

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERMUATAN *MIND MAPPING* TERHADAP SIKAP
ILMIAH DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERMUATAN *MIND MAPPING* TERHADAP SIKAP
ILMIAH DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

NI PUTU SUDIARTI

NIM 2429041091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Pembimbing II	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Sudiarti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam laporan hasil penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 - 2 - 2026

Yang memberi pernyataan,




Ni Putu Sudiarti

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Bermuatan *Mind Mapping* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 3) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, sebagai dosen penguji 1 dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

- 4) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 5) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 6) Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas V dan VI di Gugus 2 Mengwi yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini .
- 8) Orang tua, suami, anak-anak, saudara dan keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja,

2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAKT	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.2 Karakteristik pembelajaran IPAS SD	22
2.1.3 <i>Mind Mapping</i>	24
2.1.4 Model <i>Discovery Learning</i> bermuatan <i>Mind Mapping</i>	26
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.1.6 Sikap ilmiah	31

2.1.7 Hasil belajar	34
2.2 Hasil penelitian relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1. Jenis Penelitian	60
3.2. Tempat, Waktu, dan Prosedur Penelitian	62
3.2.1 Tempat penelitian	62
3.2.2 Waktu penelitian	62
3.2.3 Prosedur penelitian	63
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.3.1. Populasi penelitian	67
3.3.2. Sampel penelitian	68
3.4. Variabel Penelitian	70
3.3.3. Variabel bebas.....	70
3.3.4. Variabel terikat.....	70
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.5.1. Teknik pengumpulan data	72
3.5.2. Instrumen pengumpulan data	73
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	76
3.6.1. Instrumen sikap ilmiah.....	76
3.6.2. Instrumen hasil belajar	80
3.7. Teknik Analisis Data	87
3.7.1. Deskripsi data.....	88
3.7.2. Uji prasyarat analisis.....	89
3.7.3. Uji hipotesis	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Hasil Penelitian.....	96
4.1.1 Hasil analisis deskripsi data.....	96
4.1.2 Uji prasyarat analisis	106

4.1.3 Uji hipotesis	109
BAB V PENUTUP.....	125
DAFTAR PUSTAKA	128



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Skor Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa kelas V Gugus 2	5
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	28
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional	42
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar IPAS.....	44
Tabel 3.1 Posttest Only Non Equivalen Control Group Desain	61
Tabel 3.2 Rancangan Analisis MANOVA	61
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	67
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	68
Tabel 3.5 Anggota Sampel Penelitian	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah.....	74
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar.....	75
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	77
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	77
Tabel 3.10 Butir Soal Sikap Ilmiah yang Valid	79
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach	80
Tabel 3.12 Tabulasi Silang	80
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Isi	81
Tabel 3.14 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid.....	82
Tabel 3.15 Butir Soal Sikap Ilmiah yang Valid	85
Tabel 3.16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	86
Tabel 3.17 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT)	89
Tabel 4.1 Analisis Deskripsi Data Umum.....	96
Tabel 4.2 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT)	98
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	99
Tabel 4.4 Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	100
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 6 Kategori Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	102
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	103
Tabel 4. 8 Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	104
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 4. 10 Kategori Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4. 11 Uji Normalitas	107
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas.....	108
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi	109
Tabel 4. 14 Hasil Uji Manova	111
Tabel 4. 15 Hasil Uji Anava	112
Tabel 4. 16 Hasil Uji Anava	113

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	99
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	101
Gambar 4. 3 Histogram Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	103
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi (Studi Pendahuluan).....	137
Lampiran 2. Surat Permohonan Pengambilan Data	138
Lampiran 3. Dokumentasi Selama Observasi.....	139
Lampiran 4. Surat Bukti Kebenaran Penelitian	142
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS sebelum Revisi.....	144
Lampiran 6. Kisi – Kisi Instrumen Sikap Ilmiah sebelum Direvisi	145
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS sebelum Direvisi.....	146
Lampiran 8. Intrumen Sikap Ilmiah sebelum Direvisi	153
Lampiran 9. Uji Judges Intrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	155
Lampiran 10. Uji Judges Instrumen Sikap Imiah.....	160
Lampiran 11. Bukti Uji Instrumen	166
Lampiran 12. Bukti Pelaksanaan Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 13. Bukti Pelaksanaan Kelas Kontrol	170
Lampiran 14. Responden Uji Instrumen	173
Lampiran 15. Responden Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 16. Responden Kelas Kontrol	177
Lampiran 17. Lampiran Hasil Uji Instrumen Sikap Ilmiah.....	178
Lampiran 18. Lampiran Hasil Uji Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	184
Lampiran 19. Hasil Uji Prasyarat	203
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis	204
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS setelah Revisi	205
Lampiran 22. Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah Setelah Revisi	206
Lampiran 23. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS Setelah Direvisi	207
Lampiran 24. Instrumen Sikap Ilmiah setelah Direvisi.....	213
Lampiran 25. RPP Kelas Eksperimen	215
Lampiran 26. Dokumentasi Uji Instrumen	215
Lampiran 27. Dokumentasi Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	236
Lampiran 28. Dokumentasi Postes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	237
Lampiran 29. Dokumentasi Postes Sikap Ilimiah Kelas Eksperimen	238
Lampiran 30. Dokumentasi Postes Sikap Ilimiah Kelas Kontrol	239