

DAFTAR RUJUKAN

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3). <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.184>
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Penerbit Ombak.
- Agustin, A. R. E. (2023). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI Di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(1), 01–13. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i1.93>
- Agustina, T., Maryani, E., & Yani, A. (2023). Tingkat Pemahaman Ekoliterasi pada Peserta Didik. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 10(2), 119–128. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Ajijah, M. N., Putri, F. E., & Munafiah, I. (2025). Meningkatkan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui Pembelajaran Pembelajaran berbasis proyek (Projec Based Learning) Membuat Ecobrick Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkq Annamlu Milah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(June), 183–191. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10739> p-ISSN:
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Andayani, P., & Suprayitno. (2022). Kajian Praktik Ecoliteracy Berorientas Education for Sustainable Development pada Kawasan Wisata Trenggalek Agropark sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 10(9), 2021–2034. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/51062>
- Andita, C. D., & Kurniawati, A. F. (2024). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan* |, 18(2), 170–177. <https://doi.org/10.31540/jpp.v18i2.3287>
- Anggraini, D. P., & Subrata, H. (2024). Implementasi Ekoliterasi Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Al – Akbar Mojokerto Diah Putri Anggraini Abstrak. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 122–131. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59686/46255>

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. . (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 41. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24475>
- Anilia, R. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 11 Tanjung Sakti Pumu. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11939–11948. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1799/1333>
- Annurradi, A., & Djulia, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran berbasis proyek Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X. *Reflection Journal*, 5(1), 476–486. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10739> p-ISSN:
- Ardithayasa, I. W., & Gading, I. K. (2022). Project Based Learning Modules to Improve Scientific Literacy and Problem-Solving Skill. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 316–325. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52607>
- Arianta, Warpala, I. W. S., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Informatika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 55–67. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3029
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., Utama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2155/520521456>
- Asri, L. N., Hasibuan, R., & Khotimah, N. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini e-ISSN:*, 6(1), 316–328. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1188>
- Aulina, C. N., & Nurdiana, A. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1137–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6058>

- Bakar, I. P. S., & Kaddas, B. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Division pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Daya II Makassar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1). <https://jurnal.unimen.cloud/MGR/article/view/3952>
- Bilantua, A., Panigoro, M., & ... (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tomilito Tomilito Gorontalo Utara. *Aksara: Jurnal Ilmu ...*, 10(January), 439–448. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253–263.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Candiasa, I. M. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Candiasa, I. M. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Candiasa, I. M. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darma, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Interactive Multimedia Based on Project Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Material for Fifth-Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 304–315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.59642>
- Darmawan, I. P. A. A. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyanti, N. N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Pengukuran Sudut Siswa kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/46/45>
- Dasi, A. A., Miarsyah, M., & Rusdi. (2021). Hubungan Antara Personal Responsibility dengan Intention to Act Siswa. *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 6(2), 163–171. <https://doi.org/10.21009/ijeem.062.04>
- Dewi, I. G. A. A. W. L., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2025). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 15(1). <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/11262/8478>
- Faslia, Aswat, H., & Aminu, N. (2023). Pelibatan Model Projek Based Learning pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3895–3904. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6623>

- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati, N. (2024). Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(2), 95–103. <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.2.1>
- Hafizha, R. (2022). Profil Self-awareness Remaja. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(1), 159–166. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i1.416>
- Handayani, D. R. (2023). Pengaruh Model Self-Organized Learning Environment Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi di SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 7(1), 108–117. <https://doi.org/10.29408/geodika.v7i1.12231>
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd* (2nd ed.). Multikreasi Press.
- Herowati. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek (Pembelajaran berbasis proyek) Materi Perubahan Fisika dan Kimia terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4603–4612. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/5672/4283>
- Hisanah, N., Koeshandayanto, S., & Sulur, S. (2025). Eksplorasi Literasi Sains Berdasarkan Perbedaan Gender pada Materi Besaran dan Pengukuran Kelas X SMA. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 760–770. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6572>
- Irawan, Y., Fitriani, A., Negeri, U., Raden, I., Lampung, I., & Lingkungan, K. (2025). Pengaruh Ecoliteracy untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan pada Mahasiswa terbesar kedua setelah China . Peningkatan produksi sampah plastik di Indonesia mencapai 66- untuk menumbuhkan pemahaman akan gerakan lingkungan . Salah satu intervensi yang dapat. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 07(2), 234–247.
- Islamey, C. A., Faradina, S., Sulistyani, A., & Kumala, I. D. (2023). Pengaruh Episodic Future Thinking terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.82093>
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Lombok Tengah: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jusmawati, Satriawati, R, I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Khaerudin, K. (2022). Model Pembelajaran Terbalik Berbasis Masalah (PTBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 90. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p090>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusumawardani, S., Santi, A. U. P., & Pratiwi, D. L. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(6), 80–84. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/14136/7864>
- Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh Metode PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS%0APengaruh>
- Lestari, E. D., Atmojo, I. R. W., & Daryanto, J. (2025). Pengaruh Ekoliterasi Peserta Didik Melalui Implementasi Model Project-Based Learning Berbantuan Web Blog Pada Siswa Sekolah Dasar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 743–755. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.7658>
- Lestari, E., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 3–7. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5529> Received:
- Ludiya, L. F. (2024). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.529>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Maghfiroh, I., & Setiyawati, E. (2025). strategi Guru dalam Memperkuat Ekoliterasi Siswa di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD An*, 12(2), 107–115. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i2.4515>
- Maimunah, S., & Fahrimal, Y. (2023). Implementasi Ekoliterasi melalui Rubrik Pojok Gambut pada Situs Berita Online Basajan.net. *Jurnal Publish (Basic and Applied Research Publication on Communications)*, 2(2), 185–219. <https://doi.org/10.35814/publish.v2i2.5824>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 71(1), 63–71. https://www.researchgate.net/publication/353016105_PENTINGNYA_LITE_RASI_LINGKUNGAN_DALAM_PEMBELAJARAN_ABAD_21
- Masdarini, L., & Candiasa, I. M. (2024). The Effect of Project-Based Learning and Self-Efficacy towards Students' Entrepreneurial Readiness in Vocational

- High School. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 324–330. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.38>
- Maulana, M. A., Kanzunnudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2601–2610. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1263>
- Mere, K. (2023). Systematic Literature Review: Efektivitas Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran Inovatif. *Journal on Education*, 6(1), 3066–3071. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3243>
- Mukarramah, Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi dan Antidiskriminasi. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(7). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i7.2025.3>
- Muria, A. L., & Budianti, Y. (2021). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.17509/jppd.v8i1.32183>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Ningsih, Z., Handayani, R. D., & Prihatin, J. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kolaborasi Siswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Pembelajaran berbasis proyek Terindegrasi Etnosains. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(4), 2368–2379. <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/8688/pdf>
- Novita, P., Sari, M., Sari, E., & Awal, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Materi Pencemaran Lingkungan. *Bio-Lectura*, 7(2), 55–63. <https://doi.org/10.31849/bl.v7i2.5308>
- Nurazizah, Z., Mubarak, A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Deep Learning with Project-Based Learning (Pembelajaran berbasis proyek) Model for Student Creativity. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>
- Pangsuma, N. S., & Surtikanti, H. K. (2024). Sikap peduli lingkungan masyarakat: studi kasus masyarakat kota Bandung. *Journal of Character and Environment*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.307>

- Paulutu, M. A., Arbie, A., Odja, A. H., Yunginger, R., Abdjul, T., & Supartin, S. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Literasi Sains Siswa Sma Pada Pembelajaran Fisika. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 270–275. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v5i1.1469>
- Permata, S. D., & Wibowo, A. (2023). Implementasi Penguatan Kemampuan Ekoliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), 242–252. <https://doi.org/10.51574/jrip.v3i3.1179>
- Pradnyani, I. D. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2023). The Learning Model of Project-Based Learning (PjBL) on the Resilience of Students' Misfortunes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 280–287. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.64444>
- Pramana, I. P. A. A., Putrayasa, I. ., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengembangan Instrumen Sikap Peduli Lingkungan dan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 33–44. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/541/483
- Pratiwi, K. I. A., & Margunayasa, I. G. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA. 11(1), 10–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/60844>
- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Putra, D. A., Muhimmah, R., Ajjiah, N. C., & Murni, A. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Materi Rangka Sendi dan Otot terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SD. *Journal of Science and Education Research*, 4(1), 0–6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6623>
- Putri, A. A., & Thamrin, H. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di UPT SDN 066048 Medan. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 640–648. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1125>
- Putri, R. M., & Rezania, V. (2024). Peningkatan Ekoliterasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran berbasis proyek pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 147–160. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v6i2.5966>

- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/643>
- Rahmasari, D. (2023). Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 4(1), 88–100. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1831>
- Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. (2022). Pengaruh Ekoliterasi dan Pendekatan ESD terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 129–134. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3840>
- Ramadhan, M. H., Halimatussa'diah, S., & Raharja, R. M. (2024). Kurangnya Kesadaran Mahasiswa dalam Membuang Sampah Pada Tempatnya di Lingkungan Kampus. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i1.6>
- Ramadhani, K. I., Prasetya, A. B., & Hikmah, N. (2023). Studi Tentang Perilaku Malas Belajar pada Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 2015, 416–425.
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>
- Rizqillah, Z. A. N., & Hanindita, A. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Media Powtoon Pada Materi Menulis Teks Puisi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 15(1), 94–102. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/93681/32734>
- Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu: Journal of Basic Education*, 02(01), 1–16. <https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>
- Sa'ban, L. M. A., Sadat, A., & Nazar, A. (2021). Jurnal PKM Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Dalam Perbaikan Sanitasi Lingkungan. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4365>
- Safitri, S., Juhadi, J., & Aji, A. (2024). Ecoliteracy Learning Design with Augmented Reality-Based SETS Approach for Flood Disaster Education. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 779–795. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.610>

- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* Volume, 2(2), 191. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800/547>
- Salsabila, S., Susanti, D. K., & Ainy, N. S. (2025). Hubungan Antara Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Smk Nusantara Bojonggede. *Jiic: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(8), 14921–14928. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/4676/4728>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 34. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sari, L. K., Sunanih, S., & Saleh, Y. T. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 112–117. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/31103/18955>
- Sari, M., Afandi, & Marlina, R. (2021). Pentingnya Literasi Lingkungan dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 15. https://www.researchgate.net/publication/353016105_PENTINGNYA_LITE_RASI_LINGKUNGAN_DALAM_PEMBELAJARAN_ABAD_21
- Saufi, A., Utami, N. H., & Irianti, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada SUB Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran(JTPP)*, 01(03), 613–622. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/114>
- Setari, D., Yuliawati, L., & Mardjohan. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 3(1), 82–95. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>
- Soepardi, K. K., Musfirah, & Ilmi, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 478–488. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22718>
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Press

- Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Nalar Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3698–3710. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7336>
- Sukarni, W. (2021). Literatur Review: Implementasi Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Sikap Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i1.163>
- Sundari, S., Salsabilah, M., Aulia, I., & Armar, M. A. (2023). Pentingnya Peduli Lingkungan terhadap penanaman Nilai Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 11627–11631. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. UNG Press Gorontalo.
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *SHEs: Conference Series* 4, 4(5), 1389–1394. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66207>
- Taufik, A. N., Berlian, L., Wahyuni, A. R., & Khofifah, M. (2024). Profil Kemampuan Ekoliterasi Mahasiswa IPA Pada Isu Lingkungan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(3), 415–421. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.415-421>
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/873/499>
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 213. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.11173>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., & Lestari, S. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuni, N., & Rindrayani, S. R. (2025). Implementasi Model Project-Based Learning Berbantuan Simplebooklet Dan Canva Pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN 1 Bangoan Ning. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5360>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>

- Zahrawati, F., Aras, A., Syahrul, Jumaisa, & Nzobonimpa, C. (2023). Designing A Project-Based Ecoliteration Learning Trajectory to Improve Students' Ecological Intelligence. *Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 85–99. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/3731/1389>
- Zalfa, A., Shobihah, A., & Fadhil, A. (2022). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sman 111 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 835. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54803>
- Zulfa, S. A., & Sari, P. M. (2024). The Role of Schools in Instilling Ecoliteracy To Build Students' Environmental Awareness: a Case Study At Sdn Susukan 07 Pagi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i410399> p-ISSN:

