

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI GUGUS X KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Putu Minoru Herayani, 1611031334

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V Sekolah Dasar Di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasy eksperiment*) dengan rancangan *Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, yang terdiri dari 5 kelas, dengan jumlah total 138 siswa. Sampel penelitian ini yaitu SDN 1 Kaliuntu dengan jumlah siswa 22 orang dan SDN 2 Kaliuntu dengan jumlah siswa 20 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *random sampling*. Data hasil belajar dikumpulkan dengan metode tes yaitu dengan tes pilihan ganda. Data hasil belajar yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil penghitungan *Uji-t* dengan menggunakan SPSS-17.0 for windows mengenai analisis uji hipotesis penelitian diperoleh besar signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan demikian, model pembelajaran *snowball throwing* berbasis pendidikan karakter berpengaruh terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : hasil belajar PPKn, *snowball throwing*, pendidikan karakter

**INFLUENCE SNOWBALL THROWING LEARNING MODELS BASED
ON CHARACTER EDUCATION OUTCOMES LEARN PPKN
STUDENT CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
IN CLUSTER X, BULELENG DISTRICT
REGENCY OF BULELENG
YEARS OF STUDY
2019/2020**

Oleh

Ni Putu Minoru Herayani, 1611031334

Elementary School teacher Education course

Abstract

This research aims to determine the influence of the learning model of snowball throwing based on the character of the learning outcomes of PPKn grade V students elementary School in cluster X district Buleleng, Kabupaten Buleleng year lesson 2019/2020. This research is a quasy experiment with the design of Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design. The population in this study is all class V in the X cluster of Buleleng subdistrict, Buleleng Regency, consisting of 5 classes, with a total of 138 students. This research sample is SDN 1 Kaliuntu with a total of 22 students and SDN 2 Kaliuntu with a total of 20 students. The samples in this study were determined using a random sampling technique. The results of learning Data are collected by a test method with multiple choice tests. The obtained learning Data is analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. Based on test-T counting results by using the SPSS-17.0 for Windows regarding the analysis of the research hypothesis test was acquired great significance (2-tailed) amounting to 0.000 smaller than 0.05 (0.000 < 0.05), so H₀ rejected and H₁ accepted. Based on the analysis, it can be concluded that there is an influence of the learning model snowball throwing based on the character of the learning outcomes of PPKn class V grade students in cluster X subdistrict of Buleleng, Kabupaten Buleleng year lesson 2019/2020. Thus, the learning model of Snowball throwing based on character education is influential towards the results of the study of PPKn class V students in cluster X subdistrict Buleleng year lesson 2019/2020.

Keywords: PPKn learning results, snowball throwing, character education