

Daftar Rujukan

- Aaltonen, K., & Elina, J. (2022). Teachers' experiences of using game-based learning methods in project management higher education. *Project Leadership and Society Journal*, 3(January), 1. <https://doi.org/10.1016/j.plas.2022.100041>
- Adhisa, R. R., Pramudita, D. A., & Santoso, E. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Materi Jaringan Tumbuhan Beserta Pendekatan Paikem. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 469. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i2.1691>
- Agam Alfarizi, A., M.Nur, A., & Ninoersy, T. (2024). Pengembangan e-LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 6(1), 15–31. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v6i1.478>
- Ahdi, M. F. A., Wahjoedi, & Gunarto, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Pembelajaran PJOK Materi Narkoba pada Peserta Didik Kelas X MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(3), 106. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i3.58886>
- Ahmad, Z., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh Model PjBL dan Model Problem Solcing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Computational Thinking Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(11), 2. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i12.3446>
- Aiman, U., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2024). Pengaruh Model PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD Berdasarkan Potensi Daerah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bak*, 11(1), 116–123. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2820>
- Alwi, M., Sutajaya, M., & Suja, I. W. (2024). Pengembangan modul pembelajaran IPAS berorientasi tri hita karena untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *JPGI*, 9(1), 1–9.
- Andari, N. W. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Model Pembelajaran Role Playing Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 644–651.
- Annifah, Emiliannur, & Nanang, W. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(11), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i11.2024.3>
- Arifin, A. S., & Carolina, H. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batanghari. *BEST Journal (Biology Education, Sains ...)*, 7(1), 674–680.
- Arikunto, S. (2008). *Praktik, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Rineka Cipta.
- Arimbawa, I. N., & Widana, I. N. A. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Hindu Perspektif Tri Hita Karana. *SUBASITA: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Aksara Dan Sastra Daerah*, 4(1).
- Arta, I. K., I Wayan Lasmawan, & I Wayan Kertih. (2025). Pemetaan Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ips Topik Harmoni Dalam Ekosistem Pada

- Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i1.18079>
- Ayu, N., Warnelis, E., Martaliza, Y., Yulimarta, E., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing di Kelas V UPT SD Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(2014), 340–345.
- Ayuni, I. T. (2025). Jurnal Biology Science & Education 2025 Indah t. ayuni, DKK. *Biologi Science & Educatioan*, 14(2), 122–133.
- Azizah, F., Huda, A., & Hendriyani, Y. (2025). *Development of E-LKPD with Problem Based Learning (PBL) Learning Model in Informatics Subject at High School*. 11(9), 90–96. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i9.11404>
- Brahmandika, P. G., Gatriyani, N. P., & Sudiarta, I. W. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana Dalam Pembelajaran Aksara Bali Perspektif Etnopedagogi. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja*, 8, 167–174.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Penggunaan Aplikasi Itekan dan Bigsteps*. Undiksha Pers.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dawan, A. S., Anitra, R., & Sulistri, E. (2024). Hubungan Kedisiplinan Belajar Siswa beserta Hasil Belajar. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 838.
- Debiramasari, G. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning sebagai Upaya Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding National Conference ...*, 01, 26–30.
- Destari, R., Siahaan, P., & Efendi, R. (2021). Efektivitas Model Icare Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Alat Optik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 193. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4656>
- Destiara, M. (2019). Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceding Antasari International Conference*, 55–68.
- Destya, R. (2025). Electronic Student Worksheets Based on Project Based Learning : Innovation in Ecosystem Learning to Train Critical Thinking Skills of 10 th Grade Students. *Bioedu*, 14(3), 728–735.
- Dewi, N. N. S., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Kependidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jppg.v6i1.59857>
- Diatmika, I. P. G., & Rahayu, S. (2025). Harnessing local creativity for technological advancement : Uncovering MSME innovations rooted in Sumbawa cultural wisdom. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 9(4), 2561–2570. <https://doi.org/10.55214/25768484.v9i4.6606>
- Dikta, & Lasmawan, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berorientasi Tri Hita Karana Pada Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 312–323.

