

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED
LEARNING BERBASIS VIDEO ANIMASI
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DAN KERJA SAMA PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**



TESIS

OLEH:

**NI PUTU ELLYS SUCITHA DEWI
2429041033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI PUTU ELLYS SUCITHA DEWI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Ellys Sucitha Dewi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah- Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Bali Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kerja Sama Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Penyelesaian Proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena Itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian proposal ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar serta telah banyak memberikan tuntunan, motivasi, petunjuk dan gagasan yang sangat bermanfaat;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian serta banyak memberikan membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan

gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan proposal ini, sehingga proposal ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

Penulis menyadari bahwa proposal ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga proposal ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 19 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	(halaman)
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vii
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir	59
2.4 Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Jenis Penelitian	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.4 Prosedur Penelitian	71
3.5 Variabel Penelitian	77
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	84
3.7 Validitas dan Reabilitas Instrumen	91
3.8 Teknik Analisis Data	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	114
4.1. Data Hasil Penelitian	114
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	170
BAB V PENUTUP.....	178
5.1. Kesimpulan.....	178
5.2. Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN.....	188



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1.	Definisi-definisi Kerja sama Tim Menurut Para Ahli.....	44
Tabel 2. 2.	Indikator Kerja sama Tim Menurut Para Ahli	46
Tabel 3. 1.	Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	66
Tabel 3. 2	Populasi Peserta Didik Kelas VI di Gugus 3 Kecamatan Selemadeg.....	69
Tabel 3. 3	Pertemuan Penelitian	75
Tabel 3. 4	Teknik Pengumpulan Data.....	86
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kerja Sama	89
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Model PBL....	90
Tabel 3. 8.	Matriks Tabulasi Silang Penilaian Instrumen	91
Tabel 3. 9.	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 3. 10.	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah	93
Tabel 3. 11	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95
Tabel 3. 12.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Tabel 3. 13	Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Kemampuan Kerja Sama	101
Tabel 3. 14.	Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Kerja Sama	103
Tabel 3. 15	Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	104
Tabel 3. 16	Pedoman Konversi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kerja Sama	105
Tabel 4. 1.	Rekapan Data Hasil Penelitian	116
Tabel 4. 2.	Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	119
Tabel 4. 3.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	121
Tabel 4. 4.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	124

Tabel 4. 5.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	125
Tabel 4. 6.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	128
Tabel 4. 7.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	130
Tabel 4. 8.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	132
Tabel 4. 9.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	133
Tabel 4. 10.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	136
Tabel 4. 11.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelas Eksperimen	138
Tabel 4. 12.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	140
Tabel 4. 13.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelas Eksperimen	141
Tabel 4. 14.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	144
Tabel 4. 15.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelas Kontrol.....	145
Tabel 4. 16.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	147
Tabel 4. 17.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kerja Sama Kelas Kontrol.....	149
Tabel 4. 18.	Kategori Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	151
Tabel 4. 19.	Hasil Uji N-Gain Skor Setiap Variabel.....	117
Tabel 4. 20	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	153
Tabel 4. 21	Hasil Uji Normalitas Kerja Sama Siswa	155
Tabel 4. 22	Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	157
Tabel 4. 23	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	158
Tabel 4. 24	Hasil Uji Homogenitas <i>PostTest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	159
Tabel 4. 25	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kerja Sama Siswa.....	161
Tabel 4. 26	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kerja Sama Siswa	161

Tabel 4. 27	Hasil Uji Homogenitas Box'M.....	163
Tabel 4. 28	Hasil Uji Multivariate Test (MANOVA)	165
Tabel 4. 29	Hasil <i>Test of Between Subjects Effects</i>	167
Tabel 4. 30	Hasil <i>Test of Between Subjects Effects</i>	169



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	61
Gambar 4. 1. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	122
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	126
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol.....	130
Gambar 4. 4. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol.....	134
Gambar 4. 5. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen	138
Gambar 4. 6. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Eksperimen	142
Gambar 4. 7. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Kontrol.....	146
Gambar 4. 8. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kerja Sama Kelompok Kontrol.....	150

DAFTAR LAMPIRANs

(halaman)

Lampiran 1.	Surat Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen	189
Lampiran 2	Surat Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 3.	Modul Ajar Konvensional	191
Lampiran 4.	Modul Ajar Eksperimen	197
Lampiran 5.	LKPD Modul	203
Lampiran 6.	Modul Kelompok Kontrol	227
Lampiran 7	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	251
Lampiran 8	Instrumen Kerja Sama	263
Lampiran 9	Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Ahli	269
Lampiran 10	Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Ahli	270
Lampiran 11	Validitas Instrumen Kerja Sama Oleh Ahli Instrumen 1	271
Lampiran 12	Validitas Instrumen Kerja Sama Oleh Ahli Instrumen 2	272
Lampiran 13.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	273
Lampiran 14	Hasil Uji Realibitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	275
Lampiran 15.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kerja Sama.....	276
Lampiran 16	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kerja Sama	279
Lampiran 17	Tingkat Kesukaran Tes	280
Lampiran 18	Tingkat Daya Beda Tes	281
Lampiran 19.	Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	282
Lampiran 20	Rekapitulasi Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	285
Lampiran 21	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	287
Lampiran 22	Rekapitulasi Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	289

Lampiran 23	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	291
Lampiran 24	Rekapitulasi Skor <i>Pre Test</i> Kerja Sama Kelas Eksperimen.....	293
Lampiran 25	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kerja Sama Kelas Eksperimen	295
Lampiran 26	Rekapitulasi Skor <i>Pre Test</i> Kerja Sama Kelas Kontrol	296
Lampiran 27	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kerja Sama Kelas Kontrol.....	297
Lampiran 28	Hasil Uji MANOVA Penelitian	298
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian.....	300
Lampiran 30	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	306

