

DAFTAR PUSTAKA

- Ajizah, E., & Artayasa, I. P. (2022). Validitas Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1855>
- Alviani, L., Purwoko, A. A., Studi, P., Kimia, P., & Ilmiah, S. (2024). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Students ' Scientific Attitude Toward Thermochemical Material. *Chemistry Education Practice*, 7(2). <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6770>
- Aminudin, M. N., & Maunah, B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTS Miftahul Huda Ngeni Wonotirto Blitar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i4.139>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal PGSD*, 11(9), 1841–1854.
- Asrul, & Pia, M. (2022). Implementasi Model Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 4(2), 169–174.
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–147.
- Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>
- Dewi, L. A. C., Kristiantari, R., & Suniasih, N. W. (2019). Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Penguasaankompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(1), 1–6.
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah dan Self-esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 335–345. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>
- Dr. Syamsidah, M. P., Dr. Jusniar, M. P., & Dra. Ratnawati. T, M.Hum Dr. Amir Muhiddin, M. S. (2024). *Model Discovery Learning*.

- Dwijayanti, I. A. W., Nurhasanah, & Handika, I. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn 11 Cakranegara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(2), 49–56.
- Dwijayanti, L. M., Na'im, M., & Soepeno, B. (2020). The Effect of Discovery Learning Under Mind Mapping on Students ' Results of History Learning at SMAN 1 Tenggarang. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 485. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012003>
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92.
- Fitria, W., Putra, K. E., & Hidayat, A. (2024). Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Pembelajaran Model Discovery Learning Higher Order Thinking Skills (Hots) In The Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(September), 202–214.
- Gading, I Ketut. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Ginting, A. M. R., Siregar, I. M., Pratama, M. R., & Syahputri, N. (2025). Perkembangan Ilmu Alamiah dan Sikap Ilmiah dalam Mempelajari Ilmu Alamiah. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 180–185.
- Hadi, D. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Berorientasi Hots Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Negeri 7 Mataram. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 22–32.
- Handari, A. T., & Supriatna, E. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Perseda*, VI(1), 33–39.
- Handayani, T., & Dharmawati, D. M. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 10(4), 155–164. [http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/71473%0Ahttp://digilib.unila.ac.id/71473/3/SKRIPSI TANPA PEMBAHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/71473%0Ahttp://digilib.unila.ac.id/71473/3/SKRIPSI%20TANPA%20PEMBAHASAN.pdf)
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (I). Prenadamedia Group.
- Hartiwati, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa SD Negeri Topa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Islam*, 4(3), 2556–2560.

- Hasbiyati, H., Haque, A., & Afidati, N. I. (2022). Students ' Scientific Attitude in Science Learning Using Discovery Learning-Based Environmental Pollution Digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1887–1893. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1975>
- Hasmawati, Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2024). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Social Science Academic*, 2(2), 9–18. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.5177>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayati, N. E. (2020). Penerapan Discovery Learning Berorientasi Hots Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas 7c Smpn 1 Batulayar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 100–109.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indriani, C., Hidayat, S., & Astriani, M. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v7i1.4479>
- Irawati, S., & Ariani, T. (2024). Review : Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 02(02), 513–520. <https://doi.org/https://doi.org/10.62379/jiksp.v2i2.2030>
- Jamalah. (2023). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pai Melalui Metode Mind Mapping. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 386–391. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i4.1882>
- Jannah, Am., Zulkifli, M., Sri Rahayu, A., Muhammadiyah Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., Sari, G., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04), 11649–11654.
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7, 201–213. <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-014%0A©>

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24246>
- Kurniawan, A., Wahyuni, S., Sugiyatmi, A., & Pratiwi, V. U. (2024). Strategi Pembelajaran Berorientasi pada High Order Thingking Skill (HOTS). *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 4(1), 44–53.
- Kurniawan, I. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skill) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa The Use Of Hots-Oriented Discovery Learning Model As An Efforts To Improve Student Learning. *Jurnal THEOREMS*, 5(1), 25–31.
- Kustina, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasaid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Maula, R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(20), 272–278.
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). *Peraga Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar*. 5(2), 375–384.
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, dan Psikomotor. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Natasia, Y., & Safrul. (2022). Model Pembelajaran Mind Mapping dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 218–225. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.46116>

- Nooviar, M. S. (2024). Studi Komparatif antara Metode Pembelajaran Konvensional dan E-Learning pada Pendidikan Tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3346–3355.
- Novita, P., Sari, M., Sari, E., & Awal, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Materi Pencemaran Lingkungan. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 166–174.
- Nursyahdila, F. N., Listiawati, M., & Yusup, I. R. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Ke-4 Tahun 2023*, 30, 142–146.
- Nuryani, S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 4(2), 2–6.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 2–6.
- Nyoman Ayu Putri Lestari, S.Pd., M. P., Kadek Lina Kurniawati, S.Pd., M. P., Made Sri Astika Dewi, S.Pd., M. P., I Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or., A., Ni Made Ignityas Prima Astuti., M. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*.
- Pardede, H., Sigiro, M., Tarihoran, T. M., & Sitorus, N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Getaran dan Gelombang. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3760–3772.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91–94.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmi, N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sekolah Dasar *Core.Ac.Uk*, 4, 2715–2722. <https://core.ac.uk/download/pdf/289717189.pdf>
- Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 6.
- Ramadhani, M., & Albina, M. (2025). Mengenal Metode Ilmiah. *Cemara Jurnal*, 3(2), 1–9.