- https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.514
- Erlina, U., Hartoyo, A., & Erlina, E. (2023). Merancang Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Sikap Gotong Royong dan Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(2), 320–332. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i2.1742>
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Fatmawati, N., & Diliarosta, S. (2025). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning pada materi sistem peredaran darah kelas viii smp. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1). Fatmawati, N., Diliarosta, S. (2025). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning pada materi sistem peredaran darah kelas viii smp. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 7114–7119.
- Gani, R. A., Windiyani, T., Hikmah, N., & Sabila, F. H. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning Berbantuan Liveworksheet Pada Pembelajaran IPA Di Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 231–242.
- Haatainen, O., & Aksela, M. (2021). Project-based learning in integrated science education : Active teachers ' perceptions and practices. *Lumat Geberal Issue*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1392>
- Hamse, M., Lotfi, S., & Talbi, M. (2022). Design and Implementation of a Distance Training Device of Physical and Sports Education ' s Future Teachers : Application of Addie Model. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 61(11), 72.
- Handayani, D., & Alexon. (2024). The Development of e-LKPD with a Culture-Based Integrated Learning Model (MPTBB) to Improve Student Learning Outcomes on Buffer Solution Material. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(1), 141. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.1.2034>
- Harahap, N. A., & Simamora, V. (2024). Penerapan Model PjBL ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Ekonomi SMAN 12 Medan. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 160–170. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.945>
- Haryati, P. (2023). PBL Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kelas VII A Semester Genap Mata Pelajaran IPS Di SMP N 1 Girimarto Tahun 2022/2023. *106 Jurnal JARLITBANG Pendidikan*, 9(2), 105–114.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, W., & Aripin, U. (2023). How To Develop An E-LKPD With A Scientific Approach To Achieving Student's Mathematical Communication

- Abilities. *Infinity Journal Of Mathematic Education*, 12(1), 85–100. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i1.p85-100>
- Imelda, R., & Syafi'ah, R. (2025). Penelitian Pengembangan E-LKPD Digital Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Wizer.me pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Basicedu*, 9(5), 1433–1447.
- Isini, S., Mahmud, M., & Ardiansyah. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Isya, K., Pratiwi, A., Margunayasa, I. G., Ayu, G., & Sukma, P. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools[1] K. Isya, A. Pratiwi, I. G. Margunayasa, G. Ayu, and P. Sukma, 'Project-Based Learning Interactive. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Jamaludin, Z. Z., & Saputra, E. R. (2021). Pengembangan Podcast beserta Model Addie pada Materi Cerita Rakyat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 120. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.3887>
- Jiwandono, I. S., Setiawan, H., Oktaviyanti, I., Rosyidah, A. N. K., Khair, B. N., & Husniati, H. (2020). Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Di Sdn 44 Mataram. *Jurnal PEPADU*, 1(2), 199.
- Kertih, I. W. (2023). Tri Hita Karana Based Subak in Strengthening Character and Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students. *International Conference On Social Science Education, September*, 123–135.
- Kertih, I. W., Astra, I. G., Putu, W. I., & Tuty, S. (2021). Empowerment of Balinese Local Wisdom and Important Elements of Community Life as Learning Sources in of IPS SMP / MTs in Buleleng Regency. *4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021) Empowerment*, 613(Icirad), 169–172.
- Kertih, I., & Widiana, W. (2022). Tri Hita Karana Based Subak in Strengthening Character and Social Studies Learning Outcomes. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 22(2). <https://doi.org/10.12738/jestp.2022.2.0018>
- Khoirinida, N., Khamdun, K., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Penerapan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Qr Code. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 253–271. <https://doi.org/10.21009/jpd.v15i2.46098>
- Kiriana, I. N., Dasih, I. G. A. R. P., Wideasih, N. N. S., I, Supandi, N. A., & Sujana, I. W. (2024). Sociocultural Studies in Harmony Interfaith Based Bali Local Wisdom. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 11329–11338. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5737>
- Kusumawardani, N., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan e-LKPD Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Flipbook Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKN di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2436–2447.
- Lai, J. H. K., Wu, H., Hong, T., Polytechnic, K., Kong, H., Hong, T., Polytechnic,

