

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMIN KEBERAGAMAN
(KADO RAGAM) DENGAN MUATAN TRI HITA KARANA
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR DALAM PENIDIKAN PANCASILA
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
I NYOMAN SUDIANTA
2429041041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
-

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005



Tesis oleh I Nyoman Sudianta telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui dan Mengetahui Pascasarjana

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan hasil penelitian tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan hasil penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi3sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

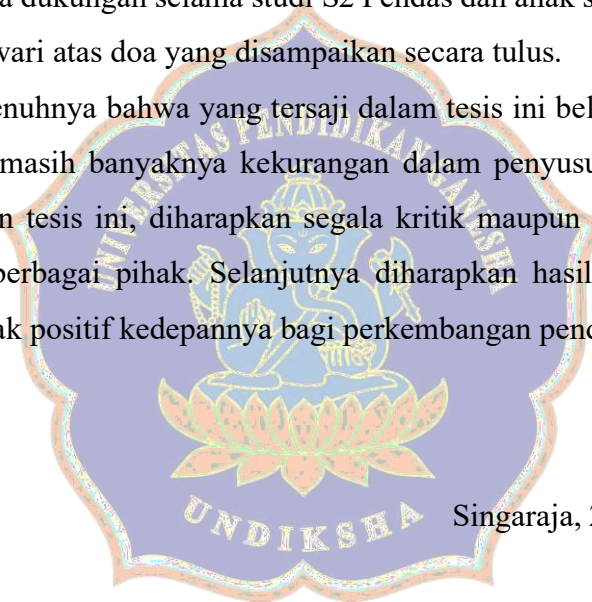
Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah- Nya, sehingga Tesis yang berjudul: **“Pengembangan Media Kartu Domino Keberagaman (Kado Ragam) dengan Muatan *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dalam Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam penyusunan tesis ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun tesis ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana

Undiksha, yang telah banyak memberi bantuan selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa .Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Saya ucapkan terima kasih kepada khususnya istri saya tercinta Desak Ayu Nyoman Suari atas segala dukungan selama studi S2 Pendas dan anak saya terkasih Ni Ayu Sancita Maheswari atas doa yang disampaikan secara tulus.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam tesis ini belum dapat dikatakan sempurna melihat masih banyaknya kekurangan dalam penyusunannya. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini bisa memberikan dampak positif kedepannya bagi perkembangan pendidikan nasional.



Singaraja, 23 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Penjelasan Istilah	10
1.9 Rencana Publikasi	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media.....	13
2.1.2 Domino	15

2.1.3 Domino Keberagaman.....	16
2.1.4 Pengembangan Kado Ragam.....	17
2.1.5 Pengembangan Model ADDIE.....	18
2.1.6 <i>Tri Hita Karana</i>	20
2.1.7 Aplikasi <i>Tri Hita Karana</i> Internal	21
2.1.8 Keaktifan	23
2.1.9 Hasil Belajar	24
2.1.10 Pancasila	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	58
3.8 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Kartu Domino Keberagaman (Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	74
4.1.2 Hasil Validitas Media Kartu Domino Keberagaman (Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	77
4.1.3 Hasil Kepraktisan Media Kartu Domino Keberagaman	

(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	79
4.1.4 Hasil Efektivitas Media Kartu Domino Keberagaman	
(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	79
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Kartu Domino Keberagaman	
(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	86
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media Kartu Domino Keberagaman	
(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	86
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Media Kartu Domino Keberagaman	
(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	87
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Kartu Domino Keberagaman	
(Kado Ragan) serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	88
4.3 Implikasi	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	97



