

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Abdurrokhim, A., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web dengan Pendekatan Guided Discovery Berbantuan Hypermedia untuk Siswa SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 121–131. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p121>
- Adnyana, P. E. S., Juansa, A., Rianty, E., Saputro, D. R. S., Andryadi, A., Winatha, K. R., Yunefri, Y., Lakadjo, M. A., Gunadi, A., & Na'imah, T. (2025). *Pendidikan Abad Ke-21: Tantangan, Strategi dan Inovasi Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 992–1002. <https://doi.org/https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/3084>
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Prosedur Penelitian.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interakti dalam Pembelajaran PAI bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 599–597. <https://doi.org/https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/242>
- Asyar, R. (2019). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group). <https://doi.org/https://shorturl.at/joIXZ>
- Aziza, R. F. A., & Hidayat, Y. T. (2019). Analisa Usability Desain User Interface pada Website Tokopedia Menggunakan Metode Heuristics Evaluation. *Jurnal Teknokompak*, 13(1), 7–11. <https://doi.org/https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknokompak/article/view/265/169>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Budiawan, H. (2021). *Desain Media Interaktif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana indonesia. <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=Y2oYEAAAQBAJ>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/5181/4124>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media (ed.)). <https://doi.org/https://shorturl.at/opuwK>
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55580>

- Dewi, N. P. S. R., Adnyana, P. B., Citrawathi, D. M., Riawan, I. M. O., & Wibawa, I. M. C. (2021). Improving the Critical Thinking Skills and Responsibility Character of Students with Blended Learning Based on Tri Hita Karana. *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020) Improving*, 536(Icsteir 2020), 378–383. <https://doi.org/https://www.atlantispress.com/proceedings/icsteir-20/125954037>
- Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Digital Bermuatan Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Elementari School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 12(1), 6. <https://doi.org/https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4398>
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Buku Cerita Bergambar Berbasis Tri Hita Karana Sebagai Media Pembelajaran Yang Layak, Praktis, dan Efektif. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–39. https://doi.org/https://semnas-fmipa.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2978
- Fajriani, A., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN 1 Semarapura Kangin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 8. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29398>
- Fermanto, K. F., Sukmawati, R. A., & Wiranda, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia dalam Pembelajaran Peluang dengan Metode Simulasi. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/csej/article/view/6611/4323>
- Gunawan, S. P. I. M. A., Dalmi Iskandar Sultani, M. P. I., Cita Ayni Putri Silalahi, S. E. I. M. E. I., Ano Suherlan S. Pd. I., M. P., Dara Fitrah Dwi, S. P. M. P., Mukhlis, S. P. I. M. P. I., Asnawi, M. H., & Nirmawan, S. P. M. P. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Sederhana untuk MI/SD*. Yogyakarta: K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=C4OiEAAAQBAJ>
- Hake, R. R. (2019). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics Indiana University.

- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19. <https://doi.org/https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7111/3968>
- Hidayah, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Hypermedia Berbasis Kelora dengan Model Quantum Teaching Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(2), 344–354. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i2.12756>
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peran Teknologi dan Media Media Pembelajaran bagi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 190–194. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/24759>
- Hidayatullah, S., Fajriah, N., & Adini, M. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Metode Problem Solving. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 1(2), 15–26.
- Janah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/72716>
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Lestari, N. A. P., I Made Sutajaya, & I Wayan Suja. (2024). Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar dengan Menerapkan Konsep Tri Hita Karana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 139–151. <https://doi.org/https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/2389/858>
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Kusmariyatni, N., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanti, L. S. W. J. (2021). The Development of E-Learning in the Philosophy of Tri Hita Karana Concept on the Natural Science Course in PGSD Study Program, FIP UNDIKSHA. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 168–174. <https://doi.org/https://www.atlantis-press.com/proceedings/ictes-20/125955225>
- Masrifa, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa. (2022). Formative Evaluation for Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3).
- Mudani, Y. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., & Ramadani, S. D. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Pradina Pustaka Grup. <https://doi.org/https://shorturl.at/rxJKW>
- Muharam, R. S., Titahelu, J. A. S., Abidin, Z., Amane, M. A. A. P. O., Riyanti, A., Pravita, V. D., Riyanti, D., Arfani, S., Sudaryatie, Rinaldi, N. H. K., Hakim, A. L., Arifin, M. Z., Sembada, A. D., Dianasari, & Pudjiastuti, S. R. (2020). *Pendidikan Pancasila* (Issue July). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, A. W. (2023). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hypermedia Interaktif iSpring untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 535–548. <https://doi.org/https://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/776/581>
- Mustopa, A., Jasim, Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/https://journal.unpak.ac.id/index.php/JMP/article/view/3364/2336>

Nesbit, J., Belfer, K., & Vargo, J. (2002). A Convergent Participation Model for Evaluation of Learning Objects. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 28(3), 1–9.

