

ABSTRAK

Dewi, Putu Krisna (2025). *“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermuatan Ekoliterasi Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Di Gugus III Kecamatan Kuta.* Tesis. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.=

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Ekoliterasi memengaruhi variasi hasil belajar dan sikap terhadap kesadaran lingkungan. Penelitian ini menggunakan desain kelompok kontrol post-test saja dan bersifat kuasi-eksperimental. Populasi penelitian terdiri dari 406 siswa kelas lima sekolah dasar dari 15 kelas di 6 sekolah di Klaster III, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, selama tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan prosedur pemilihan acak dengan kelompok utuh. Sebanyak 25 siswa dari SD No. 1 Tuban dipilih sebagai kelompok eksperimen untuk menerima pengajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek ekoliterasi, sedangkan 28 siswa dari SD No. 2 Tuban dipilih sebagai kelompok kontrol untuk menerima pengajaran menggunakan model pilihan ganda (objektif) tradisional. Data hasil belajar dikumpulkan menggunakan 20 item, dan data sikap kesadaran lingkungan dikumpulkan menggunakan kuesioner yang terdiri dari 20 pernyataan. Nilai Lambda Wilk sebesar 0,000 menunjukkan signifikansi dengan Sig. Nilai (2-tailed) kurang dari 0,001 diperoleh ketika data dianalisis menggunakan MANOVA. Hasilnya, H1 disetujui dan H0 ditolak. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Proyek yang Mengandung Literasi Lingkungan secara signifikan mempengaruhi hasil belajar dan sikap terhadap kesadaran lingkungan siswa kelas lima SD di Klaster III, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, pada tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Ekoliterasi, Hasil Belajar, Sikap Peduli Lingkungan.

ABSTRACT

Dewi, Putu Krisna (2025). <The Effect of Project Based Learning (Pembelajaran berbasis proyek) Model Containing Ecoliteracy on Learning Outcomes and Environmental Awareness Attitudes of Fifth-Grade Students in Gugus III Kuta. Thesis. Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education. =

The purpose of this research is to ascertain how the Ecoliteracy Project-Based Learning approach affects variations in learning results and attitudes toward environmental awareness. This study uses a post-test only control group design and is quasi-experimental. The study's population consisted of 406 fifth-grade primary school children from 15 classes across 6 schools in Cluster III, Kuta District, Badung Regency, during the 2025–2026 school year. Using a random selection procedure with intact groups, the research sample was selected. 25 students from SD No. 1 Tuban were chosen as the experimental group to receive instruction using the ecoliteracy project-based learning model, while 28 students from SD No. 2 Tuban were chosen as the control group to receive instruction using a traditional multiple-choice (objective) model. Learning outcome data was collected using 20 items, and environmental awareness attitude data was collected using a questionnaire consisting of 20 statements. A Wilk's Lambda value of 0.000 significance with Sig. (2-tailed) is less than 0.001 was obtained when the data were analyzed using MANOVA. As a result, H1 is approved and H0 is refused. The study's data analysis results indicate that the Ecoliteracy-Contained Project-Based Learning model significantly affects the learning outcomes and attitudes toward environmental awareness of fifth-grade elementary school students in Cluster III, Kuta District, Badung Regency, during the academic year 2025–2026.

Keywords: Project Based Learning (Pembelajaran berbasis proyek), Ecoliteracy, Learning Outcomes, Environmental Awareness Attitude.