

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, S., Seniwati, & Ardana. 2019. *Representasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pemertahanan Persatuan Bangsa*. Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan, 8(1), 1–2.
- Adekayanti, E. P., et al. 2023. *Pengaruh model Project Based Learning (PjBL) dengan menggunakan media konkret untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa*. Journal Pendidikan Dasar. Volume 10 (2).
- Afifah, D. S. N. 2012. *Pendekatan Problem Posing Dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. Malang: Gamatika.
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N., & Sudira, P. 2015. *Pengaruh model pembelajaran dan regulasi diri terhadap hasil belajar siswa*, Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(2), 185–194.
- Andriani, S. 2022. *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9333–9339.
- Anindyta, P., & Suwarjo. 2014. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V*. Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 209–218. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>
- Bell, S. 2010. *Project-based learning for the 21st century: Skills for the future*. The Clearing House, 83(2), 39–43.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). *Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning*. Educational Psychologist, 26(3–4), 369–398.
- Candiasa, M. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- Candiasa, I. M. 2019. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Edi, A., Bagus, A. I. ., & Ketut, G. I. . (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Budaya Lokal Bali Menyama Braya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8(2), 47–58. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i2.2502> diunduh pada tanggal 12 Juli 2025
- Fathurrohman, M. 2016. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. 2020. *Meta-analisis Pengaruh PjBL Terhadap Hasil Belajar IPA SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081> Diunduh pada tanggal 12 Juli 2024.
- Febrianti, D. 2019. *Penerapan Model PjBL Dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah*. Skripsi tidak diterbitkan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gading, I. K. 2014. *Pengaruh Pelatihan Kendali Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hattie, J. 2012. *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. London: Routledge.
[https://scholar.google.co.id/scholar?q=Hattie,+J.+\(2012\).+Visible+learning+for+teachers:+Maximizing+impact+on+learning.+London:+Routledge.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Hattie,+J.+(2012).+Visible+learning+for+teachers:+Maximizing+impact+on+learning.+London:+Routledge.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar) Diunduh pada 10 Agustus 2025
- Halimah, L., & Marwati, I. 2022. *PjBL Untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harnila. 2016. *Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar Kimia*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.

- Hidayat, S. 2007. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Julita, Hartono, P. A. S., Tembang, Y., Riyana, M., & Sulistyowati, R. W. 2023. *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan media LKPD untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII*. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1), 73–81.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru IPA Sekolah Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. *Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka*.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, R. D., & Ruwanto, B. 2017. *Penerapan PjBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(5), 358–368. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpf.v6i5.8271>
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press.
- Lestari. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: UNPAS.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2020). *Project-Based Learning and Its Effect on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes*. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 78–86. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0056> diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Mawarni, I. T., Fakhriyah, F., & Fathonah, N. 2025. *Penerapan model PBL berbantuan media konkret terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis penjumlahan siswa*. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Mulyasa. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadyati Putri, Febrin Marchy, Dadan Dasari, Cut Nadia Rachmi. 2025. *The Effect of Project Based Learning on Students' Self Regulated Learning*, Mathema Journal. Volume 7 (2).
- Nugraheni, D. F. (2025). *Implementation of the Project Based Learning (PjBL) learning model using concrete media to increase learning motivation of grade IV students*. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series.
- Pintrich, P. R. 2004. *A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students*. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385–407. <https://doi.org/10.1007/s10648-004-0006> Diunduh Pada Tanggal 16 November 2025
- Putri, R. A., & Subali, B. 2020. *Efektivitas model discovery learning ditinjau dari regulasi diri siswa terhadap hasil belajar IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 210–219. (Jurnal Nasional)
- Rahmawati, I., & Widodo, W. 2019. Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 1–10. (Jurnal Nasional)
- Rais, M. 2010. *PjBL: Inovasi Pembelajaran Berorientasi Soft Skills*. Makalah Seminar Nasional. Surabaya: UNESA
- Rasana, I. D. P. R. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). *HOTS-oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C skills and science learning outcome of elementary school students*. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892> diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Sabri, A. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Rahardjito. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sfathia Nurhasanah, A., Wijayanti, A., & Sary, R. M. (2024). *Keefektifan model Project Based Learning (PjBL) berbantu media konkret terhadap minat dan hasil belajar IPAS kelas V sekolah dasar*. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 430–442.

- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sari, M. K., Suastra, I. W., Tika, I. N., & Redhana, I. W. (2025). *A systematic review of the effectiveness of ethnoscience-based learning in improving science literacy in primary and secondary education*. **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA**, 11(10), 72–82. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i10.12092> diunduh pada tanggal 20 Desember 2025
- Sari, D. P., & Rifai, A. 2018. Hubungan self-regulated learning dengan hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 321–329. (Jurnal Nasional)
- Savitri, E., Musmini, S., & Julianto, P. 2018. Penerapan konsep akuntabilitas dalam mewujudkan pengelolaan keuangan Banjar Pendes Desa Pakraman Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 9(2), 6–7.
- Simamora, R. H. 2009. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra. 2010. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP*. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, Volume 2 No.43: hlm. 8-16.
- Suastra, I. W., Arjana, I. G., & Selamat, K. (2025). *Indigenous science-based science learning model to develop science-culture literacy and high-order thinking skills of elementary school students*. In *Proceedings of The 8th International Conference on Education Innovation (ICEI 2024)* (pp. 1527–1536). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-360-3_129 diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmaja, N., dkk. 2008. *Konsep dasar IPS*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Sutardi, T. 2007. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Syam, A. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Mts Madani Alauddin Paopao*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Susrama, K. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi dan Regulasi Diri Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo*. Tesis tidak diterbitkan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, R., & Rahmat, R. 2018. *Implementasi Model Project Based Learning Ditinjau Dari Penerapan Kurikulum 2013*. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, I. M. C. (2014). *Pengaruh Beberapa Model Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa PGSD*. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Wibawa, I. M. C., Widian, I. W., & Jampel, N. (2024). *How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm?*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11-19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441>. Diunduh Pada Tanggal 10 Agustus 2025
- Wibawa Citra IM, Widian I Wayan, Jampel Nyoman. 2024. *How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm?*, *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 12, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/82441/30146> Diunduh pada 10 Agustus 2025

Widyantini, I. A. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2023. *Pengaruh model PjBL berorientasi penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap kemampuan berpikir kreatif dan regulasi diri siswa SMA*. Jurnal Pendidikan MIPA, Volumw 13 No 1.

Zimmerman, B. J. 2002. *Becoming a self-regulated learner: An overview*. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2
Diunduh Pada Tanggal 11 September 2025