Nielsen, J. (1994). Usability Inspection Methods. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings, 1994-April*, 413–414.

Nurfadhillah, S. (2021a). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

Nurfadhillah, S. (2021b). *Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>

Pamuji, A. (2020). Pengembangan Multimedia Sebagai Alat Bantu pada Konseling Berbasis Hypermedia. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(1), 51–62.
<https://doi.org/http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>

Pujiriyanto, P. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press. <https://doi.org/http://uinsatu.tk/1cj>

Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, F., Yanti, Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rahayu, N. K. S., Sanjaya, D. B., & Candiasa, I. M. (2025). Pengembangan Hypermedia Bermuatan Ekoliterasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1441–1447.
<https://doi.org/https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1842>

Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation Educational and Cultural Research*, 5(4), 736–744.
<https://doi.org/http://www.jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/1899/266>

Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017a). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40. <https://doi.org/https://serwiss.bib.hs-hannover.de/frontdoor/index/index/docId/3397>

Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017b). Design and Evaluation of a Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103–108.

Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2018). A Benchmark for the Short Version of the User Experience Questionnaire. *WEBIST 2018 - Proceedings of the 14th International Conference on Web Information Systems and Technologies, Webist*, 373–377. <https://doi.org/10.5220/0007188303730377>

Setiawan, D., Jamaludin, Rachman, F., & Halking. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Kearifan Lokal Berwawasan Global*. Sumatera Utara: CV. Format Publishing.

Shafira, M. Y. R., & Wiranda, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia dalam Pembelajaran Subnetting dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 2(1), 128. <https://doi.org/https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/cetj/article/view/5601/3890>

Sri Mertasari, N. M. (2021). *Statistik Non-Parametrik*. Singaraja: Undiksha Press.

Sriariani, N. L. M., Kertih, I. W., & Widiana, I. W. (2026). Development of E-LKPD PjBL With the Insertion of Tri Hita Karana to Improve the Activeness and Learning Outcomes of Class III Elementary School Students. *Journal of General Education and Humanities*, 5(1), 721–733. <https://doi.org/http://journal-gehu.com/index.php/gehu/article/view/1000>

Suardana, D. N., Suastika, I. N., & Ardana, I. M. (2025). Media Web Google Sites Berorientasi Flipped Classroom Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. *Journal of Education Action Research*, 9(3), 422–433.

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulatra, I. G. (2025). Menumbuhkembangkan Nilai Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti di SMKN 1 Banjir. *VIJNANA: Jurnal Hasil Penelitian Multidisiplin*, 1(1), 90–107. <https://doi.org/https://e-journal.samsarainstitute.com/jhpm/article/view/91>
- Sundayana, W. (2015). Readiness and Competence of Senior High School English Teachers to Implement Curriculum 2013. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 5(1), 28–35. <https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/828>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/46279>
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50–65. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/5555>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima. <https://books.google.co.id/books?id=-yqHAWAAQBAJ>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Syofiyanti, D. (2022). *Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar*. Jakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Tanjung, L. I., Purnamasari, V., & Badriyah, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian Dan*, 5, 563–569. <https://www.journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/667>

Uno, H. B., & Koni, S. (2024). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B., & Lematenggo, N. (2022). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuni, R., Subhananto, A., & Helminsyah. (2021). Model Think Pair Share Berbasis Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–13.

Waridah, N., Cholifah, P. S., & Khotimah, K. (2025). Pengembangan “History Book” Berbasis Hypermedia untuk Kelas IV Materi Peninggalan Sejarah di Pulau Jawa. *Primera Educatia Mandalika (Elementary Education Journal)*, 2(1), 31–45.
<https://doi.org/https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera/article/view/271>

Warsita, B. (2010). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/https://shorturl.at/qDGQ3>

Widharyanto, B., & Prijowuntato, S. W. (2021). *Menilai Peserta Didik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Widyastama, I. W., Suja, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Implementasi Tri Hita Karana dalam Meningkatkan Karakter Siswa di Sekolah Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 50–58.
<https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/89906>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/https://core.ac.uk/reader/553283010>

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
<https://doi.org/https://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia/article/view/245>

Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the Menyama Braya Culture Effect on Students’ Social Thinking. *Journal of Cultural Analysis and Social Change*, 10(4), 1710–1717.
<https://doi.org/https://jcasc.com/index.php/jcasc/article/view/3070>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/3963>

Zulfianor, M. N., Sukmawati, R. A., & Wiranda, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia pada Pokok Bahasan Teorema Phytagoras dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/csej/article/view/5078/3466>

