

ABSTRAK

Rahayu, Dina Fitri (2025), *Pengembangan Hypermedia Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD No. 3 Kedonganan*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Kata-kata kunci: Hypermedia, konsep Tri Hita Karana, prestasi belajar

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan rancang bangun dan menghasilkan *Hypermedia* bermuatan *Tri Hita Karana* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas VI SD yang valid, praktis, dan efektif. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE melalui tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Uji validitas media dan materi menggunakan instrumen penilaian *Learning Object Review Instrument* (LORI). Selanjutnya, uji kepraktisan dilakukan menggunakan instrumen *User Experience Questionnaire* (UEQ). Pengujian efektivitas dilakukan melalui pre-eksperimental dengan *one group pretest-posttest design*. Data prestasi belajar Pendidikan Pancasila dikumpulkan dengan tes dan dianalisis dengan uji-t satu ekor. Penelitian menemukan beberapa hal seperti berikut. 1) Rancang bangun dari *Hypermedia* bermuatan *Tri Hita Karana* ini terdiri dari bagian halaman sampul depan, petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, profil pengembangan, sumber belajar, kuis interaktif, refleksi siswa, dan referensi. *Hypermedia* ini berisikan materi yang dikaitkan dengan konsep *Tri Hita Karana*, yakni *Parhyangan*, *Pawongan*, dan *Palemahan* yang berisikan teks, gambar, audio, video, animasi, dan juga kuis interaktif berupa *Wordwall* yang saling terhubung melalui *hyperlink*. 2) Validitas meliputi validitas media dan validitas materi skor rata-rata senilai 4,6 ber kriteria valid digunakan. 3) Kepraktisan media *Hypermedia* bermuatan *Tri Hita Karana* ini diperoleh rata-rata sebesar 2,73 oleh guru dengan kualifikasi sangat praktis sedangkan kepraktisan oleh siswa diperoleh rata-rata sebesar 2,76 dengan kualifikasi sangat praktis. 4) Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t satu ekor (*one tailed t-test*) untuk uji efektivitas mendapatkan hasil t_{hitung} sebesar 83,467 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,703, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas VI SD menggunakan *Hypermedia* bermuatan *Tri Hita Karana* di SD No. 3 Kedonganan.

ABSTRACT

Rahayu, Dina Fitri (2025), "Development of Hypermedia Containing Tri Hita Karana to Improve the Learning Achievement of Grade VI Students in Pancasila Education Learning at SD No. 3 Kedonganan". Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by supervisor I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. and supervisor II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Keywords: Hypermedia, Tri Hita Karana concept, learning achievement

This development research aims to produce a design and produce Tri Hita Karana-based Hypermedia to improve the learning achievement of Pancasila Education for sixth-grade elementary school students that is valid, practical, and effective. The development model used in this research is the ADDIE model through the stages of analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The validity test of media and materials uses the Learning Object Review Instrument (LORI) assessment instrument. Furthermore, the practicality test is carried out using the User Experience Questionnaire (UEQ) instrument. Effectiveness testing is carried out through pre-experimental with one group pretest-posttest design. Data on Pancasila Education learning achievement are collected by test and analyzed by one-tailed t-test. The research found several things as follows. 1) The design of this Tri Hita Karana-based Hypermedia consists of the front cover page, user instructions, learning objectives, development profiles, learning resources, interactive quizzes, student reflections, and references. This hypermedia contains materials related to the concept of Tri Hita Karana, namely Parhyangan, Pawongan, and Palemahan which contain text, images, audio, video, animation, and also interactive quizzes in the form of Wordwalls that are interconnected via hyperlinks. 2) Validity includes media validity and material validity with an average score of 4.6 with valid criteria used. 3) The practicality of this Tri Hita Karana-filled Hypermedia media was obtained an average of 2.73 by teachers with very practical qualifications while the practicality by students was obtained an average of 2.76 with very practical qualifications. 4) The results of the hypothesis test using a one-tailed t-test for the effectiveness test obtained a t count of 83.467 while the table was 1.703, so it can be concluded that there is an increase in the learning achievement of Pancasila Education for grade VI elementary school students using Tri Hita Karana-filled Hypermedia at SD No. 3 Kedonganan.