

**PENGEMBANGAN E-LKPD PROJECT
BASED LEARNING DENGAN INSERSI TRI
HITA KARANA DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

TESIS

**OLEH:
NILUH MADE SRIARIANI
2429041042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



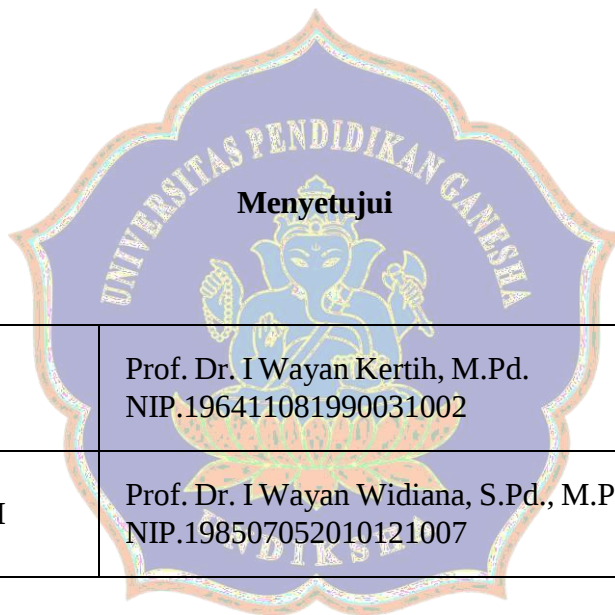
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan ORCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan ORCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan ORCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Luh Made Sriariani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan ORCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan beserta sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai beserta norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi3 sanksi lainnya sesuai beserta peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 8 Februari
2026 Yang memberi
pernyataan



Ni Luh Made Sriariani

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: **“Pengembangan E-LKPD *Project Based Learning* beserta Inseri Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai beserta yang direncanakan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam penyusunan tesis ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun tesis ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah beserta sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud beserta baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd dan Dr. I Gede Wirabayu, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak memberi bantuan selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan

petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa .Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Saya ucapkan terima kasih kepada khususnya suami saya tercinta Putu Alit Sukariasa atas segala dukungan selama studi S2 Pendas dan anak saya terkasih Putu Gandhi Bawatenaya atas doa yang disampaikan secara tulus.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam tesis ini belum dapat dikatakan sempurna melihat masih banyaknya kekurangan dalam penyusunannya. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini bisa memberikan dampak positif kedepannya bagi perkembangan pendidikan nasional.



Singaraja, 8 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTAK.....	viv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Sasaran Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Penjelasan Istilah	10
1.9 Rencana Publikasi.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Tinjauan Teori	13
2.1.1 Kreasi Ciptaan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	13
2.1.2 Kreasi Ciptaan Pola ADDIE	15
2.1.3 <i>Project Based Learning</i>	17
2.1.4 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.5 <i>Tri Hita Karana</i>	20
2.1.6 Keaktifan Belajar	23
2.1.7 Unsur-unsur yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	24
2.1.8 Parameter Keaktifan Belajar	26
2.1.9 Hasil Belajar	27
2.1.10 Unsur-unsur yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
2.1.11 Parameter Hasil Belajar	29

2.1.12	IPAS Sekolah Dasar.....	31
2.2	Hasil Penelitian yang Signifikan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir	42
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Rancangan Penelitian.....	46
3.2	Prosedur Penelitian Kreasi Cipta	47
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	54
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	62
3.6	Teknik Penyelidikan Data.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	Hasil Rancang Bangun E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	78
4.1.2	Hasil Validitas E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	82
4.1.3	Hasil Kepraktisan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	83
4.1.4	Hasil Efektivitas E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	84
4.2	Pembahasan	90
4.3	Implikasi	94
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	97
5.2	Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....		100

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	44
Gambar 3.1 Alur Pengembangan ADDI.....	46
Gambar 3.2 Perancangan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	78
Gambar 4.1 Cover dan Barcode E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	78
Gambar 4.2 Kata Pengantar dan Petunjuk Penggunaan	78
Gambar 4.3 Daftar Isi dan Isi	79
Gambar 4.4 Biografi Penulis	79



DAFTAR ISI TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Dokumentasi Nilai Keseharian IPAS Kelas III SD N 10 Sanur Denpasar	3
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	19
Tabel 2.2 Unsur-unsur yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	26
Tabel 2.3 Parameter Keaktifan Belajar.....	27
Tabel 2.4 Unsur-unsur yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 2.5 Capaian Hasil Belajar IPAS Kelas III Sekolah Dasar	31
Tabel 2.6 Materi Studi IPAS Kelas III SD	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Validitas E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Coba Kelompok Kecil	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan Oleh Guru.....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Keaktifan Belajar.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	62
Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Pilihan Ganda dan Keaktifan Belajar	62
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Kuesioner Keaktifan Belajar	63
Tabel 3.9 Hasil Validitas Butir Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar.....	64
Tabel 3.10 Interpretasi r	65
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Koesioner Keaktifan Belajar dan Tes Pilihan Ganda.....	65
Tabel 3.12 Uji Daya Beda Tes Pilihan Ganda untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa.....	65
Tabel 3.13 Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda untuk Mengukur Hasil Belajar	66
Tabel 3.14 Uji Tingkat Pengecoh Pilihan Ganda untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa.....	68
Tabel 3.15 Konversi Skala 5 Validitas E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	70
Tabel 3.16 Konversi Skala 5 Kepraktisan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	70
Tabel 3.17 Persentase Kepraktisan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	71
Tabel 3.18 Kriteria Kelayakan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	72
Tabel 4.1 Rancangan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	76

Tabel 4.2 Validitas Media E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	80
Tabel 4.3 Validitas Materi E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	80
Tabel 4.4 Uji Coba Kelompok Kecil E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	81
Tabel 4.5 Kepraktisan E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Keaktifan dan Hasil Belajar	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Box9M	83
Tabel 4.9 Hasil Multikolinearitas	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Pertama	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Ke Dua	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Ke Tiga.....	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Kualitatif E-LKPD <i>Project Based Learning</i> beserta Inseri <i>Tri Hita Karana</i>	88

