

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, N., R. Ianna, A., Anugrah, G., Rahmatika, T., & R Asifaul, R. 2023. *Media Digital Untuk Pembelajaran* (Pertama). Jawa Barat: Cahya Gani Recovery.
- Aisy, R. R., Hasanah, L., & Nurmalita, N. F. 2024. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, Volume 1 Nomor 4*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1872> (diunduh pada 5 April 2025)
- Agustini, K. 2020. Visualizing the Stages of the Educational Research Methodology into Animation Infographics for Vocational Students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 9, No. 3.
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2025). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 315-323.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37-44.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. 2024. *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Cetakan Pertama). Jawa Barat: Cahya Gani Recovery.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. 2023. Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55034> (diakses pada 5 April 2025)
- Aryandi, A. W. 2018. *Mengenal Sains*. Jakarta: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Asmi, A. R., B. Surbakti, A. N. D., & Hudaidah. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis> (diakses pada 6 April 2025)
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W., Fakhriyah, F., & Deng, J. (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local

- Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3).
<https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Cahyaningrum, D., & Suyitno. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangajen II Yogyakarta di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 13 No. 1
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpka.v13i1.40975> (Diakses pada 27 April 2025)
- Citramastika, C., & Mimihariyani, M. (2025). Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Flip book Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 184-193.
- Dalima Bunga, R., Rini, M. M., Serlin, M. F., Studi, P., Bahasa, P., & Indonesia, S. 2020. Peran Cerita Rakyat Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indoneisa Di Kabupaten Ende. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1).
<https://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/RJPBSI/article/view/515> (diakses pada 1 Maret 2025)
- Danianty, N., & Sari, P. M. 2022. Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1007. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.894> (diakses pada 25 Maret 2025)
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Alexander, H. S. 2018. Pengembangan E-Modul Ipa Berorientasi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 53–65.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20267/12329> (diakses pada 10 April 2025)
- Dewi, I. A. D. C., Candiasa, I. M., & Arnyana, I. B. P. 2024. Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Problem-Based Learning Berbasis TPACK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 123–135.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73279> (diakses pada 5 Mei 2025)
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. 2023. E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99.
<https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.58348> (diakses pada 20 Mei 2025)
- Dewi, Deby Kurnia. 2024. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press

- Ernita, Y., Hetilaniar, & Nindiati, D. S. 2024. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal EduTech*, 10(2), 2442–7063. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v10i2.20499> (diakses pada 5 April 2025)
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. 2023. *Inovasi Media Pembelajaran Digital* (Pertama). Yogyakarta: CV. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteitureka.com/id/publications/565174/media-dan-pendekatan-pembelajaran-di-era-digital-hakikat-model-pengembangan-inov>
- Fatchurahman, M. A. S. M., Adella, H., & Setiawan, M. A. (2022). Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Instruction*, 15(1), 55-72.
- Farhin, N., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar melalui penerapan " project based-learning". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 132-136.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. 2024. Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 466–473. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>
- Handayani, D., & Sundaryono, A. 2020. Pengembangan Praktikum Kimia Organik 1 menggunakan Aplikasi Adobe Flash. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 58–65. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.2.58-65>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tasdin, T. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten. Tahta Media Grup.
- Hasibuan, H. A. 2022. Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1 Nomor 1*, 1–0. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.201>
- Humairah, E. 2022. Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66–71.
- Humairah, L. P., Wahyuni, S., Nuha, U., & Wahyuni, D. 2023. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p26-34>

- Ilhami, A., & P. Permana, N. D. 2023. *TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal (Teori & Praktik)* (Cetakan Pertama). Pekanbaru: CV Jejak.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isnawati. (2014). Profil Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin. *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(2), 87–97.
- Irmawati, I., Syahmani, S., & Yulinda, R. 2021. Pengembangan Modul IPA Pada Materi Sistem Organ Dan Organisme Berbasis STEM-Inkuiri untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i2.4048>
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. 2022. Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Jihad, A. H., & Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Judijanto, L., Rusdi, M., & Rifky, S. 2024. Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Pola Pikir Inovatif Siswa di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan West Science*, 02(01), 43–50.
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229-242.
- Kandi, N. N. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2024). Natural and Social Sciences E-book Based on Inquiry Learning to Improve Higher Order Thinking Skills of Fourth Grade Elementary School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 96-105.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Khairiyah, N., Fatu Rahmi, A., Safitri Syam, S., Hamka, J., Tawar, A., Padang, K., & Barat, S. 2025. Peran Media Audio-Visual dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 225–236. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i2.3166>
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6993>

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Laili, A., Lestari, N. A. P., & Sudewiputri, M. P. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2147>

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/2233/978>

Lestari, D. K. T., Suma, K., & Widiana, I. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 328-345.