- K., & Kong, H. (2023). Project-based learning and pedagogies for virtual reality-aided green building education: case study on a university course. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 24(6), 1308–1327. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2022-0197>.
- Lavado-anguera, S. (2024). education sciences Project-Based Learning (PBL) as an Experiential Pedagogical Methodology in Engineering Education : A Review of the Literature. *Education Sciences*, 1. <https://doi.org/10.3390/educsci14060617>
- Makiyah, Y. S., Nana, N., & Mahmudah, I. R. (2020). Korelasi Antara Kompetensi Digital dan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(2), 89. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v7i2.17798>
- Maradona. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17, 621.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110.
- Meliana, F. M., Herlina, S., Agus Dahlia, D., & Artikel ABSTRAK, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1>
- Mista, W., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Eksponen. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(November), 2373–2385.
- Monika, K. A. L., & Suastika, I. N. (2023). The Implementation of PjBL Based on Local Wisdom Tri Hita Karana Increases the Attitude of Mutual Cooperation. *DE Journal*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Muhibbuddin, M., Virdananda, & Natasya, D. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, 5(1), 42–57. <https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>
- Musham, J., Suja, I. W., & Sutajaya, I. M. (2025). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(April), 461–473.
- Nahda, N. N., Agustin, A., Putri, T. A., Septriani, A. P., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Analisis Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 1462–1468.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umisida Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nisa, H. Z., Alamsyah, T. P., & Firdaus, F. (2024). Pengembangan LKPD Representasi Matematis Berbasis Project Based Learning untuk Kelas IV

- Sekolah Dasar. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 76–82. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.715>
- Novinda, Riastini, P. N., & Paramita, M. V. A. (2022). Project-Based Learning Electronic Thematic Student Worksheets (E-Book PJBL) Improving Critical Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 501–510.
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77.
- Nurfadilah, S. S., Puspitasari, I., Indrianingsih, R., Wardah, S. K., & Nuryadin, A. (2025). Pengembangan E-LKPD beserta Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(1), 21–32. <https://doi.org/10.35878/guru.v5i1.1557>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Wdiarti, N. (2023). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1716–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI beserta Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Oktaviana, E., Aima, Z., & Ramadoni, D. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Program Linear Kelas X SMK. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) P*, 7(1), 31–44.
- Padmini, N. M. W., Widiana, I. W., & Rati, N. W. (2022). Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Pendidikan Multikultur Indonesia*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.49632>
- Paramita, Pujani, & Priyanka. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Pardosi, J. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas X-C SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(3), 395–405.
- Parmi. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30.
- Pausa, R., & Zainil, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Pada Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 2250–2253.
- Periandani, P. N., & Suparta, I. N. (2024). Pengembangan Proyek Permainan Matematika Beorientasi Karakter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 542–550. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1646>
- Perwitasari, D., & Aviory, K. (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul untuk

- Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 362–371. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3845>
- Pikapratwi, P. K. N., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022a). JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.
- Pikapratwi, P. K. N., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022b). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPRD)*, 4(2), 406–410.
- Pradana, S. K., & Hidayati, S. N. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Liveworksheet Di Smp Negeri 39 Surabaya. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 235–241. <https://doi.org/10.29100/.v6i1.4354>
- Purnamasari, N. N. D., Anwar, Y. A. S., & Junaidi, E. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis PjBL-STEM Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.29303/cep.v8i1.8597>
- Putra, I. K. W. (2023). E-LKPD Berbasis Project Based Learning Efektif Meningkatkan Kopetensi Pengetahuan IPAS Siswa. *Mimbar Pendidikan Indo*, 4(1), 90–99.
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Beserta Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rahayu, S. T., Ovita, D., Zahra, A., & Lampung, U. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis PJBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 12(2), 131–141.
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 417–425. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307>
- Sakinah, A. P., Destiana, A., Prim, D., & Sari, I. P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa beserta Menggunakan Model PjBL. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 226–231.
- Salsabila, R., Bahri, A., & Saparuddin. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning Materi Pemanasan Global Kelas X SMA. *Inovasi Sains Dan Pembelajarannya: Tantangan Dan Peluang*, 23(1), 394–404.
- Sanjaya, I. W. H., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengaruh PjBL Terintegrasi Kearifan Lokal Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1. <https://doi.org/https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/article/view/685>
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, W., Suma, K., Adnyana, P. B., Darmayanti, W. S., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Integration of Bali Local Wisdom in Science Learning Model Integration of Bali Local Wisdom in Science Learning Model. *ICLIQE '21: The 5th International Conference on Learning Innovation and ?Ality Education*, September 2021.

