

**PENGEMBANGAN HYPERMEDIA BERMUATAN
TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
SD NO. 3 KEDONGANAN**

TESIS



**OLEH:
DINA FITRI RAHAYU
2429041064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Dina Fitri Rahayu telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dina Fitri Rahayu".

(Dina Fitri Rahayu)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan *Hypermedia* Bermuatan *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD No. 3 Kedonganan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku koordinator program studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Wakil Direktur I Program Pascasarjana, ahli validitas isi instrumen yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini;

5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
7. Para dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Putu Diah Pradipta Putera, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Kedonganan;
9. Keluarga besar SD No. 3 Kedonganan, Guru, Staf Pegawai dan siswa yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian dan memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Suami, anak-anak, serta semua keluarga tercinta yang telah banyak memotivasi, membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LOGO.....	iii
HALAMAN SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	13
1.8 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Interaktif.....	21

2.1.3 <i>Hypermedia</i>	23
2.1.4 Konsep <i>Tri Hita Karana</i>	30
2.1.5 Prestasi Belajar	31
2.1.6 Media Pembelajaran Interaktif	32
2.1.7 Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka	37
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	48
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	52
3.1.1 Model Pengembangan	52
3.1.2 Prosedur Pengembangan	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	73
3.2.1 Tempat Penelitian	73
3.2.2 Waktu Penelitian	73
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	74
3.3.1 Objek Penelitian	74
3.3.2 Subjek Penelitian	74
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	75
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	75
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	76
3.5.2 Uji Validitas Butir Soal	78
3.5.3 Uji Reliabilitas	80
3.5.4 Daya Beda	82
3.5.5 Tingkat Kesukaran	85
3.5.6 Efektivitas Pengecoh	87
3.6 Teknik Analisis Data	88
3.6.1 Uji Validitas Media Pembelajaran	88
3.6.2 Uji Satu-satu (<i>One-to-One</i>)	89

3.6.3 Uji Kelompok Kecil.....	91
3.6.4 Uji Kepraktisan <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karana</i>	92
3.6.5 Uji Efektivitas <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karana</i>	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Hasil Penelitian I.....	98
4.1.2 Rancangan Penelitian II.....	99
4.1.3 Hasil Penelitian II.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	139
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	152



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	4
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Murid	6
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 3.1 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	57
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> Produk Media <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karawa</i> ..	61
Tabel 3.3 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI	64
Tabel 3.4 Prinsip Evaluasi Heuristik.....	68
Tabel 3.5 Dimensi dan Elemen UEQ.....	70
Tabel 3.6 Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	71
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	76
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Penilai Validitas Isi Instrumen Tes	76
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas	77
Tabel 3.10 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Prestasi ..	77
Tabel 3.11 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen Tes Prestasi Belajar	78
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Prestasi Belajar.....	79
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	81
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Prestasi Belajar	82
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	83
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Butir (D) pada Prestasi.....	84
Tabel 3.17 Kriteria Kesukaran Butir Tes	86
Tabel 3.18 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Prestasi	86
Tabel 3.19 Kategori Validitas Media Pembelajaran	89
Tabel 3.20 <i>Severity Ratings</i>	92
Tabel 3.21 Transformasi Nilai Skala.....	93
Tabel 3.22 Kategori Interval UEQ	93
Tabel 3.23 Kriteria N-Gain Score	95
Tabel 3.24 Persentase N-Gain Score.....	96
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Produk Media <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karawa</i> ..	102
Tabel 4.2 Tampilan <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karawa</i>	109

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	114
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	115
Tabel 4.5 Respons Peserta Didik Uji Satu-satu	117
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	118
Tabel 4.7 Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	119
Tabel 4.8 Hasil Angket UEQ oleh Guru	120
Tabel 4.9 Hasil Angket UEQ oleh Siswa	121
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	123
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians	124
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar	125
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Satu Ekor	126
Tabel 4.14 Hasil Uji N-Gain Score	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	50
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	54
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian	54
Gambar 3.3 <i>Flowchart Hypermedia Bermuatan Tri Hita Karana</i>	60
Gambar 3.4 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	72
Gambar 4.1 <i>Flowchart Hypermedia Bermuatan Tri Hita Karana</i>	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	153
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Observasi.....	154
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Prestasi Belajar Ahli 1	155
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Prestasi Belajar Ahli 2	186
Lampiran 5. Hasil Uji Media Pembelajaran.....	217
Lampiran 6. Hasil Uji Materi Pembelajaran	221
Lampiran 7. Tampilan <i>Hypermedia</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karana</i>	225
Lampiran 8. Uji Validitas Butir Tes Prestasi Belajar	229
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar	230
Lampiran 10. Uji Daya Beda Tes Prestasi Belajar.....	231
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar.....	232
Lampiran 12. Uji Efektivitas Pengecoh Tes Prestasi Belajar.....	233
Lampiran 13. Hasil Uji <i>One-to-One</i>	234
Lampiran 14. Hasil Uji Kelompok Kecil	235
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Menggunakan Instrumen UEQ.....	236
Lampiran 16. Hasil Analisis Data Kepraktisan <i>Hypermedia</i>	238
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	240
Lampiran 18. Uji Kepraktisan Guru.....	243
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	247
Lampiran 20. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	248