Maharani, S. T., & Muhtar, T. 2022. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>

Manzil, E. F., Sukamti, & Thohir, M. A. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.

Marlina. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etno Konstruktivisme Dalam Topik Lacak dan Tengkuluk Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Repository Unja*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/11641>

Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakekat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: P4TK IPA.

Magdalena, I. (2024). *Media pembelajaran sekolah dasar*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.

Millati, F. A., & Setyasto, N. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>

- Mufaridah, Santoso, J. T., & Madjdi, A. H. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 500–505.
- Mulyasa, H. E. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Ngurah, G., Wiratama, K., Bagus, I., Arnyana, P., & Suja, W. 2024. E-Modul Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 565–571. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86308>
- Nuha, U., Wahyuni, S., Singgih Budiarto, A., Hasanah, U., & Eka, N. 2021. The Effectiveness of Flipbook and Video to Improve Student's Critical Thinkinh Skills in Science Learning During The Covid-19 Pandemic. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/j-lkf.v9i1.3899>
- Nurmalasari, Radiah, Rahmawati, & Darmaniar. 2024. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, Volume 7 Nomor 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.722024.4730>
- Nurul Fadilla, & Puri Pramudiani. 2023. Hubungan antara Kebiasaan Membaca dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 304–313. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5430>
- Nuryani, N. L., & Abadi, I. B. G. S. 2021. Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32934>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.

- Octavia, V. B., Khumaidah, S., Najwa, M. S., & Zulfahmi, N. 2025. Transformasi Pendidikan Abad 21 Melalui Teknologi Pendidikan. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 3 Nomor 1. <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/60>
- OECD. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing.
- Pratama, R. B., Fikriyah, & Rohaeti, T. 2021. Pengembangan E-Modul Bermuatan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SDN 2 Waruroyom. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11 Nomor 2. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/27832>
- Purba, O. N., Saragih, S. R. D., & Sari, I. P. 2023. *Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Kvisoft Flipbook Maker* (Cetakan I). Jawa Timur: Litnus.
- Purwani, R., & Mustikasari, D. 2024. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30659/jpbi.12.1.40-50>
- Putra, I. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Tri Hita Karana Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pujungan. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/23913/>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. 2022. Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putri, S., et al. (2020). "Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Peningkatan Motivasi Belajar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(3), 121-130.
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh. Soegeng, A. Y. 2022. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.337>
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-oriented e-project-based learning: Improving 4C skills and science learning outcome of elementary school students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959-968.
- Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. B. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 736-744.

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Rudi, C. 2018. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, Alfabeta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Resi, B. B. F. 2021. *Teknik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Safitri, D., Awalia, S., Sekaringtyas, T., Nuraini, S., Lestari, I., Suntari, Y., ... & Sudrajat, A. (2022). Improvement of student learning motivation through word-wall-based digital game media. *IJIM*, 16(6), 189. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i06.25729>
- Salsabila, Z., Putri, V. E., Salsabila, R., Wismanto, W., & Pahrudin, P. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 26-36.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Santosa, A., & Wahyuni, D. (2021). "Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pengajaran". *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 10(1), 25-36.
- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis flipbook terhadap hasil belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317-327.
- Sukardi, S. 2021. "Analisa Minat Membaca antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri". *Jurnal Ikraith-Ekonomika*. Vol. 4, No. 2. (Hlm. 158 – 163).
- Suantini, N. N., Lasmawan, I. W., & Parmiti, D. P. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Cerita Rakyat "Siap Selem" pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Bonyoh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 1072-1079.
- Salsabela, T., Pangesthi, L. T., Miranti, M. G., Purwidiani, N., Boga, P. T., & Surabaya, U. N. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Soup. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 128–139. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