- <https://doi.org/10.1145/3516875.3516947>
- Sari, F., & Has, Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Guguk. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 12(2), 141. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v12i2.125490>
- Sari, Farida, Hardiyanto, & Arif, D. (2022). Validitas Lkpd Berbasis Model Project Based Learning Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358–1370. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3215>
- Sari, L. M. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Android Asean Tour Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Vi. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.24176/simet.v14i1.9475>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1686–1692. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4949>
- Sholihah, F. N. (2024). Implementasi Discovery Learning untuk Mengetahui Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran IPAS di SMKN Mojoagung. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 11(2), 120–125. <https://doi.org/10.29407/jbp.v11i2.22271>
- Siregar, M. D., Lasmawan, I. W., Arnyana, I. B. P., & Ardana, I. M. (2025). Learning Module for IPAS Based on Tesuling Local Cultural Values : Instilling Global Diversity and Religious Moderation in Elementary Students. *Educatioanl Process International Journal*, 18(18), 1. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.18.433> Learning
- Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School. *AES*, 438(Aes 2019), 23–27. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.006>
- Sudiana, I. N., Ayu, I., Darmayanti, M., Dewantara, I. P. M., & Sukmayasa, I. M. H. (2024). Tri Hita Karana-based interactive e-worksheet for Indonesian language subjects to improve literacy skills and prevent bullying in elementary schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(6), 7663–7674. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.3663>
- Sukmawati, N. M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Lestari, L. P. S. (2024). Model Pembelajaran OPPEMEI terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.76554>
- Supriani, N. M., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Implementasi Kearifan Lokal Bali Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Sekolah Dasar di Bali. *JPG*, 6(1), 37–45.
- Suryanata, I. P. A., Kertih, I. W., & Lasmawa, I. W. (2025). The Effect of Project-based Learning Model on Science Learning Outcomes Reviewed from the Scientific Attitude. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 266–279.

- <https://doi.org/10.31849/lectura.v16i1.25764>
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>
- Susiana, D., & Renda, N. T. (2021). Mathematics E-LKPD with Project-Based Learning and HOTS Activities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i2.35516>
- Sutajaya, I. M., Warpala, W. S., Riawan, I. M. O., & Dewi, N. P. S. R. (2019). *Implementation of Tri Hita Karana with Socio- Cultural Ergonomic Oriented on the Kecak Dance Performance to Improve Community Health and Supporting Cultural Tourism in Peliatan Ubud Gianyar Implementation of Tri Hita Karana with Socio-Cultural Ergonomic O* (p. 2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012053>
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). In order to improve Ips proficiency, Tri Hita Karana used Model Project Based Learning. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Tarisma, M. M., Suma, K., & ... (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 6, 276–287.
- Tegeh, I. M., Pudjawan, & Jampel, N. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tirtawati, N. L. R. (2020). Isolasi Mandiri Covid-19 beserta Daring PjBL Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 391. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28504>
- Togatorop, P., & Syahri, W. (2025). Pengembangan E-LKPD Kimia Hijau Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal di SMA Fase E. *Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5261–5271.
- Trisna, G. A. P. S., & Monika, K. A. L. (2024). Representasi Keterampilan Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah pendidikan Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Urnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 55(4), 524–530.
- Wahyuningrum, F. N., Widiawati, R., & Widodo, S. (2024). Penerapan PjBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Pendidikan Pancasila di Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 2137–2148.
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Putu, N., Ratna, S., Wayan, N., & Widiastini, E. (2021). Penyusunan Perangkat pembelajaran beserta pendekatan PjBL bagi guru di sdn 1 Baktiseraga. *Senadimas Undiksha 2021, 2016*, 2074–2080.
- Wibowo, N. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.

<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

- Widiani, N. W., Pradnyana, P. B., & Fitriyana, N. I. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Bali pada Materi Tumbuhan di Kelas IV SD Negeri 1 Pengotan. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasa*, 8(2), 51–57.
- Wijayanti, D. A. I., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berkearifan Lokal Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.572
- Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Overcoming plagiarism through habituation on appreciating each human work: Balinese culture implementation of Tri Hita Karana on learning in higher education I. *Nature*, 18(1), 131. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i1.549>
- Yasiko, D., & Wijayanti, D. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mata Pelajaran PPKN Siswa SD*. 2(2), 2023.

