

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Ne, S., & Idp, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Diri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 135–144. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.10967>
- Absari, I. G. A. K. L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vi Gugus Ii Kecamatan Klungkung. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 156–166.
- Aco, S. N., Rahman, S. R., & Firman, F. (2021). Using Inquiry-Based Learning To Strengthen Student Learning Outcomes. *Journal Of Research In Instructional*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30862/jri.v1i1.2>
- Ajizah, E., & Artayasa, I. P. (2022). Validitas Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1855>
- Aprillia, N., Kusdiono, & Widiyatmoko, A. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Ekskresi. *Seminar Nasional Ipa Ciii Universitas Negeri Semarang*, 381–390.
- Arjaya, I. B. A., Suastra, I. W., Redhana, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2024). Global trends in local wisdom integration in education: A comprehensive bibliometric mapping analysis from 2020 to 2024. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(7), 120–140. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.7.7>
- Astiti, N. D., Putu, L., Mahadewi, P., & Suarjana, I. M. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa*. 26(2), 193–203.
- Astuti, L., Mayasari, D., & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Steam Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pembelajaran Ipa Sdn 15 Singkawang. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 2063–2070.
- Badin, P. P., Suastra, I. W., & Candiasa, I. M. (2023). Dampak Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 624–635. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.67991>
- Darma, I. W. W., & Wiguna, I. K. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 66–74.

- Dwi Apriliani, N. M. P., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 122–129. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17390>
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Self-Esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Steam Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 335–345. <https://doi.org/10.23887/jipp.V7i2.61744>
- Dewi Muliani, N. K., & Citra Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107–114. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Dinanti, G. A. B., Subawa, P., & Adnyana, K. S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Ips. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi Pgsd*, 2(1), 9–15.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Farida, F., Zikri, A., Padang, U. N., & Barat, S. (2020). Peningkatan Sikap Dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model Pbl Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 491–497.
- Hamna, & Ummah, M. K. (2023). Model Pembelajaran Guided Inquiry Di Era Merdeka Belajar : Efektivitas Projek Sains Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 2(2), 121–136. <https://doi.org/10.56630/Mes.V2i2.209>
- Hapsari, E. E., Sumantri, M. S., & Astra, I. M. (2020). Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i1.171>
- Hardiyanti, A. P., Nuvitalia, D., & Kiswoyo. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa. *Wawasan Pendidikan*, 4(24), 9–18. <https://doi.org/10.26877/Wp.V4i1.16563>
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Proceeding Semnas-Tp (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*, 3(1), 123–127.
- Hikmawati, H., Suastra, I. W., Suma, K., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2024). Online lectures with local wisdom context: Efforts to develop students' higher-

order thinking skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education* (IJERE), 13(2), 1159–1167.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.25744>

Julimah, J. J., Winarni, E. W., & Hmbali, D. H. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn 9 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61.
<https://doi.org/10.33369/Dikdas.V3i1.12305>

Kertih, I. W. (2023). Tri Hita Karana Based Subak In Strengthening Character And Social Studies Learning Outcomes Of Elementary School Students. *The 3rd International Conference of Social Studies Education (ICSSE)*, September, 123–135.
<https://ppjips.ulm.ac.id/index.php/icsse/user/setLocale/en?source=%2Findex.php%2Ficsse%2Farticle%2Fview%2F14>

Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7, 201–213.
<http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-014%0A©>

Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pjok Pada Siswa Smp. *Jurnal Penjakora*, 8(April), 62–70.

Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826.

Kumala, F. N. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Berdasarkan Aspek Sikap Ilmiah Pada. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 84–96.
<https://doi.org/10.21067/Jmk.V8i1.8396>

Liskaa, L. De, Sadwika, I. N., Lase, I. P., & Westra, I. K. (2024). Tri Kaya Parisudha : Local Genius Bali Membangun Karakter Wirausahawan. *Seminar Nasional (Prospek Iv) “Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024 Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fis, Universitas Pgri Mahadewa Indonesia, Prospek Iv.*

Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31539/Spej.V2i1.333>

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasaid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.

Mahrnun, & Ardiansyah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Model Guided Inquiry

Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pencemaran Air. *Jurnal Pipa: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(02).

