

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERMUATAN *TRI KAYA PARISUDHA*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DITINJAU
DARI SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERMUATAN *TRI KAYA PARISUDHA*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DITINJAU
DARI SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SD**



NIM 2429041046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Pembimbing II	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh NI MADE ARI SAPUTRI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



Ni Made Ari Saputri

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai penguji 1 yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji 2 yang telah memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 5) Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;

- 6) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
- 7) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;
- 8) Kepala sekolah, guru, serta siswa di Gugus III Blahbatuh yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini;
- 9) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 10) Suami, anak-anak, keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 8 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
SURAT PERNYATAAN	x
LEMBAR PERSETUJUAN	xi
LEMBAR PENGESAHAN	xii
PRAKATA	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	57
3.4 Variabel Penelitian	60
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
3.7 Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	83

4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Uji prasyarat.....	93
4.1.2 Uji hipotesis	95
4.2 Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-Rata Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus III Blahbatuh ..	4
Tabel 2. 1 Konsep Teoritik Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing bermuatan Tri Kaya Parisudha	27
Tabel 2. 2 Kata Kerja Operasional	35
Tabel 3. 1 Desain Faktorial 2x2 ANAVA AB By Level	52
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 3. 3 Sekolah Gugus III Blahbatuh	57
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar	66
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang	67
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	67
Tabel 3. 9 Butir Soal Sikap Ilmiah yang Valid	68
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach	69
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang	70
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Isi	70
Tabel 3. 13 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid	72
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	73
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	74
Tabel 3. 16 Pedoman Konversi Kualifikasi Hasil Belajar	77
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	84
Tabel 4. 2 Perhitungan Distribusi Frekuensi	85
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Sikap Ilmiah Tinggi Pada Kelas Eksperimen	85
Tabel 4. 4 Kategori Skor Hasil Belajar	86
Tabel 4. 5 Perhitungan Distribusi Frekuensi	87
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Sikap Ilmiah Rendah Pada Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 7 Kategori Skor Hasil Belajar	88
Tabel 4. 8 Perhitungan Distribusi Frekuensi	89
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Sikap Ilmiah Tinggi Pada Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 10 Kategori Skor Hasil Belajar	90
Tabel 4. 11 Perhitungan Distribusi Frekuensi	91
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Sikap Ilmiah Rendah Pada Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 13 Kategori Skor Hasil Belajar	92
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Normalitas	94
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Homogenitas Varians	95
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Anava AB	96

DAFTAR GAMBAR

Judul	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar dengan Sikap Ilmiah Tinggi Pada Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar dengan Sikap Ilmiah Rendah Pada Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar dengan Sikap Ilmiah Tinggi Pada Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar dengan Sikap Ilmiah Rendah Pada Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4. 5 Grafik Plot Antara Model Pembelajaran dengan Sikap Ilmiah.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi (Studi Pendahuluan)	119
Lampiran 2. Dokumentasi Selama Observasi	120
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian.....	126
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS sebelum Revisi	128
Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen Sikap Ilmiah sebelum Direvisi.....	130
Lampiran 6. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS sebelum Direvisi	131
Lampiran 7. Instrumen Sikap Ilmiah sebelum Direvisi.....	142
Lampiran 8. Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	145
Lampiran 9. Uji Judges Instrumen Sikap Ilmiah.....	149
Lampiran 10. Bukti Uji Instrumen	153
Lampiran 11. Responden Uji Instrumen	156
Lampiran 12. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	157
Lampiran 13. Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Sikap Ilmiah.....	159
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Hasil Belajar	160
Lampiran 15. Uji Daya Beda	161
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	162
Lampiran 17. Uji Efektivitas Pengecoh	163
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	164
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS setelah Revisi.....	165
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah Setelah Revisi.....	167
Lampiran 21. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS Setelah Direvisi.....	168
Lampiran 22. Instrumen Sikap Ilmiah setelah Direvisi	176
Lampiran 23. Contoh RPP Kelas Eksperimen	179
Lampiran 24. Pemberian Perlakuan pada Kelas Eksperimen	196
Lampiran 25. Contoh Lembar LKPD Siswa	201
Lampiran 26. Contoh Modul Ajar Kelas Kontrol	209
Lampiran 27. Pelaksanaan Post-test pada Kelas Eksperimen.....	218
Lampiran 28. Lembar Jawaban Post-Test Kelas Eksperimen.....	220
Lampiran 29. Pelaksanaan Post-Tes Kelas Kontrol.....	221
Lampiran 30. Lembar Jawaban Post Tes Kelas Kontrol.....	223
Lampiran 31. Data Hasil Post Tes Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen.....	224
Lampiran 32. Data Hasil Post Tes Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol	225
Lampiran 33. Uji Prasyarat Analisis	226
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	233