

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI PUTU MINORU HERAYANI
NIM 1611031334**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

Skripsi oleh Ni Putu Minoru Herayani ini
telah diperhatikan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195709061986031004



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19551003 197903 2 001



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Anggota)
NIP. 19601231 198601 2 001



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590311 198602 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

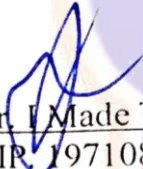
Hari : Senin


Tanggal : 15 Juni 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Minoru Herayani
NIM. 1611031334

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Namun berkat bimbingan, motivasi, arahan, kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Undiksha.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
6. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Nyoman Koni Frestiani, S.Pd., selaku Kepala SDN 1 Kaliuntu yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ketut Marniati, S.Pd.SD. M.Pd., selaku Kepala SDN 2 Kaliuntu yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Putu Yoga Suadnyana, S.Pd., selaku guru kelas V di SDN 1 Kaliuntu atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian berlangsung.
12. I.A Km. Nuh Resini, S.Pd.SD., selaku guru kelas V di SDN 2 Kaliuntu atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian berlangsung.
13. Guru dan staf pegawai di lingkungan SDN 1 Kaliuntu dan SDN 2 Kaliuntu yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Siswa kelas V di SDN 1 Kaliuntu dan SDN 2 Kaliuntu yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilaksanakan.
15. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini memiliki berbagai kekurangan karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 10 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.2 Hakikat PPKn di SD	8
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.3.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2.1.4 Pendidikan Karakter	11
2.1.5 Model <i>Snowball Throwing</i> Berbasis Pendidikan Karakter	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Rancangan Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3.1 Populasi Penelitian.....	18
3.3.2 Sampel Penelitian.....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data	20
3.4.1 Instrumen Variabel Penelitian	20
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	21
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	21
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	28
3.5.1 Teknik Analisis Data Statistik Deskriptif	28
3.5.2 Teknik Analisis Data Statistik Inferensial	30
3.6 Hipotesis Statistik	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskriptif Data	33
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Kelompok Eksperimen	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Kelompok Kontrol	36
4.2 Pengujian Asumsi	38
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	38
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	39
4.3 Pengujian Hipotesis	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.5 Implikasi	43
BAB V PENUTUP	44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	45
5.3 Saran	46

DAFTAR RUJUKAN 47
LAMPIRAN 50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS PKN Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng	3
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbasis Pendidikan Karakter	12
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	17
Tabel 3.2 Anggota Populasi Penelitian	19
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians untuk Menguji Kesetaraan Populasi	19
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian	20
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang (2 x 2)	22
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Pakar Tabulasi Silang 2x2 Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar PPKn	22
Tabel 3.7 Koefisien Validitas	23
Tabel 3.8 Tabel Butir Soal yang Valid dan Tidak Valid	24
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen	25
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran	26
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	26
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	27
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	28
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoretik	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Posttes Hasil Belajar PPKn Kelompok Eksperimen	33
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar PPKn Kelompok Eksperimen	34
Tabel 4.3 Kategori Penilaian Skala Lima Teoretik Kelompok Eksperimen	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Posttes Hasil Belajar PPKn Kelompok Kontrol	36
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar PPKn Kelompok Kontrol	37
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Skala Lima Teoretik Kelompok Kontrol	38
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	39
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok	

Eksperimen dan Kontrol.....	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	29
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	30
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	35
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi	50
Lampiran 2. Surat Uji Judges	55
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen.....	57
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan.....	62
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	104
Lampiran 9. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	106
Lampiran 10. Penilaian Judges I	114
Lampiran 11. Penilaian Judges II	116
Lampiran 12. Uji Validitas Isi	118
Lampiran 13. Uji Validitas Butir	119
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	122
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	125
Lampiran 16. Uji Daya Beda	128
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	130
Lampiran 18. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	132
Lampiran 19. Skor Hasil Belajar PPKn Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 20. Skor Hasil Belajar PPKn Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 21. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	140
Lampiran 22. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	141
Lampiran 23. Skala Penilaian Hasil Belajar PPKn	142
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	144
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	145
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Varians	146
Lampiran 27. Hasil Pengujian Hipotesis (Uji-T).....	147
Lampiran 28. Dokumentasi	148