

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. L. P. S. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Penguatan Literasi dan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 101–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v5i2.34598>
- Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175–184.
- Anwar, R. N., & Mulya, N. (2025). Penguatan Karakter Anak melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Perspektif Islam. *Jurnal CARE*, 12(2).
- Ardhana, I. K. (2019). Local Wisdom and Social Cohesion in Balinese Culture. *Humaniora*, 31(2), 115–124.
- Aryati, N. P. P. S., Widiani, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis mitos Bali Kala Rau dan Asal-Mula Gerhana. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 115–128.
- Astill, R. G., Van der Heijden, K. B., Van IJendoorn, M. H., & Van Someren, E. J. W. (2012). Sleep, cognition, and behavioral problems in school-age children: A century of research meta-analyzed. *Psychological Bulletin*, 138(6), 1109–1138.
- Astuti, S. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Jawa untuk Penanaman Nilai Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 152–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.20212>
- BSKAP. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila*. Kemendikbudristek.
- BSNP. (2008). *Instrumen penilaian buku teks pelajaran*. BSNP.
- Dalle, A., Amir, J., Mahande, R. D., & Burhamzah, M. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal untuk Siswa Sekolah Dasar di Desa Batunoni. 4(2), 54–60.
- Dantes, N. (2021). The Effect of Authentic Assessment on Science Learning Outcome of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 401–411.
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong-royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>.
- Fuad, F. (2025). (2025). Proses perancangan buku ilustrasi cerita rakyat: Studi visual, tipografi, dan storyboard. *Jurnal Misterius*, 7(1), 12–25.

- Gregory, R. J. (2011). *Psychological testing: History, principles, and applications* (6th ed.). MA: Pearson.
- Herlianty, H., Ketut Sumidawati, N., & Bakue, T. (2024). The Importance of Eating Healthy and Nutritionally Balanced Food for Elementary School Children. *Abdimas Polsaka*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v3i1.66>
- Hijran, M., Indrayati, T., & Farid, A. (2025). Building the Nation's Character: A Study of 7 Habits of Indonesian Children in the Perspective of Civic Education. *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia*.
- Irsan, Nurmaya, G. A. L., Nurlaila, M., Agus, A. A., & Buton, U. M. (2024). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan Karakter Siswa: Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1814–1825.
- Khairunisa, A., Sari, C. K., & Rahmadani, F. (2024). Pentingnya pendidikan karakter dalam membangun generasi berintegritas di era globalisasi. *Urnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2).
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Lasmawan, I. W. (2020). The Effect of Differential Learning Model on Social Attitude and Social Science Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(4), 1–16.
- Lasmawan, I Wayan, & Budiarta, I. W. (2020). *Vygotsky ' s Zone of Proximal Development and The Students ' Progress in Learning (A Heutagogcal Bibliographical Review)*. 9(4), 545–552. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.29915>
- Legawa, I. M. (2014). Ngayah: Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Perspektif Kajian Sosiologi Pendidikan). *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 4(2), 101–107.
- Lestari, N. (2023). Pengembangan buku cerita digital berbasis budaya lokal untuk literasi sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–160.
- Malik, F. (2023). *Cognitive development*. In *StatPearls*. FL: StatPearls Publishing.
- Mantra, G. K., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 156–167.
- Mirawati. (2020). Pengaruh Ilustrasi Terhadap Minat Baca dan Pemahaman Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 77–86.

- Muhimah, H., & Farapti, F. (2023). Ketersediaan dan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 575–582. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.575-582>
- Mukhlason, M. (2015). Ciri-ciri bacaan anak yang baik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 112–120.
- Mulyani, T. (2019). Efektivitas Buku Cerita Rakyat dalam Menanamkan Nilai Moral pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.28978>
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Ningsih, R. D. (2020). Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal sebagai Media Pembelajaran Nilai Gotong Royong dan Toleransi di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(3), 356–368. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v10i3.31245>
- Nurdiyantoro, B. (2022). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nusa, I. G. A. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Bali untuk pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 145–158.
- Parwati, N. L. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpd.v11i1.24421>
- Pasha, N. S. (2024). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar: Tantangan guru. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research in Education (IJEDUCA)*, 4(2), 321–330.
- Pawestri, E. dan H. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26486/jm.v2i2.371>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128–135.
- Purnamawati, I. A. (2022). Ngayah sebagai Modal Sosial dalam Kehidupan Masyarakat Bali. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 11(3), 245–257.
- Putra, I. K. G. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Budaya Bali untuk Penguatan Karakter Sosial. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 91–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdn.v6i2.33876>
- Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JIBS (Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra)*, 8(2), 68–77.

- Qondias, D. (2022). *Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction*. 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i2.3812>
- Rati, N. W., Bagus, I., Arnyana, P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). *HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students*. 13(6). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Santyasa, I. W. (2019). Student-centered learning and conceptual understanding in elementary education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1).
- Saputri, R. A. (2020). Penerapan Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Nilai Sosial di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–56. [https://doi.org/Saputri, R. A. \(2020\). Penerapan Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Nilai Sosial di SD. Jurnal Pendidikan Karakter, 10\(1\), 45–56. https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.32134](https://doi.org/Saputri, R. A. (2020). Penerapan Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Nilai Sosial di SD. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 45–56. https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.32134)
- Saragih, M., & Saragih, A. (2020). Peran Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 6(1), 1–10.
- Sinulingga, N. N. (2025). Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 109–131.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Suarmini, N. W. (2025). Nilai Filosofis Tradisi Ngayah di Bali sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 55–68.
- Sudarma, I. K., & Santyasa, I. W. (2022). Contextual and visual-based learning to support social value internalization in primary education. *Ournal of Social Studies Education Research*, 13(3), 45–62.
- Sudiana, I. N., & Santyasa, I. W. (2020). Value-based learning to foster students' social understanding in elementary schools. *International Journal of Educational Practice*, 8(4), 650–662.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (Research and Development) untuk bidang pendidikan, manajemen, sosial, teknik*. Alfabeta.
- Sularso. (2016). Revitalisasi kearifan lokal dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 73–79.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

- Suryani, N. (2022). Media Cerita Rakyat Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 78–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.40221>
- Susanto, H. (2023). Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Budaya Lokal untuk Penanaman Nilai Karakter Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 22–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jip.v9i1.40871>
- Sutawijaya, J. V. (2024). Kesesuaian visual ilustrasi, warna, dan tipografi pada isi buku cerita bergambar dengan tema edukasi anak mengenai food waste. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Media Baru*, 7(1), 55–68.
- Wirawan, I. M. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Subak sebagai Media Literasi Budaya dan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 132–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jip.v12i2.30789>
- Yuliana, A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Kalimantan untuk Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 60–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpdi.v7i1.35421>
- Zarkasyi, H. F. (2015). Pendidikan Pesantren sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 215–230.
- Zikro, R. H., Mutmainah, M., & Handayani, H. (2024). Pengaruh penggunaan picture story book terhadap keterampilan berbahasa anak usia dini di KB Kasih Ibu. *Jurnal Educatio*, 10(3), 890–899., 10(3), 890=899.