

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS WEB BERMUATAN KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
MEMBACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SD**

TESIS



OLEH:

NI MADE NIA WIDIYA PARAMITA

2429041063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



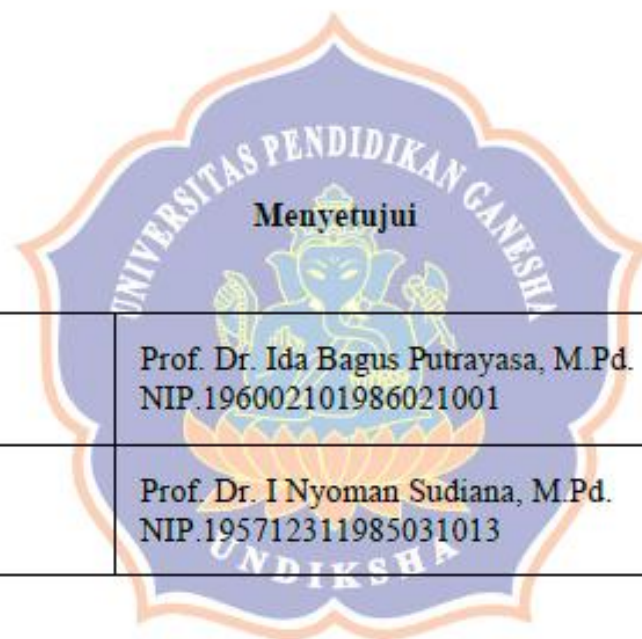
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRF
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Nia Widiya Paramita telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 22 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Nia Widiya Paramita

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I, atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Para penguji yang selalu memberikan masukan demi perbaikan kedepannya dan motivasi yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

7. Para siswa kelas V di SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
8. Kepala sekolah serta guru SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Banjar Jawa.
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. Orang tua, keluarga, kerabat yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 12 Desember 2025

Penulis

Ni Made Nia Widiya Paramita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Pembelajaran Berbasis <i>website</i>	18
2.1.3 <i>Genially</i>	20
2.1.4 Kearifan Lokal Cerita Daerah	21
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	22
2.1.6 Media <i>Web</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Daerah	23

2.1.7 Literasi Membaca.....	24
2.1.8 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	27
2.1.9 Bahasa Indonesia “menemukan isi teks”	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	47
3.1.1 Model Pengembangan	47
3.1.2 Prosedur Penelitian.....	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	58
3.3.1 Subjek Penelitian.....	58
3.3.2 Objek Penelitian	59
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	81
3.6 Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran	98
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran	111
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran	114
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	123
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Bermuatan Kearifan Lokal	123
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Bermuatan Kearifan Lokal	125
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Bermuatan Kearifan Lokal	127

4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Bermuatan Kearifan Lokal	129
BAB V PENUTUP	132
5.1 Simpulan	132
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	144



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Langkah Model Pengembangan DDD-E.....	49
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	53
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Media	57
Tabel 3.4 Aspek dan Indikator Validitas Ahli Bahasa	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Bahasa	62
Tabel 3.6 Aspek dan Indikator Validitas Ahli Isi Materi	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Isi Materi	65
Tabel 3.8 Aspek dan Indikator Validitas Ahli Media	68
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Media.....	68
Tabel 3.10 Angket Respon Guru	70
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	73
Tabel 3.12 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	75
Tabel 3.13 Kisi-kisi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	76
Tabel 3.14 Indikator Keterampilan Membaca.....	80
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Instrumen Minat Literasi	80
Tabel 3.16 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	81
Tabel 3.17 Kriteria Validitas isi	82
Tabel 3.18 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Media)	82
Tabel 3.19 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Materi).....	83
Tabel 3.20 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Bahasa).....	83
Tabel 3.21 Data Penilaian Instrumen Literasi Membaca	84
Tabel 3.22 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Respon Guru)	85
Tabel 3.23 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa).....	85
Tabel 3.24 Data Penilaian Instrumen Validitas (Hasil Belajar).....	86

Tabel 3.25 Hasil Validitas Butir Tes Uji Coba Efektivitas	87
Tabel 3.26 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	89
Tabel 3.27 Hasil Uji Daya Beda Tes Uji Efektivitas.....	89
Tabel 3.28 Kriteria Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3.29 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Uji Efektivitas	91
Tabel 3.30 Interpretasi Nilai r	92
Tabel 3.31 Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan Media	94
Tabel 3.32 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	94
Tabel 3.33 <i>Cohen's d Effect Size</i>	97
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	112
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	112
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.4 Hasil Respon Kepraktisan Guru.....	114
Tabel 4.5 Analisis Kepraktisan Media Oleh Guru	115
Tabel 4.6 Hasil Respon Kepraktisan Peserta Didik	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran	117
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Univariat	118
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians	120
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Matriks Varians- Kovarians	120
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Multikolinieritas	121
Tabel 4.12 Pengujian Multivariate	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	46
Gambar 3.1 Model Pengembangan DDD-E.....	50
Gambar 3.2 <i>Flow Chart</i> Pengembangan Media.....	52
Gambar 3.3 Desain Karakter Tokoh pada Media <i>Web</i>	55
Gambar 4.1 Tampilan Platform Media Melalui <i>Google</i>	99
Gambar 4.2 Tampilan Konten Media.....	100
Gambar 4.3 Navigasi pada Media.....	101
Gambar 4.4 Penilaian Media.....	101
Gambar 4.5 Halaman Awal	103
Gambar 4.6 Halaman Menu.....	104
Gambar 4.7 Halaman Gambaran Umum.....	104
Gambar 4.8 Halaman Profil	105
Gambar 4.9 Halaman Refrensi.....	105
Gambar 4.10 Halaman Sasaran.....	106
Gambar 4.11 Halaman Petunjuk	107
Gambar 4.12 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	107
Gambar 4.13 Halaman Pengantar Materi.....	108
Gambar 4.14 Halaman Submenu Mater.....	108
Gambar 4.15 Halaman Isi (materi).....	109
Gambar 4.16 Halaman Latihan	109
Gambar 4.17 Halaman Tes Pemahaman	110
Gambar 4.18 Halaman Penutup	110
Gambar 4.19 <i>Scatter Plot</i> Uji Normalitas Multivariat.....	119
Gambar 4.20 Uji <i>Effect Size Cohen's</i>	123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	146
Lampiran 3. Hasil Penilaian Validitas Materi	147
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas Media	151
Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Bahasa	155
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Isi	159
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	238
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	240
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Hasil Belajar	242
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar	243
Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar	244
Lampiran 12. Output SPSS Uji Prasyarat Analisis	245
Lampiran 13. Hasil Kepraktisan Respon Guru	249
Lampiran 14. Rancangan Pembelajaran	251
Lampiran 15 Daftar Publikasi	253
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis	255