

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF “KAMPUNG CERITA DIGITAL”
BERBASIS *WEB* UNTUK MENINGKATKAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 1
SEMARAPURA KANGIN**

TESIS



**OLEH:
ANIDA FAJRIANI
2429041022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF “KAMPUNG CERITA DIGITAL”
BERBASIS *WEB* UNTUK MENINGKATKAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V
SDN 1 SEMARAPURA KANGIN



Oleh
ANIDA FAJRIANI
NIM 2429041022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Pembimbing II	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Anida Fajriani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,

A handwritten signature in black ink is placed over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '95359ANX260717791' is printed at the bottom of the stamp.

Anida Fajriani

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Kampung Cerita Digital” Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Semarapura Kangin, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.S.i dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. AA. Gede Agung Wisnu, S.Pd. dan Ni Ketut Sriasih, S.Pd.SD., selaku mitra penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas V di SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. Anak Agung Istri Inten Sukma Pratiwi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Kangin, sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.

7. Koordinator Program Studi Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. Ayah Wildan, S.Pd.I dan Ibu Anisah (Alm.), selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti sepanjang perjalanan pendidikan penulis. Segala pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Subhan, S.Pd., suami tercinta yang telah menjadi teman hidup dan rekan seperjuangan dalam menempuh pendidikan magister. Kebersamaan yang dilalui dalam proses belajar, berbagi lelah saling menguatkan di tengah tantangan akademik serta saling menyemangati dalam setiap tahap perkuliahan hingga penyusunan tesis menjadi pengalaman berharga yang tak ternilai. Dukungan, pengertian, kesabaran dan doa yang senantiasa diberikan telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya. Perjuangan yang dilalui bersama ini tidak hanya menjadi capaian akademik, tetapi juga menjadi teladan bagi anak-anak bahwa pendidikan, kerja keras dan ketekunan merupakan nilai penting yang patut diperjuangkan untuk masa depan.
13. Dewan pembina, Dewan pengawas dan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Hasanudin, yang telah menjadi tim pendukung terbaik dalam memberikan kepercayaan, sehingga seluruh proses studi penulis dapat berjalan dengan lancar. Dukungan moril maupun materil yang diberikan menjadi motivasi dan kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9 Penjelasan Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.2 Hasil Penelitian Relevan	38
2.3 Kerangka Pengembangan	48
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	60
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	70
3.6 Teknik Analisis Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan	119
BAB V PENUTUP	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	144



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>)	63
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>)	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>)	64
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>)	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Ahli Bahasa.....	66
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	67
Tabel 3.7 Instrumen <i>System Usability Scale (SUS)</i>	68
Tabel 3.8 Instrumen <i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	68
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa	69
Tabel 3.10 Kriteria Klasifikasi Koefisien Validitas Isi Menurut Gregory	71
Tabel 3.11 Data Hasil Uji Validitas Isi oleh Ahli dengan Metode Gregory	72
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes.....	74
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda	75
Tabel 3.14 Hasil Analisis Daya Pembeda	76
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran	78
Tabel 3.16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 3.17 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web</i>	80
Tabel 3.18 Klasifikasi Konversi Data Kuantitatif	81
Tabel 3.19 Tabel Skala likert	82
Tabel 3.20 Tabel Skala likert	83
Tabel 3.21 Kriteria Kepraktisan Media Interaktif Berbasis <i>Web</i>	84
Tabel 4.1 Analisis Materi Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V.....	90
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V	91
Tabel 4.3 Hasil Analisis Karakter Siswa Kelas V	93
Tabel 4.4 Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Kampung Cerita	

Digital berbasis <i>web</i>	95
Tabel 4.5 Tautan Media Pembelajaran Interaktif Kampung Cerita Digital berbasis <i>web</i>	99
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validitas Media	101
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Media.....	102
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validitas Ahli Materi	102
Tabel 4.9 Komentar dan Saran dari Ahli Materi	103
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validitas Ahli Bahasa	104
Tabel 4.11 Perbaikan Pada Media Pembelajaran	106
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Terbatas melalui <i>System Usability Scale (SUS)</i>	107
Tabel 4.13 Komentar dan Saran dari Pengguna	108
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Pada Guru	110
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil UEQ Pada Guru	110
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Guru pada Media Pembelajaran Interaktif Kampung Cerita Digital berbasis <i>Web</i>	111
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil pada Siswa	112
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil UEQ Pada Siswa	113
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Siswa pada Media Pembelajaran Interaktif <Kampung Cerita Digital= berbasis <i>Web</i>	114
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas.....	114
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas	116
Tabel 4.22 Hasil Uji - t.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan	49
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan model ADDIE menurut Branch (2009).....	50
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media Interaktif Berbasis <i>Web</i>	52
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Hasil UEQ Pada Guru	110
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Hasil UEQ Pada Siswa.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian	145
Lampiran 2. Instrumen Membaca Pemahaman	146
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen	153
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Bahasa.....	157
Lampiran 5. Hasil Uji Media.....	161
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Materi	166
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Bahasa	170
Lampiran 8. Instrumen <i>System Usability Scale (SUS)</i>	174
Lampiran 9. Hasil Uji <i>One to one</i>	176
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan Menggunakan UEQ.....	177
Lampiran 11. Nilai Pre-Test dan Post-Test Instrumen Membaca Pemahaman....	178
Lampiran 12. Data Reliabilitas Instrumen.....	179
Lampiran 13. Data Daya Pembeda.....	181
Lampiran 14. Data Tingkat Kesukaran	183
Lampiran 15. Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	184
Lampiran 16. Dokumentasi	194