Makawiyah, M., Safrijal, & Hanan, N. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Virus Di Sma Negeri 1 Glumpang Tiga. *Jurnal Real Riset*, 5(1). <https://doi.org/10.47647/Jrr>

Mardika, I. (2020). Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Indonesia Journal Of Educational Development*, 1(2), 311–321. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4006135>

Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect Of Guided Inquiry Learning And Cognitive Style On Science Learning Achievement. *International Journal Of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/Iji.2019.12147a>

Mustain, M. N., Hirza, B., & Siroj, R. A. (2021). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(04), 115–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/Bio.V7i4.14438>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>

Narut, Y. F., & Wahyu, Y. (2023). Pembelajaran Ipa Berorientasi Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 85–91.

Novitasari, I., & Suhartono. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pbl), Model Konvensional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdn Tandes Kidul I/110 Surabaya. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 103–109. <https://doi.org/doi.org/10.21009/Jpd.012.09> Kompetensi

Nurkholik, M., & Yonata, B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatihkan High Order Thinking Skills Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksikelas Xi Ipa Implementation Of Inquiry Learning Model To Train High Order Thinking Skills Students On The Reaction Rate Class Xi Ipa M. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 9(1), 158–164.

Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 2–6.

Olua, E., T, A., Mamma, Handasah, R. R., & Susi. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. *Jurnal Panrita*, 02(02), 91–98.

- Pandu, Y. K. (2021). Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 5 Kota Kupang Yafet. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 70–84. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V9i2.Pp70-84>
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment On Scientific Attitudes And Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.31301>
- Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.23887/Jjpf.V10i1.26724>
- Pramudya, P. A. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749> Issn
- Prayoga, I. B. P. (2021). Penerapan Ajaran Tri Kaya Parisudha Di Sdn 6 Gianyar Dalam Upaya Membentuk Kepribadian Siswa. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1, 274–282.
- Rahayu, I. T., Faiza, M. P., Santya, M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd/Mi. *Hypothesis : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 01(2), 97–110.
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*, 7(2), 385–394. <https://doi.org/10.33394/Jk.V7i2.3458>
- Rasyidi, A. H., & Sholihin, F. (2022). Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap Di Ma Sarji Ar Rasyid Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 11(1), 569–583.
- Rozzaq, A., Hasanuddin, & Rusli, M. A. (2020). Hubungan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 33 Makassar. *Jurnal Ipa Terpadu*, 4(1), 52–62.
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, I. W., Suma, K., & Adnyana, P. B. (2022). Effectiveness of science learning model containing Balinese local wisdom in improving character and science literacy of junior high school students. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies (IJIRSS)*, 5(4), 332-342. [doi.org](https://doi.org/10.33394/IJIRSS.v5i4.332-342)
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri

Terhadap Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797–802. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.1973>

Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.

Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). *Reconstruction of disaster education: The role of indigenous disaster mitigation for learning in Indonesian elementary schools*. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102874>

Suarni, N. K. (2019a). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis Pada SD Negeri 1 Padangkerta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 49–58.

Suarni, N. K. (2019b). Psychological Data Information Specialization Services in Increasing Student ' s Self Understanding. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 382(Icet), 75–78.

Suarni, N. K. (2021a). Implementation of Indigenous Values of The Bali Aga Villages in Learning as a Modality for Strengthening Nation Character. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 566(Aes 2020), 398–403.

Suarni, N. K. (2021b). The Effect of the TBLA Method on Strengthening Teacher ' s QoP as a Contribution to Student Character Development. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional. Universitas Muhammadiyah Semarang*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/11775>

Suarni, N. K., Nugraha, G., Wayan, S. I., Ketut, S., Gusti, S. I., & Wulandari, A. A. (2021). A TBLA-Based Reflective Learning Model Analysis is Effective as a Techn ique for Strengthening Students ' Pattern of Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 613(Icirad), 173–180.

Suastra, I. W., Rapi, N. K., Yasa, P., & Arjana, I. G. (2021). Elaborating Indigenous Science Content into Science Learning Process : A New Science Instructional Model to Develop Students ' Local Wisdom-Based Characters and Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 516–524. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176>

Suastra, I. W., Sanjaya, D. B., Arnyana, I. B. P., Sanjayanti, P. H., Adiastra, N. T., & Supriadi, I. G. I. (2025). Efektivitas pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam di sekolah dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha 2025*, 10(1).

