

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Ansori, H., & Aulia, I. (2015). Penerapan model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 52–53.
- Ardita, I. M., Yudana, I. M., & Dantes, K. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar mata pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan di SMK PGRI 3 Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2859–2872.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arman, A., & Ade, A. (2021). *Manajemen sumber daya manusia modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W., Fakhriyah, F., & Deng, J. (2025). *The impact of problem-based learning on reducing science misconceptions and enhancing scientific literacy: Integrating Balinese local wisdom and cognitive style*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3), 522–535. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Astuti, P. Y., Sulastri, M., & Sujana, I. W. (2023). Problem-based learning model using Balinese local wisdom to improve students' problem-solving ability. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 6(2), 245–254.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- BTKP DIY. (2023). *Pengembangan media pembelajaran video animasi*. Yogyakarta: Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Creswell, J. W. (2014). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Darsana, I. K. A., & Oka, M. P. I. G. A. (2013). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Gugus 1 Sidemen Karangasem. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Devina, N. (2018). Efektivitas teamwork dalam dunia kerja. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 100–110.
- Dewi, N. P. S., & Adnyani, N. L. P. S. (2022). Video animasi bermuatan kearifan lokal sebagai media pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–56.
- Dwi, N. I. S. (2021). *Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran tematik tingkat SD/MI* (Tesis, UIN Raden Intan Lampung).
- Eka, M. A., dkk. (2017). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 34–45.
- Ellyana, A. C., & Tegeh, I. M. (2023). Problem-based learning-based learning videos on natural science content for fifth grade elementary schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 327–335.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). London: Sage Publications.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.906>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Hasanah, N., Lubis, R. R., & Sari, B. P. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 29–37.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. (2013). *Mengajar belajar matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kaimudin, S., Taher, D. M., Bahtiar, & Tala, W. D. S. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan video animasi untuk meningkatkan

- hasil belajar siswa di SMA Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 7(2), 442–450. <https://doi.org/10.36989/jbe.v7i2.442>
- Karso, S., Sugiarto, & Sulisty. (2009). *Strategi belajar mengajar matematika modern*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Khasanah, U., Handayani, T., & Santoso, B. (2024). Penerapan model PBL berbantuan video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 45–56.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary schools*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Kusuma, J. (2020). *Psikologi belajar matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lasmawan, I. W., Sudiarta, I. G. P., & Widiana, I. W. (2023). Multicultural and contextual learning approaches in science education. *International Education Journal*, 22(1), 45–56.
- LAW, Y. U., Arnyana, I. B. P., & Adnyana, P. B. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran biologi bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah dan karakter bagi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).
- Lestari, S., Jati, E. S., & Pratama, P. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap peningkatan kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 18(3), 210–225.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Mashuri. (2020). Keunggulan video animasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–10.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (Generative Learning) di SMP. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 167–168.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2002). Aids to computer-based multimedia learning. *Learning and Instruction*, 12(1), 107–117. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(01\)00018-4](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(01)00018-4)
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munifah, M., & Rahmawati, E. (2020). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12–21.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, M. N., Siregar, D. H., & Siregar, R. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi berbasis *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 45–52.
- Ningrum, S. D., Puspitasari, I., & Hidayat, M. C. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* untuk mendukung kemampuan memecahkan masalah peserta didik. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2608–2615.
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Panggiki, Y., dkk. (2017). Team work dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 55–61.
- Permendikbud No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton: Princeton University Press.
- Pratiwi, R. N. (2020). Pengaruh PBL berbasis multimedia terhadap keterampilan pemecahan masalah dan kolaborasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 110–119.
- Putra, I. M. A. Y., & Mulyani, N. L. P. (2023). Penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPA SD berbasis budaya lokal Bali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 89–97.
- Putrayasa, I. B., Widiastuti, I. A. M. S., & Sari, N. K. A. A. (2024). Linguistic intelligence: Improving writing ability through mind mapping of project-based learning. *International Journal of Language Education*, 8(1), 75–86.
- Rahayu, Y. T. (2021). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 203–214.
- Riadi, M. (2018). Pengertian dan tahapan pemecahan masalah. Retrieved from <http://www.kajianpustaka.com>
- Rismayanti, R., Rahmatullah, R., Inanna, I., Rakib, M., & Hasan, M. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah pada pembelajaran Ekonomi peserta didik kelas XI lintas minat Ekonomi di SMA Negeri 16 Makassar. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 78–91.

- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. (2023). Pengembangan e-module keanekaragaman makhluk hidup berbasis PBL bermuatan kearifan lokal dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan sikap lingkungan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1662–1677.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Sa'diyah, N., & Widjajanti, D. B. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 240–251. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7333>
- Sari, D. (2023). Pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan video animasi terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di kelas V SD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 123–130.
- Sari, I. P., & Fathoni, A. (2022). *Problem Based Learning* model assisted by Renderforest video animation on mathematics learning outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(4), 648–656.
- Sariningsih, I. R., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SDN 1 Pataruman. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(4), 123–130.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical problem solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Setyawan, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 489–496.
- Sibarani, R. (2013). *Kearifan lokal: Identitas budaya dalam globalisasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sibarani, R. (2018). *Kearifan lokal dan pembangunan karakter bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Sitorus, E., & Irsan, R. (2024). Model PBL berbantuan video animasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 50–62.
- Stepien, W., & Gallagher, S. (1993). Problem-based learning: As authentic as it gets. *Educational Leadership*, 50(7), 25–28.
- Suardani, N. N., Swasta, I. B. J., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).

- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., & Tantri, A. A. S. (2025). *Pendampingan media video berbasis Powtoon dengan muatan satua Bali untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar*. *International Journal of Community Service Learning*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/ijcs.v9i2.86242>
- Sudiana, I. N., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Development of animated video learning media to improve students' science learning outcomes. *Journal of Innovative Science Education*, 12(2), 134–143.
- Sugiyanto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (dalam Mawaddah & Anisah, 2015).
- Suryadi, A. (2010). Pendidikan berbasis kearifan lokal sebagai pilar pembangunan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian pembelajaran matematika untuk pembentukan karakter bangsa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1–14. Yogyakarta: Tarsito.
- Sutarno, S. (2017). Kearifan lokal dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 45–52.
- Sutrisno, H. (2021). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 208–220.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, E., & Asep, J. S. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif dan kreatif dalam konteks pendidikan abad 21*. Bandung: Rizqi Press.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tita, N. J., Wibawa, I. M. C., & Sujana, I. W. (2024). The impact of combined problem-based learning and team-based learning on elementary students' science achievement. *International Journal of Elementary Education*, 8(2), 95–104.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Uminarsih, L. (2024). Pengaruh PBL berbantuan video animasi terhadap sikap toleransi peserta didik dalam pembelajaran multikultural. *Jurnal Pendidikan Sosial Budaya*, 22(1), 67–78.
- Wahyuni, S., & Hadi, S. (2020). Efektivitas model PBL dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 150–160.
- Werang, B. R., Jampel, I. N., Agung, A. A. G., Putri, H. W. S., & Asaloei, S. (2022). *Teacher teaching performance, students' learning motivation and academic achievement*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(12), 4672-4682. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.7586>
- West, M. A. (dalam Arman, M., & Ade, P. R., 2021). *Psikologi organisasi dan tim kerja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving students' science learning outcomes through cooperative learning in elementary schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 210–219.
- Winarni, E. S., & Harmini, S. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk, A. (2015). *Educational psychology* (12th ed.). Pearson Education.
- Worthan, D. (2010). *Metode pembelajaran konvensional dalam pendidikan dasar*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Yamin, M. (2013). *Strategi pembelajaran berbasis kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2