- Sanjayati, N. P. A. H. 2022. *Model Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Karakter dan Literasi Sains*. Jakarta: Nilacakra.
- Septika, H. D., & Prasetya, K. H. 2020. Local Wisdom Folklore For Literary Learning In Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1236>
- Setyaningrum, H. R., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. 2024. Hubungan antara literasi sains dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa PGSD. *Didaktika Dwijja Indria*. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90574/47600>
- Sidiq, D. A. N., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. 2020. Hubungan Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan, Volume 1 Nomor 3*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.31>
- Sihombing, A., Juliana, Silaban, P. J., Irminda Pinem, & Sembiring, H. M. S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar PPKN Kelas II SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, Nomor 04. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19766>
- Sinaga, A. V. 2023. Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Siswa Abad 21. *Journal on Education*, 06(01), 2836–2846. <https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/568058929.pdf>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. 2023. E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Reconstruction of disaster education: The role of indigenous disaster mitigation for learning in Indonesian elementary schools. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874.
- Sudini, L. P., Wiryani, M., Yuniarsa, A. A. G. C. D., & Listiari, A. A. N. 2022. *Kearifan Lokal: Peran Pelestarian Hutan Lindung Taman Nasional Bali Barat* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sufraini, S., & Arwinda, P. (2025). Penerapan Metode Inquiry Dan Discovery pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Mentari: Journal of Islamic Primary School*, 3(1), 18-28.
- Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suja, I. W. 2011. Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Sains SD Bermuatan Pedagogi Budaya Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 44 No 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v44i1.142>
- Sukanadi, N. W. S. 2025. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V Di Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur. In *Undiksha Repository*. <https://repo.undiksha.ac.id/23329/>
- Suryani Nunuk. 2018. "Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Supriatna, N., Winarti, M., & Wiyanarti, E. (2025). The Effectiveness of Using Flipbooks as an Interactive Medium in Social Studies Learning Based on Local Wisdom to Enhance Critical Thinking Skills. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 14(2), 603-618
- Talitha, S., Rosdiana, R., Hilal Mukhtar, R., & Suhilman. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2963–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Tegeh, I.M & Kirna, I. 2013. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Udiyana, I. G., & Arnyana, I. B. P. 2022. Balinese Local Wisdom Oriented Digital Teaching Materials to Improve Cultural Literacy of Grade V Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 236–243. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52411>
- Ulfah, M. ., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-51. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/466>
- Utami, F., & Rachman, I. (2023). "Platform Digital sebagai Media Ajar Interaktif di Sekolah Menengah". *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(1), 33-45.
- Wati, L. S. D., & Widiana, I. W. (2024). Media pembelajaran literasi berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan HOTS peserta didik. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(4).

- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi kearifan lokal bali pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666-674.
- Wibawa, I. M. C., Dewi, N. P. S. R., & Arta, K. S. (2024). Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406–412. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.96310>.
- Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm?. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441>
- Wibowo, S. (2021). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dengan Media Interaktif Heyzine. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(3), 100-108.
- Widayanti, G. A. N. P., Margunayasa, I. G., & Sudatha, I. G. W. (2025). Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(1).
- Wida, E. K., Harjono, A., Astria, F. P., & Nurwahidah, N. 2024. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2207–2217. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2447>
- Widiarini, P., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. 2025. Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ipa Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>
- Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 783-787.
- Winangun, I. M. A., Suma, K., Subagia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2024). E-modules for basic science and elementary school concepts based on cases in the context of local wisdom. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(9), 1-13.
- Wulan, S. 2019. *Ensiklopedia Sastra Indonesia*. Jakarta: PT. JP Press Media Utama.
- Yudiana, I. K. E., Saputra, I. P. A. W., Wibawa, N. M. R. A., Juniar, N. P. S., Wahyuni, L. E., & Widiastuti, L. K. A. 2024. *Flip E-Book: Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Numerasi Anak*. Jakarta: Nilacakra.

- Yuliatin, Sawaludin, & Jahiban, M. 2023. Peluang Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran PPKn (Penyuluhan Pada Guru PPKn SMP dan MTs di Kota Mataram). *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jpmmpi.v6i1.3321>
- Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jambura Journal of Educational Management, Volume 4 Nomor 1(4)*. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Yumnah, Siti. 2021. *Media Pembelajaran*. Malang. Literasi Nusantara
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. 2023. Analisis Rendahnya Literasi Sains Siswa Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zhang, Y., Zhang, X., & Meng, Z. 2024. Effect of interactive immediacy on online learning satisfaction of international students in Chinese universities: The chain mediating role of learning interest and academic engagement. *Acta Psychologica*, 244. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104202>

