

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
BERKEARIFAN
LOKAL NGAYAH UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KEBIASAAN BERMASYARAKAT
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
LUH GEDE FERA YULIA DEWI
2429041074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Luh Gede Fera Yulia Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of Luh Gede Fera Yulia Dewi in blue ink.

(Luh Gede Fera Yulia Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **"Pengembangan Buku Cerita Anak Berkearifan Lokal *Ngayah* untuk Meningkatkan Pemahaman Kebiasaan Bermasyarakat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Guru Wali Kelas IV Se-gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Utara yang telah terlibat sebagai subjek dalam penelitian ini;
4. Para siswa kelas IV di SD Negeri 4 Ubung yang telah terlibat sebagai subjek penelitian ini;
5. Koordinator Program Studi, Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

6. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar, serta rekan-rekan yang lain yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
9. Dewa Gede Wira Adi Natha Kartika selaku suami penulis yang dengan penuh kesabaran memberikan dukungan secara moral dan material selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2026

TTD

Penulis

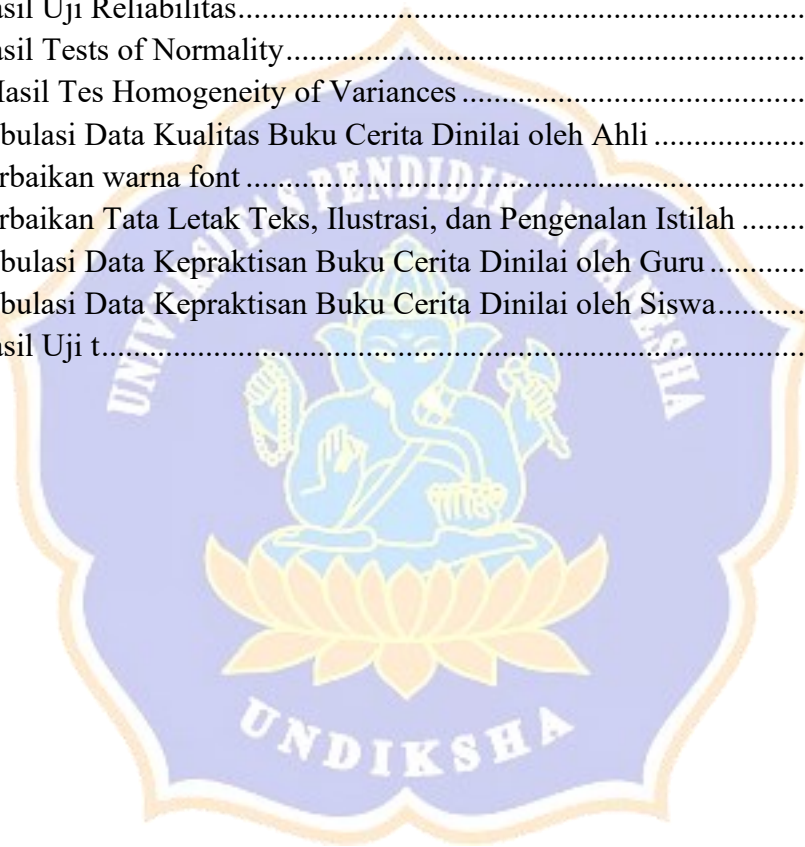
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi Pengembangan	11
1.9 Penjelasan Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kajian Umum Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	13
2.1.2 Kajian Umum Kebiasaan Bermasyarakat	18
2.1.3 Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	20
2.1.4 Kajian Umum Buku Cerita Anak	23
2.1.5 Pemahaman Konsep.....	28
2.1.6 Peran Buku Cerita Berkearifan Lokal <i>Ngayah</i>	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan	32

2.3 Kerangka Pengembangan	38
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	42
3.1.1 Model Pengembangan	42
3.1.2 Prosedur Pengembangan	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2.1 Tempat Penelitian	45
3.2.2 Waktu Penelitian	46
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	46
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.2 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	47
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
3.5.1 Validitas Instrumen	49
3.5.2 Reliabilitas Instrumen	52
3.6 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Rancang Karakteristik Buku Cerita	59
4.1.2 Hasil Analisis Data	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi, Ahli Bahasa, dan Ahli Media	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Uji Efektivitas	49
Tabel 3. 4 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	50
Tabel 3. 5 Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Instrumen Keefektifan	51
Tabel 3. 7 Kategori reliabilitas Guilford.....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 9 Hasil Tests of Normality.....	56
Tabel 3. 10 Hasil Tes Homogeneity of Variances	56
Tabel 4. 1 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita Dinilai oleh Ahli	64
Tabel 4. 2 Perbaikan warna font	64
Tabel 4. 3 Perbaikan Tata Letak Teks, Ilustrasi, dan Pengenalan Istilah	65
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Guru	66
Tabel 4. 5 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Siswa.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji t.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep/Pengembangan	39
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	43
Gambar 4. 1 Cover Buku	61
Gambar 4. 2 Kata pengantar dan Daftar Isi Buku Cerita.....	62
Gambar 4. 3 Tokoh Cerita	62
Gambar 4. 4 Isi Buku	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Mohon Ijin Observasi	84
Lampiran 2. Surat Mohon Izin Pengambilan Data	85
Lampiran 3. Surat Balasan Dari Sekolah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Validitas	87
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Kepraktisan	107
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Efektivitas Buku Cerita	139
Lampiran 7. Data Hasil Uji Media	159
Lampiran 8. Data Hasil Analisis	174
Lampiran 9. Dokumentasi	185
Lampiran 10. Profil Penulis	189

