

ABSTRAK

Paramita, Ni Made Nia Widiya (2026), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD*. Tesis Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Pembimbing II Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran *Web*, Kearifan Lokal, Literasi Membaca, Hasil Belajar, DDD-E.

Tujuan penelitian menghasilkan rancang bangun, validitas, kepraktisan dan efektivitas pengembangan media pembelajaran berbasis *web* bermuatan kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan berupa penelitian dan pengembangan yang biasa dikenal *Research and Development* (R & D) dengan menggunakan model pengembangan *Decide, Design, Develop, Evaluate* (DDD-E). Proses pengembangan dilakukan melalui empat tahap, yaitu (1) menentukan tujuan dan materi (*Decide*), (2) merancang struktur dan *storyboard* (*Design*), (3) membuat media (*Develop*), dan (4) evaluasi berkelanjutan pada setiap tahap (*Evaluate*). Subjek dalam penelitian ini melibatkan ahli materi, ahli media dan ahli bahasa untuk uji validitas, serta guru dan siswa kelas V SD Negeri 3 Banjar Jawa untuk uji kepraktisan dan efektivitas. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa validitas angket, angket respon dari guru dan siswa serta hasil belajar Bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *web* yang dikembangkan memiliki karakteristik interaktif dengan mengintegrasikan konten kearifan lokal berupa bacaan, video dan kuis. Hasil uji validitas ahli media 97,5% menunjukkan instrumen layak digunakan. Hasil uji dari ahli materi sebesar 96,25% layak digunakan dan hasil uji dari ahli bahasa sebesar 93,75% instrumen layak untuk digunakan. Hasil uji kepraktisan guru diperoleh sebesar 98% dengan kualifikasi sangat praktis dan hasil respon siswa sebesar 84% menunjukkan media yang dikembangkan sangat praktis dan mudah dipergunakan hal pembelajaran. Hasil uji efektivitas dengan uji MANOVA melihat nilai *Wilks Lambda* nilai F sebesar 52,875 dengan nilai signifikansi 0,001 atau kurang dari 0,05 yang menunjukkan penggunaan media pembelajaran berbasis *web* bermuatan kearifan lokal efektif untuk meningkatkan literasi membaca dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD. Maka media ini layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

ABSTRACT

Paramita, Ni Made Nia Widiya (2026), Development of Web-Based Learning Media Containing Local Wisdom to Improve Reading Literacy and Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. Elementary Education Thesis, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. and Supervisor II Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Keywords: Web Learning Media, Local Wisdom, Reading Literacy, Learning Outcomes, DDD-E.

This study aims to describe the design, validity, practicality, and effectiveness of developing web-based learning media containing local wisdom to improve reading literacy and Indonesian language learning outcomes of fifth-grade elementary school students. This type of research is research and development, commonly known as Research and Development (R & D) using the Decide, Design, Develop, Evaluate (DDD-E) development model. The development process is carried out through four stages, namely (1) determining objectives and materials (Decide), (2) designing structures and storyboards (Design), (3) creating media (Develop), and (4) continuous evaluation at each stage (Evaluate). The subjects in this study involved material experts, media experts, and language experts for validity testing, as well as teachers and fifth-grade students of SD Negeri 3 Banjar Jawa for practicality and effectiveness testing. Data collection used instruments in the form of questionnaire validity, questionnaire responses from teachers and students, and Indonesian language learning outcomes. The results of the study indicate that the developed web-based learning media has interactive characteristics by integrating local wisdom content in the form of readings, videos, and quizzes. The results of the media expert validity test of 97.5% indicate that the instrument is suitable for use. The test results from material experts are 96.25% suitable for use and the test results from language experts are 93.75% that the instrument is suitable for use. The results of the teacher's practicality test obtained are 98% with very practical qualifications and the results of student responses of 84% indicate that the media developed is very practical and easy to use in learning. The results of the effectiveness test with the MANOVA test see the Wilks Lambda value of F value of 52.875 with a significance value of 0.001 or less than 0.05 which indicates that the use of web-based learning media containing local wisdom is effective in improving reading literacy and Indonesian language learning outcomes of fifth grade elementary school students. So this media is suitable for use as a learning innovation at the elementary school level.