Suastra, I. W., Suarni, N. K., & Dharma, K. S. (2019). The effect of Problem Based Learning (PBL) model on elementary school students ' science higher order thinking skill and learning autonomy The effect of Problem Based Learning (PBL) model on elementary school students ' science higher order thinking s.

IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1318.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012084>

- Suastra, I. W., Suma, K., Agung, A. A. I., Sudiatmika, R., & Astuti, E. P. (2024). The Effect of Ethnoscience Learning on the Development of Students ' Cognitive and Affective Aspects in Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2797–2805.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7658>
- Sulistianingrum, F. A., Suparman, T., & Anwar, A. S. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4).
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2026). Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity. *Journal of Physics*, 1321.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032072>
- Suniawati, N. (2024). Penerapan Ajaran Tri Kaya Parisudha Dalam Upaya Membentuk Karakter Siswa Yang Berbudi Pekerti Luhur Di Sekolah Sd Inpres 4 Birobuli. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, 406–409.
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa. *International Journal Of Elementary Education*, 3(3), 316. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V3i3.19445>
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I. G. N. Y., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students ' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323–336.
<https://doi.org/10.47750/pegegog.1>
- Suryawan, I. P. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Innovation of Multimodal Digital Modules Based on Ethnomathematical Problems for Meaningful Mathematics Learning in Merdeka Curriculum. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(4), 587–595.
<https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.59931>
- Suterji, N. K., Lestari, N. P. P. U., & Sepriani, N. K. (2024). Implementasi Nilai Tri Kaya Parisudha Dalam Moderasi Beragama. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 8, 499–516.
- Suwintara, I. P., Astawan, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2022). Hubungan Sikap Ilmiah Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 376–385.
<https://doi.org/10.38048/Jipcb.V9i2.680>
- Trianung, T., Susanto, D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Vita, N., Yanti, I., Ramadhania, A. P., & Jakarta, U. N. (2024). Upaya Pemerintah Indonesia

Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Ditinjau Dari Hasil Pisa 2022 : Sebuah Kajian Pustaka The Efforts Of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On Pisa Result In 2022 : A Literature Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57–65. <https://doi.org/10.21009/Pip.381.6> Volume

Tu, L., Wahyuni, S., & Arnyana, I. B. P. (2022). E-Module Based On Tri Kaya Parisudha Effectively Improves Science Learning Outcomes. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(2), 358–366.

Wahyudi, M., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 17–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jj1/index>

Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2006). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.

Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving The Scientific Attitude Of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.61884>

Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Student Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning : Early Childhood Students Through Small Groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>

Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21 st Century Paradigm ? *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441%0AHow>

Widiana, I. W. (2021). E-Report : Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385–392. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>

Widiana, I. W., Bagus, I., Surya, G., Agung, A., Dewi, I., & Utami, A. (2024). SMART Feedback : Improving the Effectiveness Metacognitive-Based Learning Applications of. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(3), 399–405. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.96313%0ASmart>

Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Adijaya, M. A. (2020). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>

Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., & Adijaya, M. A. (2023). Bloom ' s

revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills activity to improve reading interest and creative. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>

Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal Of Education Technology*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.23887/Jet.V3i1.17959>

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112.

Wijayanto, A. (2024). *Optimasi Keterampilan Pembelajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* (Issue September). Tulungagung: Akademia Pustaka. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1385554>

Winangun, I. M. A., Wiguna, I. K. W., & Nugraha, M. A. (2021). Model Guided Discovery Learning Berorientasi Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Mimbar*, 26(3), 355–363.

Winarno, Surakhmad. (2005). *Pengantar Penelitian Ilmiah (Dasar, Metode, Teknik)*. Bandung: Tarsito.

Wiradnyana, I. G. A., Purandina, I. P. Y., & Pramana, K. A. B. A. (2023). Pendidikan Karakter Bermuatan Tri Kaya Parisudha Di Pratama Widya Pasraman Saraswati. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 8(1), 101–109.

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.V1i1>

Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Journal Of Education Action Research*, 6(1), 73–79. <https://doi.org/10.23887/Jear.V6i1.44013>

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Endikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.