

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., Neviyarn, & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur : Peran Motivasi Dalam Proses Belajar Mengajar. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 433–445. <https://doi.org/10.56480/Eductum.V1i2.760>
- Afnita, N., Sari, D. P., Arafat, A., Putra, F. W., & Wandu, J. I. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.26740/Jp.V7n2.P126-130>
- Aji, L. J., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., Gilaa, T., Abdullah, G., Rohman, T., Rukmana, L., Sahib, A., & Simal, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. Banjarnegara: Penerbit Qriset Indonesia.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/Wdw.V16i4.2446>
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3123>
- Andini, R., Putra, H., & Sari, P. (2020). Integrasi Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 134–142.
- Anggita, N., Novitasari, R., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2024). Studi Literatur : Pengaruh Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5654–5658.
- Anggraini, N., & Sari, A. K. P. (2024). Pengaruh Model PjBL Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Cibeureum. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 396–413. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i3.18901>
- Anggraini, P. I. (2023). *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Stem-PjBL Dengan Pendekatan Etnosains Pada Materi Pemanasan Global Di MTSN 3 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arini, Putri, M., Azzahra, N., & Lestari, W. D. (2024). Inovasi Sumber Belajar Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kreatif dan Kolaboratif di Salah Satu SDN Kabupaten Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1466–1478.

<https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i2.11803>

- Ariyanto, A., Utama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Assyifa, M. Z., & Nasikhah, U. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Berbasis Etnosains. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(4), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.59966/Pandu.V2i4.1372>
- Astuti, W., Kurniawan, A., & Dewi, L. (2023). Integrasi Etnosains Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 23–32.
- Asyafah, A. (2020). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Aza, N., Fine, R., & Mudzanatun. (2020). Keefektifan Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 457–467. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/Jpgsd.V8i3.28185>
- Bakar, I. P. S., & Kaddas, B. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Division Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Daya II Makassar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020a). *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020b). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal Of Law, Education And Business*, 1(2), 139–146. <https://doi.org/10.57235/Jleb.V1i2.1088>
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal Of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/Jise.V6i1.17071>

- Darmawan, I. P. A. A. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyanti, N. N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Daulay, R., Saragih, R., Sitorus, J., & Suryadi, D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Iptek Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SD. *Jurnal IT Science*, Vol. A, No. B, Hlm. 102-115.
- Devi, N. P. Pradnya P., Suniasih, N. W., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Motivasi Belajar Ditinjau dari Status Pekerjaan Ibu. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 38. <https://doi.org/10.23887/Mi.V25i2.25523>
- Dewi, K. A. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Etnosains dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 189–197.
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Tesis*, 1.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 20(2), 185–196.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *Jurnal PGRI Semarang*, 24(024), 8316377.
- Farliana, N., & Khasan, S. (2021). Workshop Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Surya Abdimas*, 5(2), 150–159.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Firmansyah. (2022). Motivasi Dalam Proses Pembelajaran Menurut Perspektif Hadis Tarbawi. *Edukatif*, 8(20), 63–72.
- Fitriani, R., Hidayat, T., & Nurhayati, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan

Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 101–110.

- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V6i1.42726>
- Jamilah, I. I., Aramudin, & Amin, M. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i5.8192> ISSN
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/Ocim.V2i2.8129>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- Khoiriyah, Z., Astriani, D., & Qosyim, A. (2021). Efektivitas Pendekatan Etnosains Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 433–442. <https://doi.org/10.26714/Pensa.V9i3.7712>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.
- Lestari, E., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(3), 3–7. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i3.5529>
Received:
- Lisantia, R. N., Nirwana, Sakti, I., Primairyani, A., & Wardana, R. W. (2024). Pengaruh Etnosains Pada Pembuatan Klepon Dalam Pembelajaran Kalor Dan Perpindahannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 3(2), 69–76.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Press.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Nurchayani, D. (2022). Studi Meta Analisis Pendekatan Etnosains Terhadap Literasi Sains Pada Materi IPA-Fisika. *Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*, 74.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.

- Nurhayati, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i1.604>
- Nurtriana, I., Maharani, E. T. W., & Yuliyanto, E. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(9), 783–797.
- Oktaviana, P., Pranoto, R. A., & Sholihah, K. (2024). Upaya dalam Menerapkan Pembelajaran Etnosains di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah PGMI STAI Al-Amin Gersik*, 3(1), 117–130.
- Pratiwi, M., & Anjarwati, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 47–55.
- Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. 11(1), 10–19.
- Putri, D. N. E., & Handayani, N. W. (2021). Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 91–98.
- Pradnyani, I. D. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2023). The Learning Model of Project-Based Learning (PjBL) on the Resilience of Students' Misfortunes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 280–287. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.64444>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(11), 289–302.
- Rahmawati, D., Syahputra, E., & Azizah, L. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 77–84. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V4i3.407>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, L. P., & Utami, R. (2021). Implementasi PjBL dengan Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 28–35.

- Sari, R. K., Dkk. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Di SD Negeri 80/I Rengas Condong. *E-Journal Metro Univ.*, **Vol. X**, No. Y, Hlm. 15-28.
- Siagian, L. M., Syarif, M. I., & Munir, A. (2024). Kajian Etnosains Pada Tradisi Pengobatan Ketoguran Sebagai Sumber Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *14*(2), 30–76.
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian Etnosains Pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) Sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, *4*(1), 30–39. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v4i1.2060>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, *3*(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory And Practice* (9th Ed.). Boston: Pearson Education.
- Sulistyowati, S., Reffiane, F., & Handayani, D. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Etnosains Tema Ekosistem Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, *6*(2), 120–132. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6802>
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (Pjbl) Learning Model During The Covid-19 Pandemic. *Shes: Conference Series 4*, *4*(5), 1389–1394.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, *1*(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Tarigan, E. B., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 2294–2304. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1192>
- Tugiman. (2020). Penerapan Supervisi Klinis Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menggunakan Model-Model Pembelajaran Di SDN 199/X Petaling. *Jurnal Literasiologi*, *3*(2), 1–9.
- Wahyuningtyas, R., & Zulherman. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal Of Instructional And Development Researches*, *2*(3), 88–94. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>

- Wanggi, M., Pratiwi, S., & Hidayat, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP 2 Pujut. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/Jibb.V7i1.67060>
- Wulandari, N., & Rahman, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 201–208.
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Skill Yang Dikembangkan Dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2463>
- Yazidi, A. (2021). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.20527/Jbsp.V4i1.3792>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation In Learning And Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/Edu.V1i2.571>