Daftar Tabel

Halaman

Tabel 1.1 Pertimbangan Harian Studi Pancasila Kelas V SD N 3 Renon	2
Tabel 2.1 Segi Keaktifan Belajar Siswa	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Sahih Domino Keberagaman.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Coba Kumpulan Kecil	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tepat Guna Oleh Guru	53
Tabel 3.4 Hasil Sahih Kuesioner	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Keaktifan	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	57
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	58
Tabel 3.8 Hasil Sahih Instrumen Tes Pilihan Ganda dan Keaktifan Menelaah	59
Tabel 3.9 Hasil Sahih Butir Instrumen Keaktifan.....	60
Tabel 3.10 Hasil Sahih Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai r.....	61
Tabel 3.12 Hasil Uji Reabilitas Keaktifan dan Hasil Belajar	62
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran	62
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda	62
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Beda	63
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Beda Tes Pilihan Ganda.....	64
Tabel 3.17 Hasil Uji Pengecoh Tes Pilihan Ganda	65
Tabel 3.18 Konversi Skala 5 Sahih Domino Keberagaman	67
Tabel 3.19 Konversi Skala 5 Kepraktisan Domino Keberagaman	67
Tabel 3.20 Persentase Tepat Guna	68
Tabel 3.21 Parameter Kelayakan Domino Keberagaman.....	69
Tabel 4.1 Tahapan Pembuatan Rancang Bangun.....	75
Tabel 4.2 Hasil Sahih Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	77

Tabel 4.3 Hasil Sahih Substansi Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Kumpulan Kecil Kado Ragam serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	78
Tabel 4.5 Kepraktisan Media Kartu Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i> Oleh Guru	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Media Kartu Domino Keberagaman (Kado Ragam) dengan Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Box'M Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Anava Satu Jalur Hipotesis Pertama Keaktifan Belajar Siswa.....	82
Tabel 4.11 Uji Anava Satu Jalur Hipotesis Ke dua Hasil Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Multivarian	84
Tabel 4.13 Uji Kualitatif Media Kado Ragam dengan Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	85

Daftar Gambar

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Kartu Domino Keberagaman dengan Muatan <i>Tri Hita Karana</i> Melalui Prosedur ADDIE.....	42
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	44
Gambar 4.1 Aturan Laga Kado Ragam serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	76
Gambar 4.2 Papan Laga Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i>	76
Gambar 4.3 Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i> Kategori Sulit	76
Gambar 4.4 Kado Ragam Serta Muatan <i>Tri Hita Karana</i> Kategori Mudah	77



Daftar Lampiran

Halaman

Lampiran 01. Penilaian Harian Pendidikan Pancasila Kelas V	
SDN 3 Renon.....	107
Lampiran 02. Daftar Nilai Kelas VA SDN 3 Renon Denpasar	108
Lampiran 03. Daftar Nilai Kelas VB SDN 3 Renon Denpasar	109
Lampiran 04. Hasil Uji Normalitas Untuk Kesetaraan Kelas	110
Lampiran 05. Hasil Uji Homogenitas Untuk Kesetaraan Kelas.....	111
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen	112
Lampiran 07. Hasil Validitas Butir Instrumen	
Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa	140
Lampiran 08. Hasil Reliabilitas Butir Instrumen	
Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa	141
Lampiran 09. Hasil Validitas Butir Instrumen Tes Pilihan Ganda	
Hasil Belajar Siswa.....	142
Lampiran 10. Hasil Reabilitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	
Hasil Belajar Siswa.....	143
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes Pilihan Ganda	
Hasil Belajar Siswa.....	144
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	
Hasil Belajar Siswa.....	145
Lampiran 13. Hasil Uji Tingkat Pengecoh Tes	
Hasil Belajar Siswa.....	146
Lampiran 14. Hasil Validitas Materi dan Media Ahli I	148
Lampiran 15. Hasil Validitas Materi dan Media Ahli II.....	149
Lampiran 16. Skor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas	153
Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 19. Hasil Uji Box'M dan Multikorelasi	155
Lampiran 20. Anava Satu Jalur	156

Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis Multivarian	157
Lampiran 22. Surat-surat Penelitian	158
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	159
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup	16

