Understanding of Community Habits.* Master’s Thesis, Primary Education, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been supervised and approved by supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., and supervisor II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Keywords: *social character, storybook, characteristics, validity, practicality, effectiveness*

This study aims to produce a locally based children’s storybook entitled Ngayah to improve fourth-grade elementary school students’ understanding of community habits that is valid, practical, and effective. This research employed a research and development method using the ADDIE model. The development process resulted in a children’s storybook entitled Ngayah, which integrates learning content and local cultural values related to the Seven Habits of Indonesian Excellent Children. The design of the illustrated storybook Ngayah was developed based on the characteristics of fourth-grade elementary school students who are at the concrete operational stage. The book was designed using narrative and visual approaches to help students understand the values of community habits through concrete examples. Validity was measured through expert judgment involving media experts, language experts, and content experts. The practicality of the book was assessed by four teachers and ten students. Meanwhile, effectiveness was measured through questionnaires administered to 60 fourth-grade students. The collected data were then converted using a Likert scale. The results of the study indicate that: (1) the overall average validation score reached 4.40, which falls into the very valid category; (2) the overall average practicality score from teachers and students reached 4.61, which is categorized as very practical; and (3) the effectiveness test ($p < 0,05$) shows that the locally based illustrated storybook Ngayah is effective in instilling community habits within the dimension of the Seven Habits of Indonesian Excellent Children.