- Rini, S. (2024). Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Perkembangan Islam di MIS Mathlaul Anwar Cipalabuh. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 457–463.
- Risna, M., Naibaho, U., & Radia Hoesein, E. (2021). Meta Analisis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 19–25.
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 35–38.
- Rizqi, F. N. N. M., Supriyanto, T., Astuti, T., Ratnaningrum, I., & Andaryani, E. T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 111–121.
- Ruhama, I. A., & Erwin. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1422>
- Sakliressy, M., Sunarno, W., & Nurosyid, F. (2021). Profil Sikap Ilmiah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika di SMA YPPK Teruna Bakti Jayapura. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 66–71. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.8025>
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12–16. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v3i1.57>
- Sari, E. P., Ramadhani, M., & Harahap, S. Ai. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam pada Siswa Kelas V SDN 101742 Hamparan Perak. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN DASAR*, 3(2), 179–183.
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *INDONESIAN JOURNAL OF INSTRUCTION*, 5, 1–13.
- Septiari, N. L. P. C., Arini, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee Berbantuan Peta Konsep Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa KelaS IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpgsd.v1i1.1365>

- Solihah, R. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 307–311.
- Suarni, N. K. (2019a). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis Pada SD Negeri 1 Padangkerta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 49–58.
- Suarni, N. K. (2019b). Psychological Data Information Specialization Services in Increasing Student ' s Self Understanding. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 382(Icet), 75–78.
- Suarni, N. K. (2021). The Effect of the TBLA Method on Strengthening Teacher ' s QoP as a Contribution to Student Character Development. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional. Universitas Muhammadiyah Semarang*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/11775>
- Suarni, N. K., Nugraha, G., Wayan, S. I., Ketut, S., Gusti, S. I., & Wulandari, A. A. (2021). A TBLA-Based Reflective Learning Model Analysis is Effective as a Techn ique for Strengthening Students ' Pattern of Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 613(Icirad), 173–180.
- Suastika, I. N., Nyoman, N., Sidaryanti, A., Budiarta, I. W., & Landrawan, I. W. (2025). Developing Local Genius-Based Nationalism Learning Resources for High School Students in Bali. *SHS Web of Conferences*, 01004, 1–8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101004>
- Suastra, I. W., Rapi, N. K., Yasa, P., & Arjana, I. G. (2021). Elaborating Indigenous Science Content into Science Learning Process : A New Science Instructional Model to Develop Students ' Local Wisdom-Based Characters and Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 516–524. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176>
- Suastra, I. W., Sanjaya, D. B., Arnyana, I. B. P., Sanjayanti, P. H., Adiastra, N. T., & Supriadi, I. G. I. (2025). Efektivitas pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam di sekolah dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha 2025*, 10(1).
- Suastra, I. W., Suarni, N. K., & Dharma, K. S. (2019). The effect of Problem Based Learning (PBL) model on elementary school students ' science higher order thinking skill and learning autonomy The effect of Problem Based Learning (PBL) model on elementary school students ' science higher order thinking s. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1318. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012084>
- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.419>

- Sugiarta, I. M., & Rapi, N. K. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 21–33.
- Suhartati. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ipa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(2), 186–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.31>
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I. G. N. Y., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students ' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323–336. <https://doi.org/10.47750/pegegog.1>
- Suryawan, I. P. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Innovation of Multimodal Digital Modules Based on Ethnomathematical Problems for Meaningful Mathematics Learning in Merdeka Curriculum. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(4), 587–595. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.59931>
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *JURNAL PENDIDIKAN MULTIKULTURAL INDONESIA*, 5, 50–65.
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: K-Media.
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi Belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Trianung, T., Susanto, D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Vita, N., Yanti, I., Ramadhania, A. P., & Jakarta, U. N. (2024). Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Ditinjau Dari Hasil Pisa 2022 : Sebuah Kajian Pustaka The Efforts Of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On Pisa Result In 2022 : A Literature Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57–65. <https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.381.6> Volume
- Tyas, F., Marsita, A., & Madiun, U. P. (2023). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS HOTS UNTuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Tamanan 2. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 811–826.
- Ulfa, S., W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1–10.
- Umar, M., & Auliah, A. (2020). Pengaruh Mind Mapping di Akhir Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Makassar. *Jurnal Chemica V*, 21(1), 70–77.

- Utaminingtyas, S., & Evitasari, A. D. (2021). Penggunaan Model Inquiry Learning dan Pengaruhnya terhadap Scientific Attitude Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(02), 143–154.
- Variani, & Agung. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(April), 290–302.
- Wena, I. M. (2020). PEMBELAJARAN BERORIENTASI HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 UNTUK MEWUJUDKAN GENERASI INDONESIA EMAS 2045. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 15–25.
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Student Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning : Early Childhood Students Through Small Groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>
- Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21 st Century Paradigm ? *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441%0AHow>
- Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Adijaya, M. A. (2020). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widya, S. U. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum : Upaya Mengembangkan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VI(1), 65–75.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112.
- Wijayanto, A. (2024). *Optimasi Keterampilan Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* (Issue September). Tulungagung: Akademia Pustaka. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13855554>
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://doi.org/10.26740>
- Yunita, Y., Irawati, S., & Idrus, I. (2019). Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 250–257. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.250-257>