

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERMUATAN EKOLITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Putu Krisna Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 8 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan

Putu Krisna Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, tesis yang berjudul *<Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermuatan Ekoliterasi Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD>* dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Program Pascasarjana, Jurusan Pendidikan Dasar. Dalam proses penyusunan tesis ini, banyak mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan tulus dan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;

6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Kuta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Tuban dan SD No. 2 Tuban Tahun Pelajaran 2025/2026 yang sangat disiplin dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran saat penelitian ini dilaksanakan.
8. Orang tua tercinta Bapak Nyoman Sumanasa dan Ibu Putu Ayu Darmini, serta keluarga besar atas segala cinta kasih, doa, pengorbanan, semangat dan dukungan moral maupun material.
9. Keluarga besar termasuk orang tua mertua atas dukungan, perhatian, serta doa yang senantiasa menguatkan penulis selama penyelesaian tesis ini.
10. Suami tercinta I Putu Budi Ekayana, S.H., dan anak tercinta Ananda Luh Putu Calista Anaya Nareswari atas dukungan, kesabaran, motivasi, dan pengertian yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Angkatan 2024 yang saling memberikan dukungan demi terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam pengembangan Pendidikan.

Singaraja, 13 Januari 2026

Putu Krisna Dewi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Sikap Peduli Lingkungan	12
2.1.2 Hasil Belajar.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	25
2.1.4 Ekoliterasi	34
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermuatan Ekoliterasi....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1 Populasi Penelitian	58
3.3.2 Sampel Penelitian.....	58
3.4 Variabel Penelitian	63
3.4.1 Variabel Penelitian	63

3.4.2 Definisi Operasional.....	63
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.6 Pengujian Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.6.1 Pengujian Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	72
3.6.2 Pengujian Instrumen Hasil Belajar	76
3.7 Teknik Analisis Data.....	82
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	82
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1. Hasil Penelitian	90
4.1.1. Uji Prasyarat.....	94
4.1.2. Uji Hipotesis	98
4.2. Pembahasan	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1. Simpulan	111
5.2. Saran.....	111
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran berbasis proyek.....	32
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3. 2 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Penelitian	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	71
Tabel 3. 6 Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	71
Tabel 3.7. Rancangan Tabulasi Silang	73
Tabel 3. 8 Hasil Uji Gregory Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	73
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Reliabilitas	76
Tabel 3.10. Rancangan Tabulasi Silang	77
Tabel 3. 11 Hasil Uji Gregory Instrumen Hasil Belajar	77
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Reliabilitas Hasil Belajar	79
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4. 2 Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	92
Tabel 4. 4 Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	92
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Univariat	94
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	96
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	97
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Manova	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis 2.....	101
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis 3.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Desain <i>Post-test Only Control Group Design</i>	55
Gambar 4.1 Histogram Posttest Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	92
Gambar 4.2 Histogram Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	94
Gambar 4. 3 Scotter Plot Uji Normalitas Multivariat	96



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	125
Lampiran 2. Jadwal Pertemuan Penelitian	126
Lampiran 3. Data Hasil PTS IPA Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta.....	127
Lampiran 4. Analisis Hasil Nilai PTS Siswa Kelas V	129
Lampiran 5. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 6. LKPD Kelompok Eksperimen	149
Lampiran 7. Kisi-Kisi Post-test Hasil Belajar	153
Lampiran 8. Post-test Hasil Belajar IPA.....	155
Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	164
Lampiran 10. Angket Sikap Peduli Lingkungan	165
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Judges 1.....	168
Lampiran 12. Hasil Penilaian Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Judges 1.....	171
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Judges 2.....	174
Lampiran 14. Hasil Penilaian Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Judges 2.....	177
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	180
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Post-test Hasil Belajar	181
Lampiran 17. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Post-test Hasil Belajar	182
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda Post-test Hasil Belajar.....	183
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	184
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan	185
Lampiran 21. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	186
Lampiran 22. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	187
Lampiran 23. Data Sikap Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen	188
Lampiran 24. Data Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol	189
Lampiran 25. Rekapitulasi Uji Prasyarat.....	190
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	193