

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN *GI WORKSHEET* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI SD
DITINJAU DARI EFIKASI DIRI**



TESIS

**OLEH
NI PUTU SUDIARTINI
NIM 2429041034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN GI WORKSHEET
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VI SD DITINJAU DARI EFIKASI
DIRI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Sudiartini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 22 Desember 2025

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Sudiartini)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, karunia, dan tuntunan-Nya, dapat disusun tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *GI Worksheet* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Ditinjau dari Efikasi Diri” dengan lancar.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik dalam program studi pendidikan dasar, sekaligus sebagai wujud kepedulian terhadap urgensi peningkatan kualitas pembelajaran di tingkat sekolah dasar, khususnya dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini diilhami oleh kenyataan bahwa di tengah transformasi kurikulum yang menekankan pada pembelajaran mendalam (*deep learning*), masih terdapat kesenjangan antara tujuan ideal pendidikan dan praktik di lapangan.

Pembelajaran adalah proses membentuk cara berpikir, karakter, dan kepercayaan diri siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba menghadirkan solusi yang berpijak pada pendekatan saintifik dan teoritik, yakni melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dirancang secara sistematis dengan bantuan *GI Worksheet*, serta mempertimbangkan faktor internal siswa berupa efikasi diri.

Dalam proses penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.

4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang juga telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Seluruh kepala SDN Gugus Ubud yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa di sekolah terkait penelitian yang sedia membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Staff dosen di lingkungan program pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
9. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh mahasiswa pascasarjana pendidikan dasar angkatan 2024 khususnya kelas F yang telah saling mendukung dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini.
11. Seluruh rekan kerja dan sahabat yang turut serta mendukung dan memotivasi penuh dalam proses penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses penyelesaian tesis ini.

Disadari bahwa dalam tesis ini masih banyak keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dan kebermanfaatan penelitian ini. Diharapkan semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan dasar, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPAS yang menumbuhkan pengetahuan dan kemampuan berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa sebagai fondasi masa depan.

Ubud, 10 Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Model Pembelajaran.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.1.3 <i>GI Worksheet (Guided Inquiry Worksheet)</i>	38
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	51
2.1.4 Efikasi diri	58
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	63
2.1.6 Karakteristik Siswa Kelas VI SD	68
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	70
2.3 Kerangka Berpikir	77
2.4 Hipotesis Penelitian.....	81

BAB III METODE PENELITIAN.....	83
3.1 Jenis Penelitian.....	83
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	86
3.4 Variabel Penelitian	87
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	94
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	99
3.7 Teknik Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	118
4.1 Data Hasil Penelitian	118
4.2 Pembahasan	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	156
5.1 Simpulan.....	156
5.2 Saran.....	157
DAFTAR RUJUKAN.....	161
LAMPIRAN	172



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Empiris Indikator Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SDN 2 Ubud	3
Tabel 1. 2 Analisis Rapor Pendidikan Indikator Nalar Kritis SDN 4 Ubud	4
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....	70
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	83
Tabel 3. 2 Metode Pengelompokan Efikasi Diri	84
Tabel 3. 3 Rencana Alokasi Waktu Penelitian.....	86
Tabel 3. 4 Komposisi Instrumen Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis ...	96
Tabel 3. 5 Penilaian Acuan Ideal Teoretik.....	97
Tabel 3. 6 Komposisi Angket Efikasi Diri	98
Tabel 3. 7 Skor Skala Likert.....	98
Tabel 3. 8 Formula Instrumen Gregory	100
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isi.....	100
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	101
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Efikasi Diri.....	101
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis	102
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Angket Efikasi Diri	103
Tabel 3. 14 Validitas Butir Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	103
Tabel 3. 15 Validitas Butir Angket Efikasi Diri.....	103
Tabel 3. 16 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar	105
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.	105
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Butir Pernyataan Angket Efikasi Diri	105
Tabel 3. 19 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	106
Tabel 3. 20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	107
Tabel 3. 21 Kriteria Daya Beda Butir Soal Instrumen.....	108
Tabel 3. 22 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	108
Tabel 4. 1 Tabel Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis	119
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Berpikir Kritis dengan Efikasi Diri Tinggi Kelompok Eksperimen.....	120
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Efikasi Diri Tinggi Kelompok Kontrol.....	123

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Efikasi Diri Rendah dalam Kelompok Eksperimen.....	126
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Efikasi Diri Rendah dalam Kelompok Kontrol	129
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Efikasi Diri	131
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis	132
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Berpikir Kritis	133
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Efikasi Diri	134
Tabel 4. 10 Hasil Uji Univariat.....	135
Tabel 4. 11 Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	136
Tabel 4. 12 Nilai Rata-rata Terestimasi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kelompok Model Pembelajaran.....	138
Tabel 4. 13 Hasil Uji Univariat pada Efikasi Diri Tinggi.....	139
Tabel 4. 14 Hasil Uji Univariat pada Efikasi Diri Rendah	141



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	173
Lampiran 2 Data Nilai Uji Kesetaraan Populasi	174
Lampiran 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	175
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel I.....	176
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel 2	177
Lampiran 6 Instrumen Variabel 1.....	202
Lampiran 7 Instrumen Variabel 2.....	204
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 1	213
Lampiran 9 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 2	215
Lampiran 10 Hasil Revisi Instrumen Variabel 1 Setelah Uji Judges	217
Lampiran 11 Hasil Revisi Instrumen Variabel 2 Setelah Uji Judges	220
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel ...	229
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel 2	230
Lampiran 14 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 1.....	231
Lampiran 15 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 2.....	236
Lampiran 16 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Eksperimen	242
Lampiran 17 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Kontrol	298
Lampiran 18 Data Sampel Penelitian	311
Lampiran 19 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	316
Lampiran 20 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	328
Lampiran 21 Rekap Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dan Perhitungan Gain Skor	337
Lampiran 22 Analisis SPSS Data Penelitian.....	341
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	345
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....	347