

ABSTRAK

Satriani, Ni Nyoman (2026), *Pengembangan Flipbook Bermuatan Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD*. Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Prof Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Pengujian kelayakan, kepraktisan dan efektivitas merupakan tujuan penelitian ini terhadap media *flipbook* pada siswa kelas V SD yang berisikan cerita rakyat Bali sebagai muatan kearifan lokal. Menganalisis kebutuhan, merancang, mengembangkan, implementasi dan terakhir mengevaluasi merupakan tahapan ADDIE sebagai desain media digital yang digunakan untuk mengadaptasi pada pengembangan model ini. Produk *flipbook* dirancang menggunakan aplikasi Canva *for Education*, dan *Heyzine*, dengan struktur yang memuat cerita rakyat Bali, materi IPAS, ilustrasi gambar dan video pembelajaran, kuis, lembar kerja dan proyek yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyenangkan. Kelayakan segi konten, tampilan grafis, keterbacaan, dan kelayakan teknis merupakan kriteria kelayakan untuk medi *flipbook* yang ditunjukkan dari hasil validasi ahli, sehingga dinyatakan layak digunakan. Uji kepraktisan melibatkan 10 orang guru dan 25 orang siswa yang menunjukkan bahwa *flipbook* mudah digunakan, menarik, interaktif, dan mampu membantu proses pembelajaran secara signifikan. Pada aspek efektivitas melalui tes hasil belajar terhadap 30 orang siswa kelas V sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Hasil analisis dengan ANAKOVA menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,001, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok siswa yang menggunakan *flipbook* bermuatan kearifan lokal cerita rakyat Bali terhadap siswa dengan kelompok yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Selain itu, nilai *partial eta squared* sebesar 0,269 menunjukkan bahwa media *flipbook* dengan unsur kearifan lokal cerita rakyat Bali memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. Dengan demikian, media *flipbook* bermuatan kearifan lokal cerita rakyat Bali kelayakannya terbukti, praktis, dan efektif sebagai alternatif media pembelajaran yang mendukung pembelajaran yang kontekstual dan berkearifan lokal.

Kata-kata kunci: *Flipbook*, Kearifan Lokal, Cerita Rakyat Bali, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Satriani, Ni Nyoman (2026). *Development of Flipbook Integrating Balinese Folklore-Based Local Wisdom to Improve IPAS Learning Outcomes of Fifth-Grade Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by advisor I: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., and advisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

This study aims to develop and examine the feasibility, practicality, and effectiveness of a flipbook learning media integrating Balinese folklore-based local wisdom for fifth-grade elementary school students. The development model adopted the ADDIE model, incorporating digital media design that encompassed need analysis, design, development, implementation, and evaluation. The flipbook product was designed using Canva for education and Heyzine, featuring a structure that incorporates Balinese folklore, IPAS learning materials, illustrative images, instructional videos, quizzes, worksheets, and project-based activities to enhance learning quality in an engaging manner. Expert validation results indicate that the flipbook meet feasibility criteria in terms of content, graphic display, readability, and technical aspects, and is therefore deemed suitable for use. The practicality test involved 10 teachers and 25 students, showing that the flipbook is easy to use, engaging, interactive, and significantly supports the learning process. The effectiveness test was conducted through learning outcome assessments involving 30 fifth-grade students in the experimental group and 30 students in the control group. The ANCOVA results showed a significance value of 0.001, which is lower than the 0.05 significance level, indicating a significant difference between students who learned using the flipbook incorporating Balinese local wisdom through folklore and those who received conventional instruction. Furthermore, the partial eta squared value of 0.269 indicates a large effect of the flipbook media on the IPAS learning outcomes of fifth-grade elementary school students. Therefore, the flipbook incorporating Balinese local wisdom through folklore is proven to be feasible, practical, and effective as an alternative learning medium that supports contextual and local wisdom-based learning.

Keywords: *flipbook, local wisdom, Balinese folklore, learning outcomes, IPAS, Elementary School.*